

VOV i Indre Østfold fengsel

Ledersamling opplæring i kriminalomsorgen, Gardemoen 13. Februar 2025



Hvordan det hele startet for oss

- Modulførsøket eller MFY I 2021
- Full forvirring i starten.
 - Organisering
 - Hvordan legge opp opplæringen
 - Hvem skal være involvert
 - Vi søkte etter andres erfaring

Hvilke fag har vi jobbet med?

- Renholdsoperatør
- Salg
- Logistikk
- Kokk
- Ernæringskokk
- Trevare- og bygginnredning
- Betong
- Maler (ble aldri påbegynt)

Praktisk gjennomføring

- Felles praksisplass og praksisplass drevet bare av den ene parten
- Samarbeid med fengsel
 - Planlegging
 - Gjennomføring
 - Tilrettelegging
 - Ansvarsfordeling

Realkompetansevurdering

- Hvordan
- Ulike måter å finne kompetanse
- Fellesfagsmål i modulene tilhørende fagspesifikk VOV
- RKV modul norsk/samfunnsfag

Samarbeid om læreplan i renholdsoperatørfaget

- Går igjennom både på teori og praksis – hva driver vi med i praksis slik også lærer kan ha fokus på dette samtidig
 - Og motsatt om lærer holder på med ulike overflater, kan det legges fokus på dette
- Det vi trenger er ikke bare samarbeid, men også samhandling om enkelte kompetansemål

Eksempel

kompetansemål	Læringsaktivitet	Godkjent/ikke godkjent
<ul style="list-style-type: none">• bruke fagterminologi for å kommunisere med kollegaer og andre yrkesutøvere og drøfte ulike løsninger som bidrar til å minimere miljøavtrykket og sikre ei effektiv ressursutnytting • tolke og bruke formler som gjeld dagligliv og yrkesliv (Henta fra læreplan i matematikk P) •arbeide i tråd med ergonomiske prinsipp og reflektere over konsekvensene av arbeidsbelastninger og skadeforebyggende tiltak •vurdere smitterisiko, arbeide i samsvar med gjeldende regelverk for smittevern og gjøre greie for smittespreiing og hvordan smittekjeder kan brytes	<ul style="list-style-type: none">•Bruke riktig navn på utstyr seg i mellom •Planlegg og drøfte videre vei når hvor •Eu blomt •Fortynning av kjemikalier •Areal utregning •Volum per m2 – polish trengs til f.eks. til 30 m2 gulv.? •Påpekes under jobbing •Variasjon •ERGONOMI – Utstyr •vask av mopper/ kluter •Smitte vaske av hender •Ikke hansker •Smittevask .	

Planlegging på kokkefaget og opplæring for en deltager i VOV forløp

- Vi jobber på samme kjøkken
- Deltagere kan ha full uke
- Planlegging, bestillinger og samarbeid
 - Forenkler faste gjøremål
 - Spesifikke oppgaver som f.eks: kaldmat, supper, filetere fisk

Modul 2 - demokrati, yrkesidentitet og arbeidsliv KOKV108

Kompetansemål	Læringsmål	Godkjent/ ikke godkjent
<ul style="list-style-type: none">· gjøre rede for virksomhetens organisering, arbeidstaker og arbeidsgivers rettigheter og plikter, hvordan partene i arbeidslivet samarbeider, og hvordan dette bidrar til å utvikle et bedre arbeidsliv· utvikle fagidentitet gjennom å bruke faguttrykk og tilegne seg kunnskap, og kommunisere presist og forståelig i samhandling med kolleger, gjester og samarbeidspartnere· følge rutiner og regler for helse, miljø og sikkerhet, bruke verneutstyr, jobbe ergonomisk riktig, utføre førstehjelp og bidra til et trygt og inkluderende arbeidsmiljø	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsmiljøloven• HMS• Partene i arbeidslivet• Bransje og arbeidslivsteori• Utvikle yrkesidentitet• Være kollega• Bruke faguttrykk• Muntlige og skriftlige ferdigheter/• Kommunisere med gjester og samarbeidspartnere• Utføre grunnleggende førstehjelp• Løfteteknikk• Enkel sårbehandling• Brannskader• HMS	

