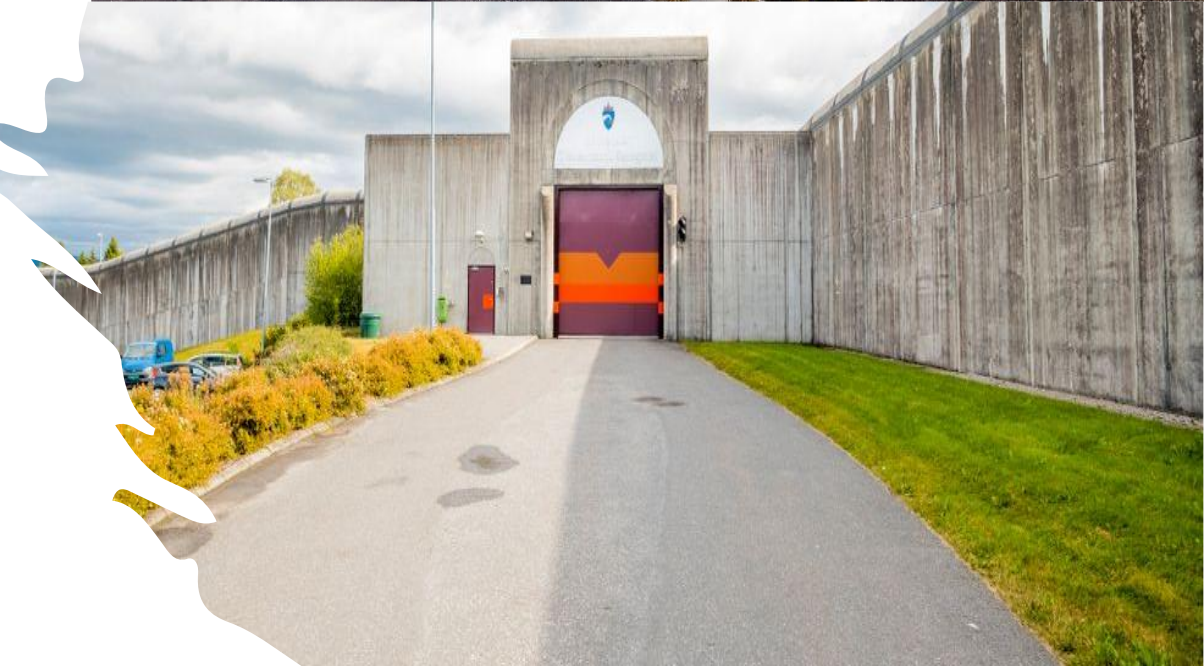


## Nordisk arbeidsgruppe for opplæring – kvinnelige innsatte

Definer utviklingsområder innen opplæring på tvers av de nordiske landene:

»Så her er det- så her bør det være«

- Hvordan fungerer opplæring av kvinner i de nordiske land - likheter og forskjeller
- Hvilke tilbud finnes i de ulike land?
- Hvilke tilbud burde vi hatt?
- Hvilke utviklingsområder tenker vi som samlet gruppe i Norden vi bør utvikle sammen i vårt Nordiske nettverk?
- Hvilke synergier får vi ved å delta i et slikt 2. årlig prosjekt?





# Hva for man igjen for å delta i et slikt 2. årlig prosjekt (2024 – 2026)

## Kulturell forståelse:

- Samarbeid på tvers av nordiske land fremmer kulturell forståelse, og kunnskap om felles utfordringer knyttet til opplæring i kvinnefengsel

## Bedre ressursutnyttelse:

- Samarbeidet vårt fører til deling av kunnskap og erfaringer. Dette medfører felles utvikling av undervisningsmateriell og deling av «beste praksis»

## Styrket nettverk og relasjoner:

- Å jobbe sammen på tvers av hele Norden styrker også profesjonelle nettverk og relasjoner. Vi opplever alt hvor viktig slike personlige relasjoner hjelper oss til økt samarbeid på tvers av landegrensene

## Innovasjon og kreativitet:

- Når ulike perspektiver og ideer møtes, medfører det lett økt innovasjon. Vi har allerede planlagt små raske besøk hos hverandres fengsler. Artikler og podkaster er under produksjon. Alt blir presentert på [Nordisk Nettverk for Voksnes Læring - NVL](#)



Kvinner møter ofte spesifikke utfordringer når det gjelder å sone i fengsel, som kan gjøre det vanskeligere for dem enn for menn.

