



Fylkesmannen i
Hordaland

Opplæring innanfor kriminalomsorga 2009



Fylkesmannen i Hordaland

Kopiering er ikkje tillate utan etter avtale med den som har opphavsretten

ISSN: 1501-7056

Formgjeving omslag: Herrene Grimstad & Skogen AS, herrene.com

Trykk og layout: www.netprint.no

FYLKESMANNEN I HORDALAND

RAPPORT
OPPLÆRING INNANFOR
KRIMINALOMSORGA

2009

Føreord

Fylkesmannen i Hordaland utarbeider kvart år ein samla nasjonal rapport om opplæringa innanfor kriminalomsorga. Rapporten for 2009 inneheld oppsummering av tilbakemeldingane frå skolane om dei ulike sidene ved opplæringa som opplæringstilbod, elevtal, forvaltningssamarbeid og oppfølging av Stortingsmelding nr. 27 (2004-2005). Rapporten inneheld og eit oversyn over delar av aktiviteten på dette området hos Fylkesmannen i Hordaland. Rapporten byggjer på eit rapporteringsskjema som er utfylt av skolane og sendt til fylkeskommunen ved opplæringsavdelinga. Rapporteringa er ein lekk i ei systematisk resultatoppfølging av dette området innanfor utdanningssektoren.

Det er no etablert opplæring ved 51 anstaltar. Det er opplæring ved alle fengsel som skal ha skole. Frå og med 2009 blir elevplassane talde på ein ny måte. Skolane registrerer tal elevar både på heiltid og deltid. Slik får vi eit meir presist bilete av den faktiske opplæringsaktiviteten som føregår. Vi får eit gjennomsnittleg elevtal på heiltid og deltid. I 2009 var det gjennomsnittlege elevtalet på 1751, 784 på heiltid og 967 på deltid.

Dei siste åra har det vore fokusert på å få meir yrkesopplæring. Vi ser at det innanfor vidaregåande skole også i 2009 er ei dreining frå teori mot meir yrkesretta opplæring. Nesten to av tre elevar (heiltid) er innanfor yrkesretta opplæring. Det er positivt at fleire skolar legg til rette for korte, arbeidskvalifiserande kurs som gir kompetanse i arbeidslivet. Talet på inngåtte lærekontraktar og på dei som har tatt fagprøve/sveinebrev har fordobla seg i høve til føregåande år. Det er ei god utvikling, men gjennom eit enda betre samarbeid mellom skolane og arbeidsdrifta i fengsla, må det leggjast til rette for at fleire kan ta fagprøve.


Realkompetanseprosjektet blei avslutta hausten 2009. Erfaringa frå prosjektet skal medverke til auka bruk av realkompetansevurderingar innan opplæring i kriminalomsorga og til eit meir heilskapleg og tilrettelagt opplæringsløp. Men framleis er det mange skolar som ikkje gjennomfører realkompetansevurderingar.

Rapporten viser at det framleis er slik at mange skolar ikkje har gode nok undervisningslokale og dette går utover ressursutnyttinga i opplæringa når kriminalomsorga ikkje stiller eigna lokale til disposisjon.

Dei innsette har rett til opplæring innom IKT på lik line med andre elevar. Digital kompetanse er ein av dei grunnleggjande dugleikane som er heimla i Opplæringslova. Den nasjonale løysinga IFI - internett for innsette – skal sikre denne retten, og det er vedteke ein utrullingsplan som skal sikre at alle skolane/fengsla får ta i bruk denne løysinga i 2009 og 2010.

Fylkesmannen i Hordaland vonar denne rapporten vil verka som eit viktig innspel i drøftingane omkring opplæring innanfor kriminalomsorga. Arbeidet med rapporten er gjort av seniorrådgjevar Torfinn Langelid og rådgjevar Paal Chr. Breivik, Fylkesmannen i Hordaland.

Bergen, juni 2010



Kjellbjørg Lunde

Utdanningsdirektør

Innhald

Føreord.....	5
1 INNLEIING.....	9
2 TILRETTELEGGING OG GJENNOMFØRING AV RAPPORTERINGA	9
2.1 Rapportering.....	9
2.2 Gjennomføring.....	10
3 RAPPORTERINGA	10
3.1 Resultatmål for 2009.....	10
3.2 Generell vurdering av verksemda.....	11
3.2.1 Tilsette, innsette og elevar	11
3.2.2 Utdanningsnivå og kurs	12
3.2.3 Alder	14
3.2.4 Dom og varetekt.....	15
3.2.5 Frigang til skole og arbeid.....	15
3.3 Opplæringstilbod og resultat.....	16
Det gjennomsnittlege elevtalet i 2009 var på 1751, fordelt med 784 elevar på heiltid og 967 på deltid.....	16
3.3.1 Lærekontraktar og fagbrev/sveinebrev	18
3.3.2 Eksamen	19
3.3.3 Forvaltningssamarbeid.....	19
3.3.4 Elevdemokrati.....	22
3.3.5 Prosjekt og utviklingsarbeid.....	22
3.3.6 Evaluering av eiga verksemd.....	23
3.4 Oppfølging av Stortingsmelding nr. 27 (2004-2005) Om opplæring innenfor kriminalomsorgen, ”Enda en vår”	23
3.4.1 Yrkesfagleg opplæring.....	23
3.4.2 Bruk av IKT på skolen.....	24
3.4.3 Spesialpedagogisk kompetanse.....	25
3.4.4 Informasjon om skolen.....	26
3.4.5 Kompetanseheving	27
3.4.6 Opplæring gjennom heile året.....	28
3.5 Undervisningslokala.....	29
4 RAPPORT OM ARBEIDET VED FYLKESMANNEN I HORDALAND, UTDANNINGSAVDELINGA	33
4.1 Arbeidsoppgåver.....	33
4.2 Tilsyn og kontroll.....	33
4.2.1 Etablering av opplæring i 2009.....	33
4.3 Fagleg/pedagogisk oppfølging. Forsøks- og utviklingsarbeid	33
4.4 Kartleggingsarbeid.....	36
4.5 Internasjonalt arbeid.....	36

Oversyn over tabellar, figurar og vedlegg

Tabellar:

Tabell 1	Samla tal elevar heiltid og deltid fordelte på utdanningsprogram i vgs (i prosent).....	17
Tabell 2	Oversyn over skolar som har medverka til at elevar har fått gjennomføra realkompetansevurderingar i 2009, fordelt på tryggleiksnivå	17
Tabell 3	Oversyn over kven som møter på ulike nivå i samarbeidet	21
Tabell 4	Skolane si vurdering av lokala som vert nytta til undervisning	30
Tabell 5	Oversyn over opplæringa.....	39

Figurar:

Figur 1	Tal heiltid- og deltidstillingar frå 2002 til 2009	12
Figur 2	Tal elevar som fekk opplæring i 2009 fordelte på utdanningsnivå og kurs	13
Figur 3	Gjennomsnittleg elevtal i prosent for elevane på heiltdi og deltid fordelte på utdanningsnivå og kurs	13
Figur 4	Tal elevar i anstalt fordelt på alder.....	14
Figur 5	Elevar i anstalt fordelt på dom og varetekt frå 2004 til 2009.....	15
Figur 6	Tal innsette som har frigang til skole og frigang til arbeid frå 2001-2009	15
Figur 7	Gjennomsnittleg elevtal samla på heiltid og deltid fordelt på utdanningsnivå og kurs.....	16
Figur 8	Tal på inngåtte lærekontraktar	18
Figur 9	Tal på fagbrev/sveinebrev	18
Figur 10	Tal elevar som har teke eksamen og ulike kurs i 2009	19
Figur 11	Evaluering av samarbeidet med arbeidsdrifta, NAV-arbeid og programverksemda i prosent.....	20
Figur 12	Samarbeidet med arbeidsdrifta har ført til nye opplæringstilbod	21
Figur 13	Tal skolar som har/ikkje har elevråd og tillitsvalde elevar	22
Figur 14	Tal skolar som deltar i ulike utviklingsprosjekt.....	22
Figur 15	Oversyn over korleis skolane gjennomfører evaluering av eiga verksemd (tal skolar).....	23
Figur 16	Tal skolar som har/ikkje har oppretta yrkesfaglege tilbod i 2009.....	24
Figur 17	Oversyn over opplæringstilbod som er oppretta i 2009 (tal skolar)	24
Figur 18	Tal skolar som nyttar nettstøtta opplæring, integrerer IKT i undervisninga og har nettilgang via nasjonal brannmur.....	25
Figur 19	Tal skolar som har elevar som nyttar seg av nettstøtta opplæring – fordelt på utdanningsnivå.....	25
Figur 20	Tal skolar som har tilbod om spesialundervisning, har spesialpedagogisk kompetanse og kontakt med PPT.....	26
Figur 21	Oversyn over kven som informerer om skolen ved inntak i fengslet ved inntak i fengslet (tal skolar).....	26
Figur 22	Oversyn over kompetansehevande tiltak som blir gitt, og om tiltaka har vore i tråd med behov (tal skolar).....	27
Figur 23	Skolar som gir opplæring i feriane.....	28
Figur 24	Oversyn over kva slags opplæringstilbod som blir gitt dersom skolane gir undervisning heile året (også sommar) – tal skolar.....	29

Vedlegg:		
Vedlegg 1:	Rapporterings skjema.....	41
Vedlegg 2:	Elevar i fengsel/skole fordelte på opplæringstilbod, heiltid og deltid	64
Vedlegg 3:	Utanlandske innsette/elevar; snitt av mars/	66
Vedlegg 4:	Aldersfordeling – innsette/elevar	68
Vedlegg 5:	Registrerte elevar på årsbasis, gjennomsnittleg elevtal - gjennomtrekk	70
Vedlegg 6:	Fordeling av innsette/elevar - dom/varetekt/forvaring og sikring	72
Vedlegg 7:	Registrerte elevar i 2009 - fordelte på fengsel/oppfølgingsklassar.....	74
Vedlegg 8:	Fordeling av innsette/elevar - kjønn	76
Vedlegg 9:	Innsette/elevar - frigang til skole og arbeid	78
Vedlegg 10:	Elevene i oppfølgingsklassane fordelte på; - under straffegjennomføring og har vore under straffegjennomføring	80
Vedlegg 11:	Tildelte lærarårstimar	82
Vedlegg 12:	Elevar i oppfølgingsklassane rekrutterte frå ulike samarbeidspartar	84
Vedlegg 13:	Utdanningsprogram i vgs - elevar fordelte på heiltid og deltid	85
Vedlegg 14:	Andre kurs - elevar fordelte på heiltid og deltid	89
Vedlegg 15:	Praksis og opplæring i bedrift og skole	94
Vedlegg 16:	Elevar fordelte på avlagde eksamenar innan ulike utdanningsnivå	96
Vedlegg 17:	Ulike typar avbrot der undervisninga stoppar opp.....	98
Vedlegg 18:	Tal elevar som har gjennomført ulike kurs	100
Vedlegg 19:	Lærarar fordelte på heil- og deltidsstilling	102
Vedlegg 20:	Ressursar til administrasjon, kontorpersonale, rådgjeving og lærarårsverk	104
Vedlegg 21:	Elevar i prosent i fengsel og i oppfølgingsklasse på heiltid og deltid fordelt på utdanningsnivå og kurs.....	106
Vedlegg 22:	Tal på elevar som har teke eksamen/kompetansebevis/delkompetanse/ universitet og høgskole/ikkje-kompetansegejvande kurs/ arbeidskvalifiserande kurs og andre kurs.....	108
Vedlegg 23:	Innsette - frigang til skole og arbeid i tidsrommet 2001 - 2009.....	108

1 INNLEIING

Målsetjinga med rapporten er at han skal vera eit faktabasert utgangspunkt for drøfting av verksemda med sikte på vidareutvikling av området. Sentrale aktørar i denne drøftinga er fylkeskommunen og skolane i lag med kriminalomsorga. Fylkesmannen kan nytte rapporten som utgangspunkt for gjennomføring av tilsyns- og kontrollverksemd og rettleiings- og informasjonsarbeid overfor fylkeskommunen.

2 TILRETTELEGGING OG GJENNOMFØRING AV RAPPORTERINGA

2.1 Rapportering

Rapporteringsskjemaet blei sendt ut i desember 2008 (sjå vedlegg 1). Det har sju hovudområde:

- Om anstalten og fangebefolkninga (Desse opplysningane får skolane gjennom KOMPIS - kriminalomsorga sitt eige dataregister)
- Om skolen
- Om dei innsette/frigjevne
- Om elevane
- Skoleoppsummering for året
- Om lærarane
- Andre sider ved opplæringsverksemda

Rapporteringsskjemaet har på nokre spørsmål to teljedatoar og på eitt spørsmål (spm 20) fire teljedatoar. Det er for å sikre at ikkje berre ein dato skal bli utslagsgjevande og at data blir korrekte og samanliknbare. Ulike fengselsfaglege disposisjonar og andre tilhøve, kan på ein teljedato føre til svært lågt registrert elevtal og dermed gi inntrykk av dårleg kapasitetsutnytting. Når elevtalet blir tald fire gonger, er vi sikra eit betre bilete av kapasitetsutnyttinga. I rapporten opererer vi med eit gjennomsnittstal. Frå og med 2001 har rapporteringsskjemaet blitt utvida med kvalitative spørsmål som gjeld ulike sider i samband med samarbeidet med fengslet, standard på undervisningslokale, bruk av IKT og andre forhold ved skoleverksemda som det er ønskeleg å ta opp. Frå og med 2009 har vi sløyfa tal elevplassar, og gått over til å registere elevtal på heiltid og deltid fire gonger i året. På denne måten får vi fram eit gjennomsnittleg elevtal som på ein betre måte dekkjer den samla aktiviteten ved skolane.

Frå og med 2005 er det også lagt inn spørsmål om oppfølging av St.meld.nr.27 (2004-2005). Det er 37 skolar som har rapportert på aktiviteten i til saman 51 fengsel/fengselsavdelingar i 2009.