Modul 3 – råvarekunnskap og håndverksferdigheter KOKV109

Kompetansemål	Læringsmål	Godkjent/ ikke godkjent
<ul style="list-style-type: none">· planlegge og produsere ulike kalde og varme forretter, hovedretter, desserter og tilbehør og begrunne valg av råvarer, metoder og mengder· anvende og bearbeide ulike animalske, marine og vegetabiliske råvarer og ta hensyn til ressursutnyttelse og bærekraft	<ul style="list-style-type: none">• Kraft, saus, suppe varm/kald• Varm/kald dessert• Hovedretter• Korn og baking• Anvende og bearbeide:• Kjøtt• Fisk• Meieriprodukter• Egg• Grønnsaker• Lage mat etter sesong• Bærekraftige råvarevalg med tanke på svinn	
<ul style="list-style-type: none">· tolke og bruke sammensatte måleenheter i praktiske sammenhenger og velge egnet måleenhet (hentet fra Læreplan i matematikk P)	<ul style="list-style-type: none">• Desiliter• Liter• Volum• Vekt• Omregning	
<ul style="list-style-type: none">· lytte til, forstå og bruke fagterminologi muntlig og skriftlig i arbeidssituasjoner (hentet fra Læreplan i engelsk)	<ul style="list-style-type: none">• Engelske faguttrykk• Utføre og forstå enkel engelsk i arbeidssituasjon	

Fagbrev

- Fagbrev
 - Skriftlig eksamen
 - Forsøk eksamen skriftlig/muntlig i kokkfaget og renholdoperatør
 - Fagprøve
- Hva med de som ikke blir ferdige?
- Modulene er det samme som fag, hvor vi kan skrive ut kompetansebevis for hver modul.
- Gitt store fordeler med overføringer - løslatelse
 - Eller om deltageren skulle komme tilbake

Når våre praksisplasser ikke er dekkende

VR innen logistikk



Når våre praksisplasser ikke er dekkende

- Frigang til samarbeidspartnere
- Scandic og Spar f.eks
 - En kjemperessurs sier Daniel ved Spar
 - Var betenkt, men – de andre ansatte fått utbytte av å ha en slik deltager – leder for mer tid til utvikling av butikken.
 - Ordinært arbeid med vareflyt osv - men fått slippe til, stå i kassa og fått ansvar for salgsfremmende tiltak
 - Arbeidsom, selvgående, profesjonell og høflig overfor kunder
 - Samfunnsansvar i fht rehabilitering og vil gjerne gjøre dette igjen

Hva betyr det for oss ansatte ?

- Yrkesstolthet
- Rekruttering til mitt yrke
- Enklere å se fremgang
- Mer opplæringsfokus
- Fler motiverte deltagere
- Større verdi med tanke på hva de får med ut

Hva sier våre samarbeidspartnere om VOV og opplæring av innsatte i IØF

- Inspektør IØF
- *« Indre østfold fengsel har et veldig tett og godt samarbeid med skolen. Fengselet støtter seg til skolen sin kunnskap på alle aktuelle områder, og vi ser at det tette samarbeidet får det beste ut av innsattes muligheter under soning.*
- *« Dette har ført til mange gode resultater i form av vitnemål, fagbrev og innsatte som har frigang til praksis utenfor anstalten, og det er resultater vi er meget stolte over. Vi ser at dette gjør at mange innsatte er bedre rustet til et samfunnsnyttig liv etter løslatelse, noe vi ser på som meget viktig.*
- *« Indre østfold fengsel ser veldig stor verdi av samarbeidet, og ser positivt på tiden fremover hvor vi kan planlegge enda flere muligheter med tanke på utdanningsløpet til innsatte.»*