Noen av årsakene vil være:

- *Familie- og omsorgsansvar*
- *Psykiske helseproblemer*
- *Kulturelle og sosiale utfordringer*
- *Fysisk og emosjonell utrygghet i fengselet*
- *Mangel på fagtilpassede opplæring*
- *Utfordringer mht tilgang til opplæring generelt*







# Felles mål for opplæring i Norden

**Rehabilitering:** Opplæring er viktig for at kvinnelige innsatte tilegner kunnskap som ofte hjelper dem med å integrere seg bedre i samfunnet

**Selvbilde:** Opplæring gir kvinner i fengsel muligheten til å tro på seg selv igjen. Mestringsfølelser oppleves ofte i hos oss i skolen

**Jobbmuligheter:** Gjennom opplæring vil kvinnene forbedrer sin kompetanse som gjør dem bedre i stand å gå ut i arbeid etter løslatelse. Derfor er «riktige» yrkesfagstilbud viktig

**Foreldreferdigheter:** Opplæring i fengsel vil i økende grad hjelpe den enkelte innsatt til å styrke det vi kan kalle «foreldreferdigheter» noe som er spesielt viktig for kvinner som er mødre



## Utfordringer i norske kvinnefengsler:

### Utfordringer:

- I mange år har det vært dårlige soningsforhold for kvinner
- Dårligere utdanningstilbud for kvinner vs. menn
- Lengere avstander mellom fengsler og hjem
- Økende grad av større psykiske utfordringer hos kvinnelige
- Mindre kunnskap om hvordan straff påvirker kvinner vs. menn
- Og i Norge:
  - Det sjelden jenter går fra HS til LS (kan være pga. av 4 manskrom)
  - Kvinner lider mye mer av at KDI stenger ned videomøter med familien

### Men det er «lys i tunnelen»:

- Økende fokus på kvinnelige innsatte og deres utfordringer generelt
- NVL sitt fokus er et godt eksempel på ønsket å øke kunnskapen om, og forbedre skoletilbudet for kvinner i Norden
- Endringer i strukturen til kvinnefengsler er oppe til diskusjon i Norge
- Et nasjonal forsterket fellesskapsavdeling (NFFA) i Skien kommer, men TTT
- 4 innsatte på samme rom (kun i Norge) .....blir kanskje historie en gang?



# Ulikheter i opplæringstilbud i Norge enn eller i Norden?

- Kvinnefengsler har over mange år hatt en dårligere satsning (bygg/innhold)
- Politikere snakker sjelden om kvinnelige innsatte
- Fra gammelt av henger det fortsatt litt igjen med opplæring i fag som kanskje ikke alltid er så attraktive i arbeidslivet, men som kan defineres mer som hyggelige aktiviteter
- Fengsler er opprettet, lagt ned osv. og strukturen på hvilke fengsler som har kvinner endres stadig vekk
- Fler og fler kvinner går over på ulike type soning i samfunn (friomsorgen), som medfører et mindre behov av soningsplasser



Grunnskoleundervisning tilgjengelig i alle fengsler i Finland gjennom nettbaserte klasser

De fleste fengsler fokuserer på forberedende kurs til videregående skole (TUVA)

Yrkesfaglige studier er lett integrert i fengselsarbeid. Noe skolen ser på som svært nyttig

I Finland fungerer samarbeid med de videregående skolene vanligvis godt, og det er et verdifullt verktøy i rehabilitering av innsatte.

## I Finland beveger de seg i retning av smarte fengsler – fengsler som bruker teknologien vi har og bruker i hverdagen i samfunnet

- Det første smarte fengselet i Finland ble åpnet i 2021
- Hämeenlinna kvinnefengsel har bærbare datamaskiner i hver celle som innsatte kan bruke
- De fungerer på et lukket nettverk og har en «hvit liste» over tillatte nettsteder som du kan besøke