Det er til saman 51 utfylte rapporteringsskjema, eitt skjema kan ha informasjon om fleire fengsel/avdelingar.

2.2 Gjennomføring.

Skolane skal levere rapporteringsskjemaet ved utgangen av kvart år til fylkeskommunen v/utdanningsetaten. Fylkeskommunen sender rapporteringsskjema samla til Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga m/kopi til utdanningsavdelinga hos fylkesmannen i kvart fylke. Fylkesmannen i Hordaland utarbeider på grunnlag av rapporteringsskjema kvart år ein samlande nasjonal rapport om fengselsundervisninga. Som vedlegg følgjer eit samla oversyn over tabellar, figurar og vedlegg for dei som ønskjer å gå grundigare inn i materialet. Gjennom desse årlege rapportane vil ein over tid sjå utvikling og forandring og dermed ha ei sikrere plattform for å setje i gang tiltak som kan fornye og på ein betre måte tilpassa opplæringa til framtidige yrke.

3 RAPPORTERINGA

3.1 Resultatmål for 2009

I stortingsproposisjon nr 1 for 2008 - 2009 formulerte Kunnskapsdepartementet målsetjinga for og omtale av Opplæring innanfor kriminalomsorga Post 68 Tilskott til opplæring i kriminalomsorga slik:

Målet med tilskottsordninga er å medverke til finansiering slik at det blir gitt opplæring på grunnskolenivå til innsette eller frisette som ikkje har fullført grunnskolen, og vidaregåande opplæring til innsette eller frisette som har rett til utdanning, og som ønskjer det.

Fordi mange har kort soningstid, eller sit i varetekt, er ofte formalkompetansegivande kurs i høve til læreplanar ikkje eit reelt tilbod. For å motivere flest mogleg til å ta opplæring, og for at slike fangegrupper skal ha eit opplæringstilbod, er det også ei målsetjing at det blir gitt kurs som er arbeidskvalifiserande, men ikkje formelt kompetansegivande.

Rapport for 2007–08

”Frå 2005 til 2007 har budsjettet for opplæring innafor kriminalomsorga auka frå 107,3 mill. kroner til 160,9 mill. kroner. Styrkinga av budsjettet har ført til at det er starta opplæringstilbod ved 15 nye fengsel i denne perioden, og fleire fengsel har utvida skoletilbodet som følgje av auka soningskapasitet i dei seinare åra.

I 2008 vil det bli gitt opplæringstilbod ved alle anstaltar i Noreg. Det var 5 526 personar, 5 225 i fengsel og 301 i oppfølgingsklassar, som tok del i ei eller anna form for opplæring i løpet av 2007. Litt færre enn før tok ei eller anna form for eksamen, 644 i 2007 mot 688 i 2006. Det var ein auke i talet på elevar som tok ikkje-kompetansegivande kurs, frå 1 548 elevar i 2006 til 2 233 elevar i 2007. Det har også vore stor auke i talet på lærarar.

Utdanningsdirektoratet er delegert ansvaret for å følgje opp utviklinga av opplæringstilbodet i kriminalomsorga. Fylkesmannen i Hordaland har nasjonale koordineringsoppgåver på dette området.

Digital kompetanse er ein av dei fem basisdugleikane i dei nye læreplanane, og det er viktig å få til ei fullgod opplæring på dette området i kriminalomsorga. Det er i samarbeid med Justisdepartementet lagt ein plan for bruk av IKT/Internett i opplæringa i kriminalomsorga som sikrar både dei pedagogiske og tryggingmessige løysingane. For å få

fleire og meir fleksible opplæringstilbod er det sett i gang eit prosjekt om fjernundervisning / nettstøtta læring.

Departementet foreslår å vidareføre løyvinga på posten på same nivå som i 2008.”

Kap. 225 Tiltak i grunnopplæringen

I samband med drøftinga av tilskottsordninga sa komiteen under KRIMINALOMSORG (POST 68):

”Komi t e e n viser til at det har vært et overordnet prinsipp at innsatte/domfelte har de samme rettighetene til opplæring som andre samfunnsborgere, jf. opplæringsloven og straffegjennomføringsloven. Disse rettighetene har blitt forsterket de senere årene. Fra 2005–2009 har budsjettet for opplæring innen kriminalomsorgen økt fra 107,3 mill. kroner til 183,3 mill. kroner. K o m i t e e n viser til at det er satt i gang flere prosjekter for å utvikle og forbedre opplæringen.

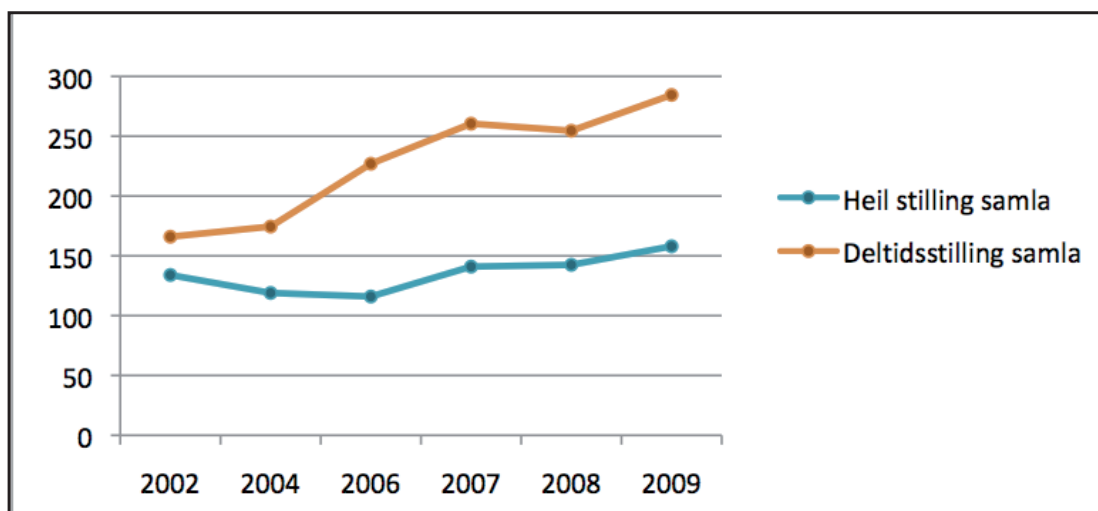
Komiteens medlemmer fra Fremsk r i t t s p a r t i e t vil understreke at skolen er viktig for det enkelte individs muligheter i livet. En dårlig skolegang er en dårlig start som for en del får konsekvenser resten av livet. På denne bakgrunn vil d i s s e m e d l e m m e r vise til Fremskrittspartiets forslag i finansinnstillingen om å ha en egen bevilgning som går til elever med særskilte behov, spesielt knyttet til elever med atferdsproblemer. Disse medlemmer mener at en bedre grunnutdanning for denne gruppen elever vil virke forebyggende, og spare rettssystemet og fengselsvesenet for utgifter på sikt. D i s s e medlemmer vil understreke at de ressursene som bevilges til utdanning i kriminalomsorgen, i første rekke bør gå til å gi unge lovbrytere et tilbud og satsing på formelt kompetansegivende kurs og opplæringstilbud.”

3.2 Generell vurdering av verksemda

3.2.1 Tilsette, innsette og elevar

Det vart ved utgangen av 2009 gitt tilbod om opplæring i 51 fengsel og fengselsavdelingar. Alle fengsla regjeringa meiner skal ha opplæring, har no fått etablert skole. Moss og Fredrikstad fengsel blei lagt ned med verknad frå 1. oktober 2009. Det er etablert oppfølgingsklassar 10 stader i landet.

I 2009 var det tilsett 442 lærarar (158 heiltid og 284 deltid) som til saman utgjorde 276 årsverk.



Figur 1 Tal heiltid- og deltidstillingar frå 2002 til 2009

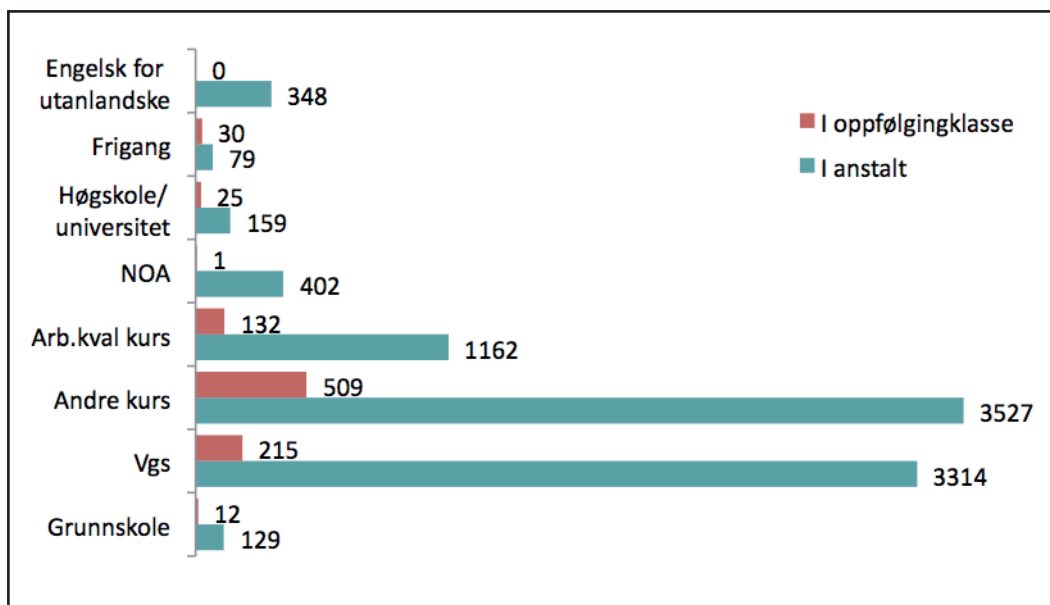
Figur 1 viser utviklinga over heiltid- og deltidstillingar i perioden 2002 – 2009. Vi ser at det sidan 2002 har vore ein jamn auke i talet på lærarar, både på heil- og deltid. I 2002 var talet på lærarar 300 (134 heiltid og 166 deltid). Talet på årsverk har auka med 40,5 prosent i denne perioden. Fengsla som er med i rapporten hadde til saman ein kapasitet på 3515 plassar. Frå og med 2009 har vi gått over til å telje elevplassar på ein ny måte. Skolane registrerer tal elevar på heiltid og deltid. Slik får vi eit betre bilete av den faktiske opplæringsaktiviteten som føregår. Vi får eit gjennomsnittleg elevtal på heiltid og deltid. I 2009 var det gjennomsnittlege elevtalet på 1751, 784 på heiltid og 967 på deltid. (sjå vedlegg 2). Det medfører at nesten halvparten (48,7 prosent) av dei innsette var i ein opplæringssituasjon.

Om lag 10000 innsette (9120 i fengsel og 924 i oppfølgingsklassar) tok del i ei eller anna form for opplæring i 2009. Dette talet er høgt mellom anna på grunn av at den gjennomsnittlege soningstida er kort (97 dagar) og at ein del elevar er talt fleire gonger. Ein innsett kan delta på fleire opplæringstilbod gjennom året.

I snitt sona 208 kvinner fordelt på 24 fengsel (sjå vedlegg 8). I rapporteringsperioden var 27,3% av dei innsette av utanlandsk opphav (sjå vedlegg 3). Dette er ein auke på 3,9% frå 2008 og frå 2007 på 7,6%.

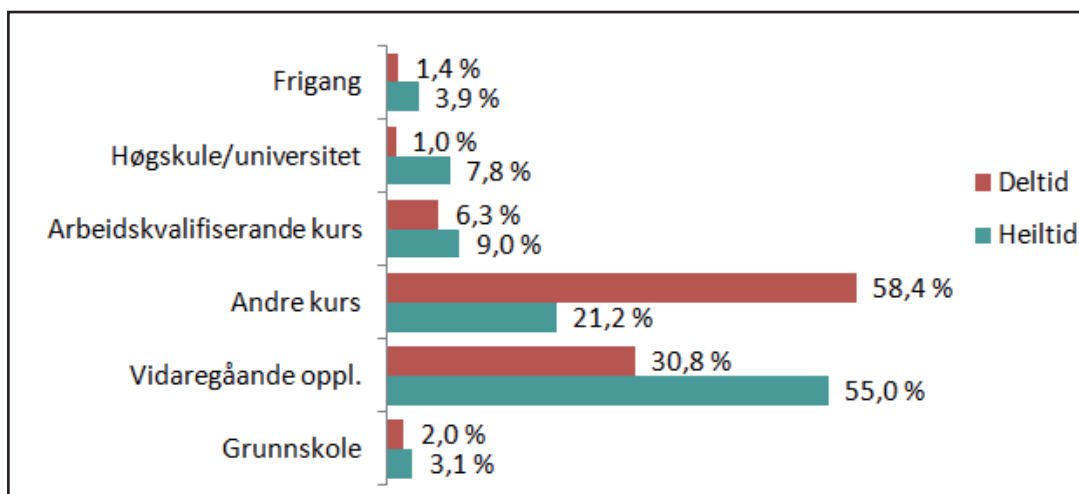
3.2.2 Utdanningsnivå og kurs

Vi har fordelt elevane på utdanningsnivå; grunnskole, vidaregåande opplæring og høgskole/ universitet. I tillegg har vi ulike kurs som engelsk for utanlandske innsette, norsk som andrespråk (NOA), arbeidskvalifiserande kurs, andre kurs og frigang.



Figur 2 Tal elevar som fekk opplæring i 2009 fordelte på utdanningsnivå og kurs

Figur 2 viser tal elevar i 2009 som fekk opplæring fordelte på utdanningsnivå og kurs. Det er positivt at mange innsette gjennomfører arbeidskvalifiserande kurs. Det er korte kompetansegejevande kurs som gir sertifisering i arbeidslivet.