Women in the Finnish prison and probation service



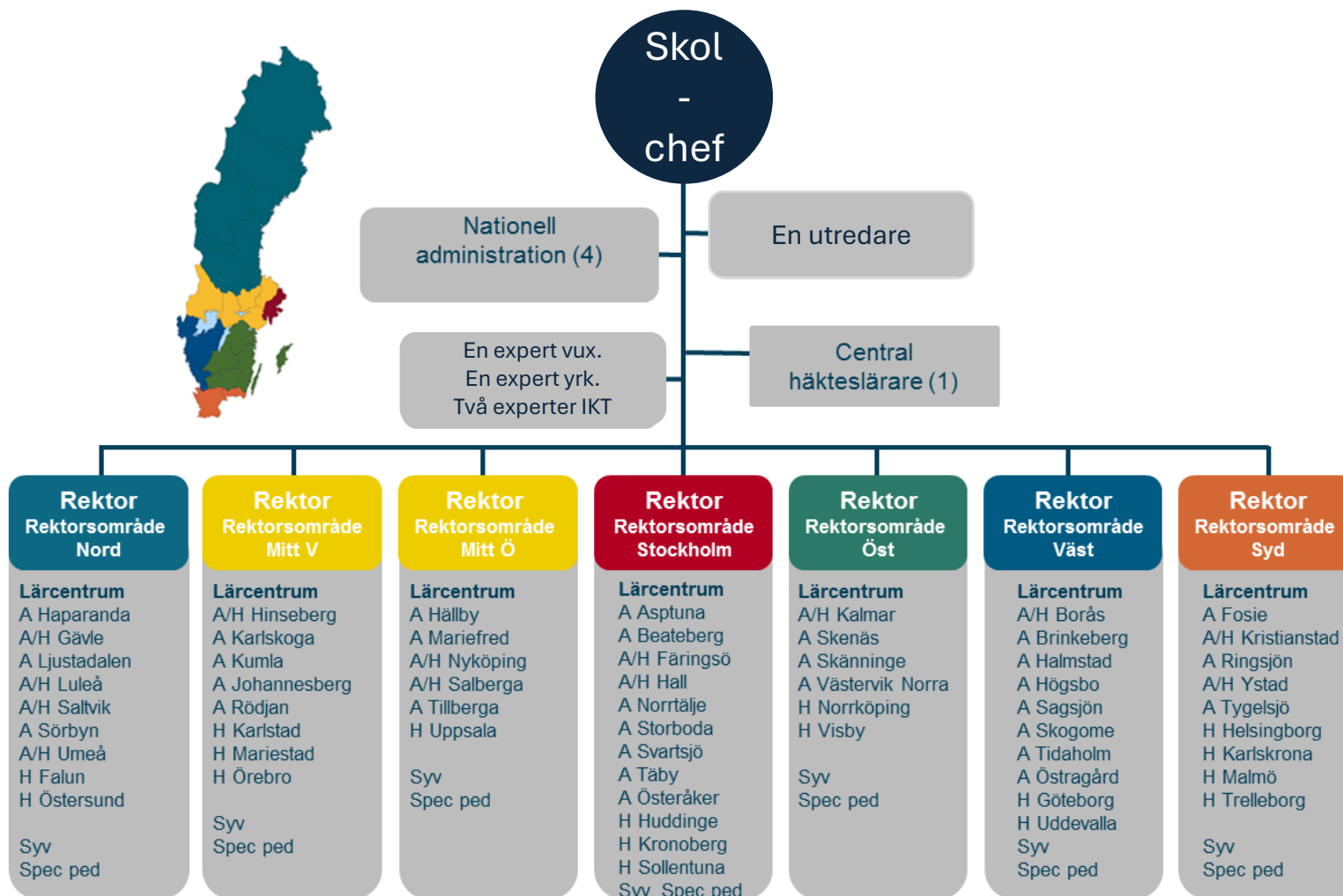
## 5% kvinnor i 6 svenske kvinnefengsler

---

- Hinseberg 122 platser, säkerhetsklass 2
- Ystad 76 platser, säkerhetsklass 2
- Färingsö 39 platser, säkerhetsklass 2 och 16 platser, säkerhetsklass 3
- Sagsjön 14 platser, säkerhetsklass 2 och 9 platser säkerhetsklass 3
- Ljustadalen 30 platser, säkerhetsklass 3
- Ringsjön 40 platser, säkerhetsklass 3



# Vuxenutbildningen 2024





# En lærer i svenske fengsel



Underviser i  
klasserom/verksted i  
fengselet



Underviser i teoretisk fag på  
distanse



Veileder innsatte som har  
lærer på distansundervisning



Andre lærer oppdrag

## Undervisningen







## Jyderup Fængsel

Arrest: 58

Åben: 45

Lukket: 40

I alt: 143 pladser