Figur 3 Gjennomsnittleg elevtal i prosent for elevane på heiltid og deltid fordelte på utdanningsnivå og kurs

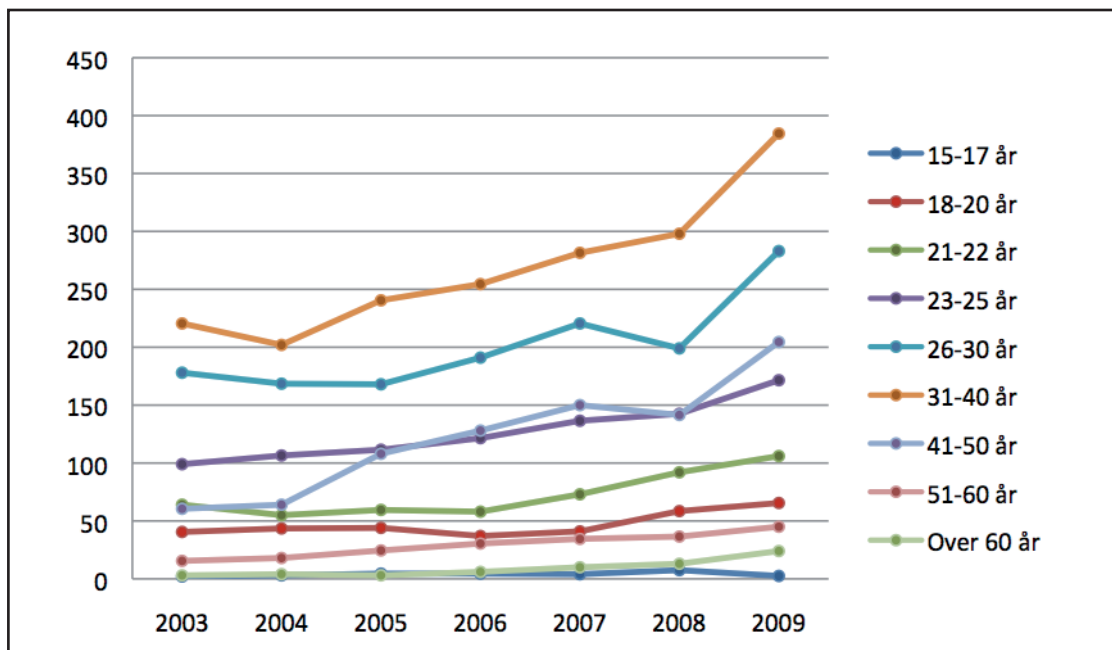
Figur 3 viser korleis gjennomsnittleg elevtal er fordelt på utdanningsprogram og kurs. Over halvparten (55%) av elevane er innanfor vidaregåande opplæring. Dette gjeld dei som går på heiltid. Ein av ti går på arbeidskvalifiserande kurs. Andre kurs får oppslutnad frå 21,2 % av elevane, medan 7,8 prosent av elevane går på høgskole/universitetsutdanning.

Det var om lag ein av tre mannlege innsette (36,6%) og nesten halvparten (45,2%) av dei kvinnelege innsette som gjekk på skolen (sjå vedlegg 8). Samanlikna med føregåande år er det ein aukande del av fangebefolkninga som tar del i opplæring. For mannlege innsette utgjær auken 5,8 prosent og for kvinnelege innsette 8 prosent.

3.2.3 Alder

Elevane er i all hovudsak godt vaksne elevar og om lag to av tre (65,2%) er i alderen 23 – 40 år. Dette talet har halde seg nokolande stabilt dei siste fire-fem åra, men det er ein nedgang i høve til 2003 då talet var 72,9 prosent. Elevar i alderen 41 -50 år har auka frå 8,9 prosent i 2003 til 15,9 prosent i 2009 (sjå vedlegg 4). Dette gjer det viktig for skolane å fokusere på vaksenpedagogikk innan opplæring for dei innsette.

Berre omlag fem prosent av elevane er i alderen 15 – 20 år og like stor del er over 50 år. Dette tilsvarar omlag aldersfordelinga i fangebefolkninga generelt (sjå vedlegg 4).

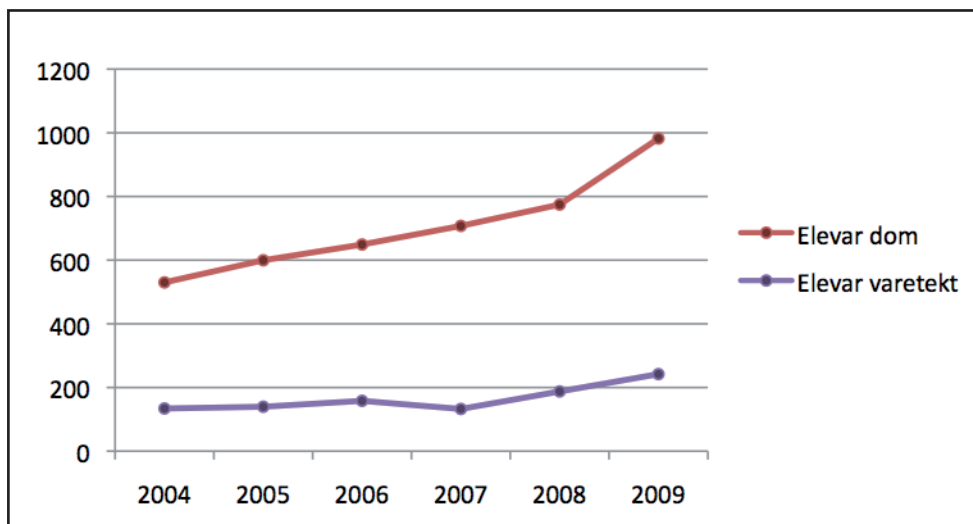


Figur 4 Tal elevar i anstalt fordelt på alder, i perioden 2003 – 2009.

Av dei 959 innsette med utanlandsk bakgrunn, deltok i snitt 320 i opplæring (sjå vedlegg 3). Det vil seia at nesten 1 av 3 innsette i denne gruppa tok ei eller anna form for utdanning medan dei sat inne. Det er ein auke frå 22 prosent i 2008 til 33,4 prosent i 2009. Det var 403 elevar som var innom opplæring i norsk som andrespråk, og 348 fekk engelskopplæring for utanlandske innsette (sjå vedlegg 7). Over halvparten (55,9%) av dei innsette med utanlandsk bakgrunn finn ein fordelt på 6 fengsel: Oslo fengsel, Ullersmo fengsel, Ringerike fengsel, Åna fengsel, Bergen fengsel og Trondheim fengsel (sjå vedlegg 3).

3.2.4 Dom og varetekt

Det er 20,4% av elevane som sit i varetekt, medan ca 26,0% av den totale fangebefolkninga er varetektsdømde (sjå vedlegg 6). Av alle som sit i varetekt, er 27,8% elevar. Av alle som sonar dom, er 39,5% elevar.

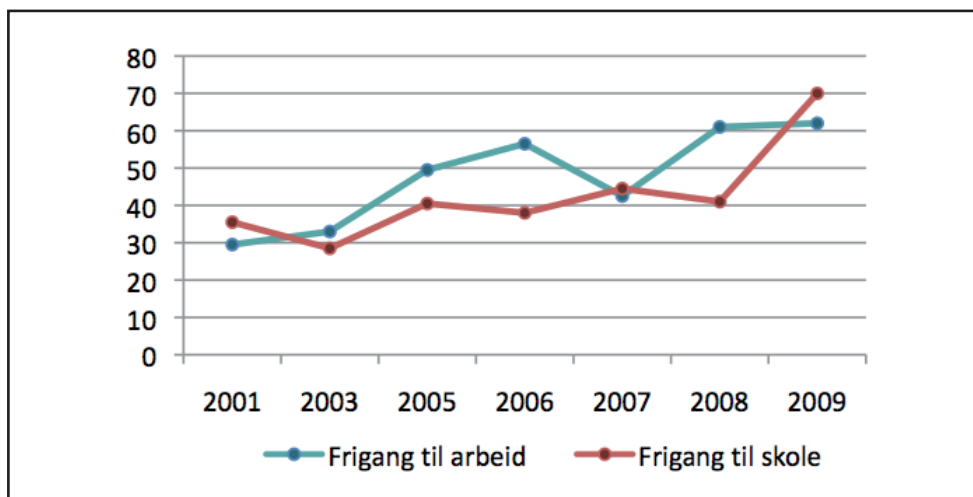


Figur 5 Elevar i anstalt fordelte på dom og varetekt frå 2004 til 2009

Figur 5 viser at delen av elevar som sit i varetekt (20,4%), er om lag på same nivå som han har vore dei siste åra.

3.2.5 Frigang til skole og arbeid

Skolane rapporterer på kor mange av elevane som har frigang til skole eller arbeid.

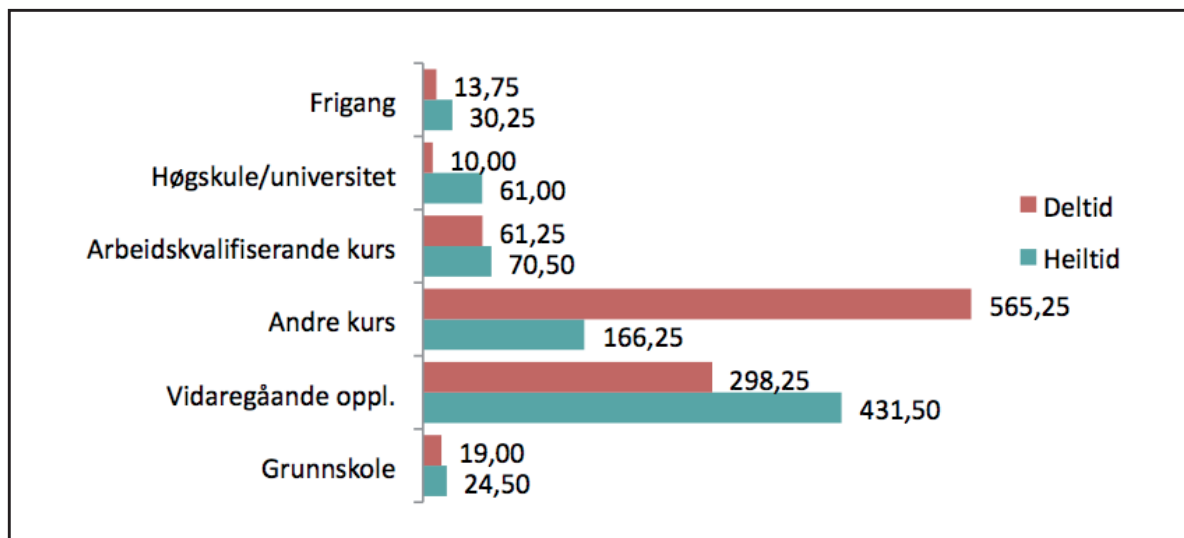


Figur 6 Tal innsette som har frigang til skole og frigang til arbeid frå 2001-2009

Figur 6 viser tal innsette som har hatt frigang til skole og frigang til arbeid frå 2001 – 2009. Tal på elevar som får frigang til skole i denne rapporteringa, har hatt ei positiv utvikling og har nesten fordobla seg frå føregåande år, frå 1,3% til 2,1% i 2009 (sjå vedlegg 23).

3.3 Opplæringstilbod og resultat

Det gjennomsnittlege elevtalet i 2009 var på 1751, fordelt med 784 elevar på heiltid og 967 på deltid.



Figur 7 Gjennomsnittleg elevtal samla på heiltid og deltid fordelt på utdanningsnivå og kurs

I figur 7 ser vi korleis det gjennomsnittlege elevtalet fordeler seg totalt på utdanningsnivå og kurs. Av det samla gjennomsnittlege elevtalet på 1751 finn vi at 729,75 elevar (heiltid og deltid) er innanfor vidaregåande opplæring. Det er få elevar som tek grunnskolen, ein situasjon som har vart i fleire år. Innanfor arbeidskvalifiserande kurs er det samla talet 131,75 elevar og det er også ein del elevar som tar høgskole/universitetsutdanning. I samband med etablering av skole i fengsel dei siste åra, har det vore ein auke i korte arbeidskvalifiserande kurs. Det gjennomsnittlege elevtalet for "andre kurs" ligg samla på 731,50. Andre kurs er ofte korte og motivasjonsfremjande tilbod som blir gitt for å fremje interessa for opplæring. Dersom ein samanliknar fordelinga av elevplassar mellom fengsel og i oppfølgingsklasser, ser vi at det er litt mindre bruk av opplæring gjennom andre kurs og litt større del elevplassar i vidaregåande opplæring i oppfølgingsklassane enn opplæring i fengsel (sjå vedlegg 21).

Ser vi på fordelinga av gjennomsnittleg elevplassar innan vidaregåande skole -heiltid, er nesten to av tre elevar innanfor yrkesretta opplæring. Tal elevplassar er høgast når det gjeld utdanningsprogramma teknikk og industriell produksjon og i bygg- og anleggsteknikk. Men der er også ein del elevplassar i utdanningsprogramma restaurant- og matfag og design og handverk. Når det gjeld deltid, er om lag fire av 10 (41,8 prosent) elevplassar innanfor yrkesretta opplæring. Denne dreininga frå teoriundervisning til meir yrkesretta opplæring er heilt i tråd med Stortingsmelding 27 (2004-2005) *Om opplæringen innanfor kriminalomsorgen "Enda en vår"*. Stortingsmeldinga tilrår ein auke i yrkesfagleg opplæring innanfor kriminalomsorga.

Tabell 1 Samla tal elevar heiltid og deltid fordelt på utdanningsprogram i vidaregåande skole (i prosent)

Utdanningsprogram	Samla elevtal fengsel og oppf.kl i prosent	
	HT	DT
ID - idrettsfag	0,0 %	5,5 %
MK – medier og kommunikasjon	1,6 %	4,0 %
EL – elektrofag	1,7 %	0,2 %
HS – helse- og sosialfag	1,7 %	6,3 %
MD – musikk, dans og drama	1,8 %	12,7 %
NA – naturbruk	2,6 %	0,6 %
SS – service og samferdsel	3,8 %	2,9 %
DH – design og handverk	6,0 %	6,4 %
RM – restaurant- og matfag	9,4 %	7,9 %
BA – bygg-og anleggsteknikk	16,5 %	5,7 %
TIP – teknikk og industriell produksjon	18,8 %	7,8 %
ST – studiespesialisering	36,0 %	39,9 %
Totalt	100,0 %	100,0 %

Som ei oppfølging av St.meld.nr.27 (2004 – 2005) har Vox etter oppdrag frå Fylkesmannen i Hordaland jennomført eit treårig om realkompetansevurdering. Prosjektet blei avslutta i desember 2009. Det har ført til større grad av kunnskap om realkompetansevurdering og også vektlegging av at når innsette har ein rett til vidaregåande opplæring, har dei også ein rett til realkompetansevurdering. For meir informasjon om prosjektet sjå rapporten ”Din tur til å bevisse” Realkompetansevurdering i opplæringen innanfor kriminalomsorgen Sluttrapport. I 2009 var talet på realkompetansekandidatar 212. Av tabellen under ser vi at det framleis er mange skolar som ikkje har medverka til å gjennomføra realkompetansevurderingar.

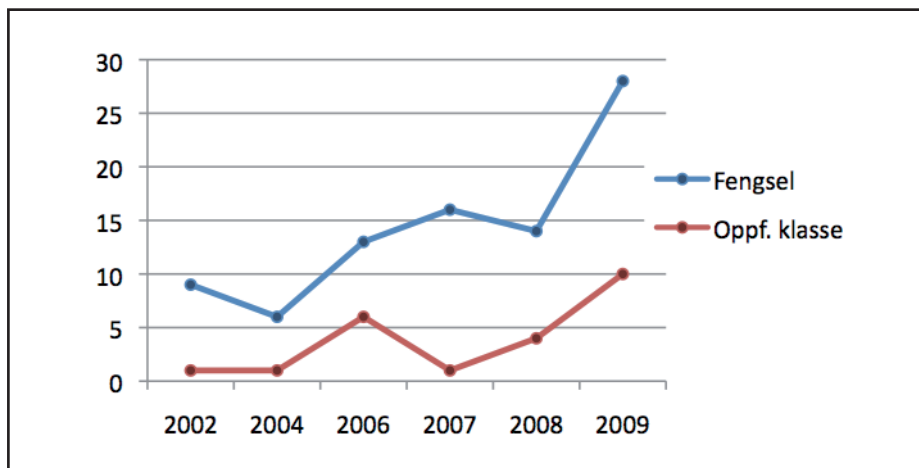
Tabell 2 Oversyn over skolar som har medverka til at elevar har fått gjennomføra realkompetansevurderingar i 2009, fordelt på tryggleiksnivå

Tryggleiksnivå	Ja		Nei
Høg grad av tryggleik	12	57 %	9
Begge tryggleiksnivå	7	70 %	3
Låg grad av tryggleik	12	80 %	3
Totalt	31	67 %	15

Fylkesmannen i Hordaland har vedtatt ein oppfølgingsplan som går ut på implementere resultata frå det nasjonale prosjektet til alle skolane som har ansvar for opplæring innanfor kriminalomsorga.

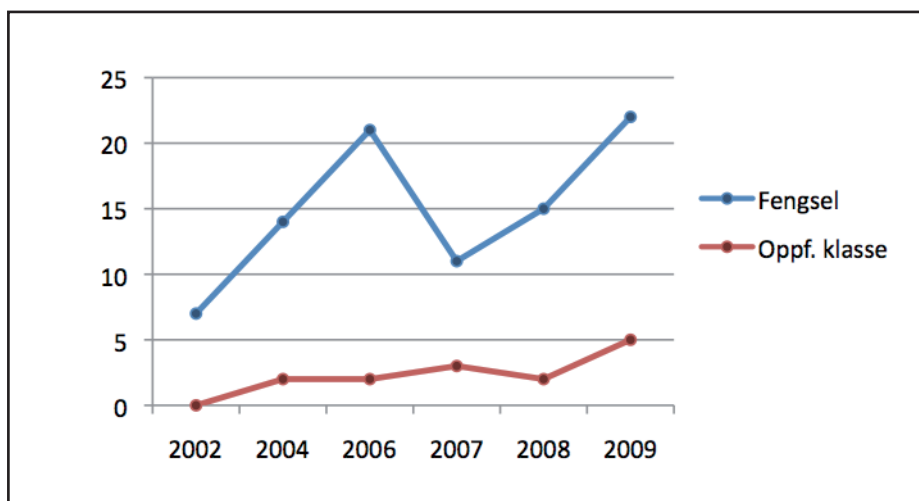
3.3.1 Lærekontraktar og fagbrev/sveinebrev

Talet på lærekontraktar og fagbrev/sveinebrev har halde seg stabilt i mange år, sjølv om elevtalet innan kriminalomsorga har auka og rapporteringa viser ei dreining mot meir yrkesretta opplæring.



Figur 8 Tal på inngåtte lærekontraktar i perioden 2002 – 2009.

Utviklinga når det gjeld inngåtte lærekontraktar og talet på dei som har tatt fagprøve/sveinebrev har vore positiv i 2009. Tala har om lag fordobla seg i høve til føregåande år. Sjå også figur 9 under.



Figur 9 Tal på fagbrev/sveinebrev

Det er urovekkjande at fleire av dei store fengsla med verkstader som er godkjende som lærebedrifter, har få inngåtte lærekontraktar og få gjennomførte fagbrev. Skolen ved Vestoppland fengsel, avd. Valdres (ope fengsel med 26 innsette), skolen ved Berg fengsel (ope fengsel – 48 innsette), skolen ved Trondheim fengsel (lukka fengsel med 142 innsette) og Åsane vgs, avd. Fossane (oppfølgingsklasse) har dei høgaste tala med lærekontraktar.

Når det gjeld talet på praksiskandidatar, er det skolen ved Åna fengsel som kan vise det høgaste talet med 25 personer (sjå vedlegg 15). Utviklinga er positiv, men tala er samla

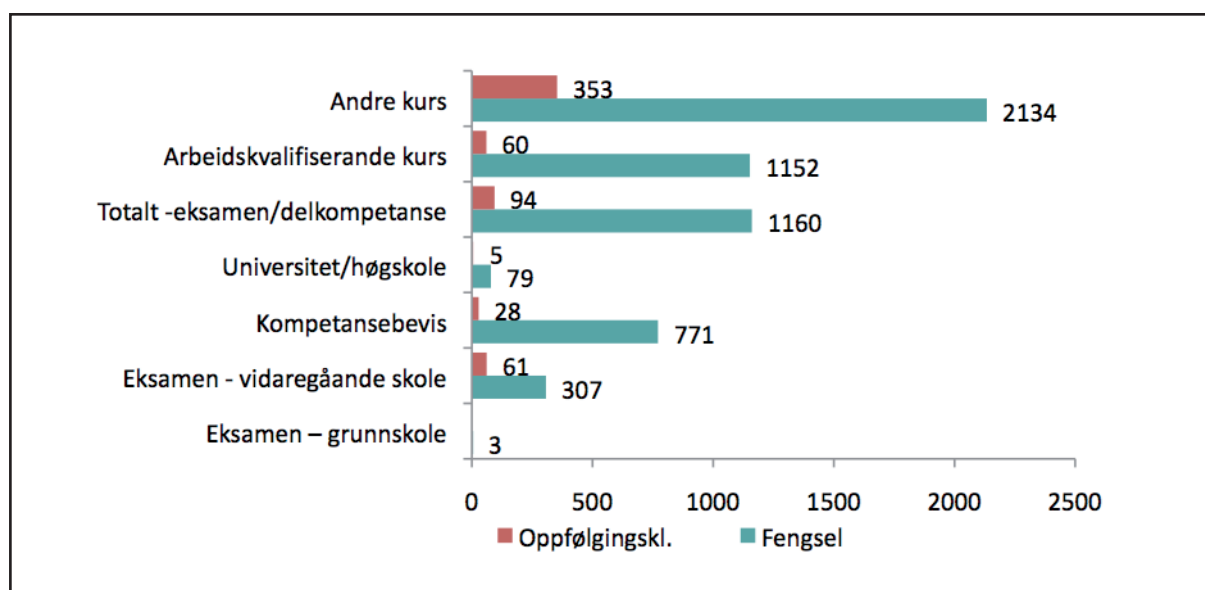
sett for låge. Framleis er det ei stor utfordring å få til eit betre samarbeid mellom skole og arbeidsdrift, slik at fleire innsette får høve til å ta fagprøve.

I tillegg har heile 1212 innsette gjennomført korte arbeidskvalifiserande kurs om gir kompetanse i arbeidslivet. Det er skolane ved dei fengsla som har fått opplæringstilbod dei siste åra, som særleg har lagt vekt på slike arbeidskvalifiserande kurs. Det gjeld til dømes Mysen vgs – Indre Østfold fengsel, avd. Trøgstad, Skarnes vgs – Bruvoll fengsel, Valdres vgs – Vestoppland fengsel, avd. Valdres, Vest Telemark vgs – Arendal fengsel, avd. Kleivgrend, Ølen vgs – Sandeid fengsel og Steinkjer vgs – Verdal fengsel (sjå vedlegg 18).

Om lag 2500 innsette har gjennomført andre kurs (sjå vedlegg 18). Det kan vera datakurs, formgjevingskurs, språkkurs osv (sjå vedlegg 14).

3.3.2 Eksamen

Fleire elevar enn før tok eksamen og kompetansebevis, 1254 i 2009 mot 1053 i 2008.



Figur 10 Tal elevar som har teke eksamen og ulike kurs i 2009

Figur 10 viser kor mange elevar som tok eksamen og ulike kurs i 2009. Det er 371 elevar som har avlagt eksamen i vidaregåande opplæring og grunnskole. Det er nesten 2500 innsette som har delteke på ulike andre kurs. Det blei også tatt fleire eksamenar enn tidlegare år innanfor vidaregåande opplæring (frå 829 i 2008 til 844 i 2009). Talet på eksamenar innanfor høgskole/universitet meir enn fordobla seg i høve til året før (frå 68 i 2008 til 176 i 2009) (sjå vedlegg 22).

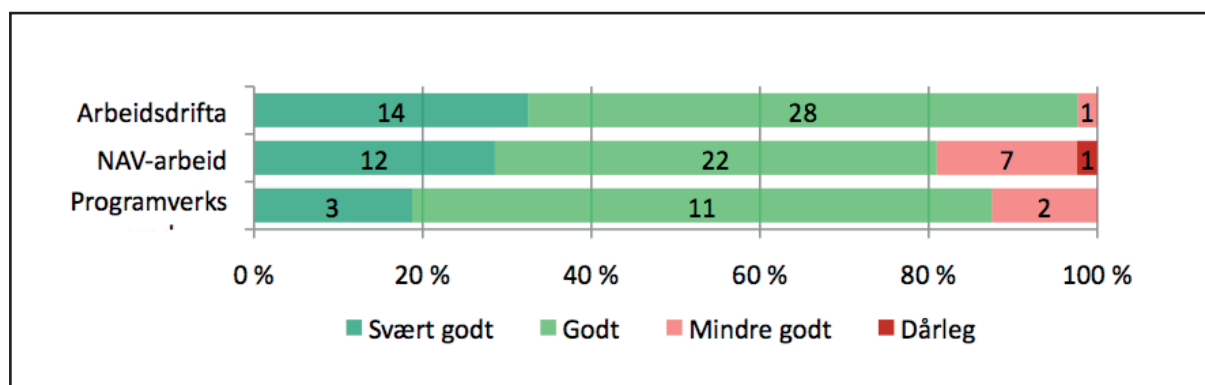
3.3.3 Forvaltningssamarbeid

Å få til gode opplæringstilbod innan kriminalomsorga, krev forvaltningssamarbeid mellom fleire instansar. Kriminalomsorga har eit overordna ansvar når det gjeld å samordna samarbeidet. Dette kjem fram mellom anna i Straffegjennomføringsloven §4 om forvaltningssamarbeid ” *Kriminalomsorgen skal gjennom samarbeid med andre offentlige etater legge til rette for at domfelte og innsatte i varetekt får de tjenester som lovgivningen gir dem krav på. Samarbeidet skal bidra til en samordnet innsats for å dekke domfelte og innsattes behov og fremme deres tilpasning til samfunnet.* ”

I juni 2005 ga Justisdepartementet og Utdannings-og forskingsdepartementet ut eit felles rundskriv om ...*Forvaltningssamarbeid mellom opplæringssektoren og kriminalomsorga* (Rundskriv G-5/2005 dagsett 06.06.2005). Føremålet med rundskrivet er at kriminalomsorga og opplæringssektoren skal leggje til rette for eit forpliktande og kvalitativt godt forvaltningssamarbeid ved å klargjera ansvars- og oppgåvefordelinga for etatane på sentralt, regionalt og lokalt nivå. Dette rundskrivet er no revidert og ligg føre som Rundskriv G-1/2008, dagsett 20.10.2008.

I Stortingsmelding 27 (2004 – 2005) blir forvaltningssamarbeidet understreka på nytt og det blir mellom anna vist til det ovannemnde rundskrivet. Departementet legg vekt på at dersom straffegjennomføringa skal ha ein best mogeleg rehabiliterande effekt, er det viktig at ...*at den innsatte ved løslatelse i rimelig grad har dekket de behov som er nødvendige for å fungere i samfunnet. Slike behov er blant annet bolig, arbeid, utdanning, helsetilbud, tilbud fra rusomsorga og et godt sosialt nettverk* (St.meld.nr.27, 2004-2005, s.28).

Sentrale samarbeidspartnarar for skolen er arbeidsdrifta og programverksemda i fengselet og NAV. St.meld.nr.37 (2007-2008) *Straff som virker – mindre kriminalitet – tryggere samfunn* understrekar kor viktig det er å få til eit godt forvaltningssamarbeid og peikar særleg på at tilbakeføringstiltaka er avhengig av eit godt samarbeid mellom kriminalomsorga og andre etatar.

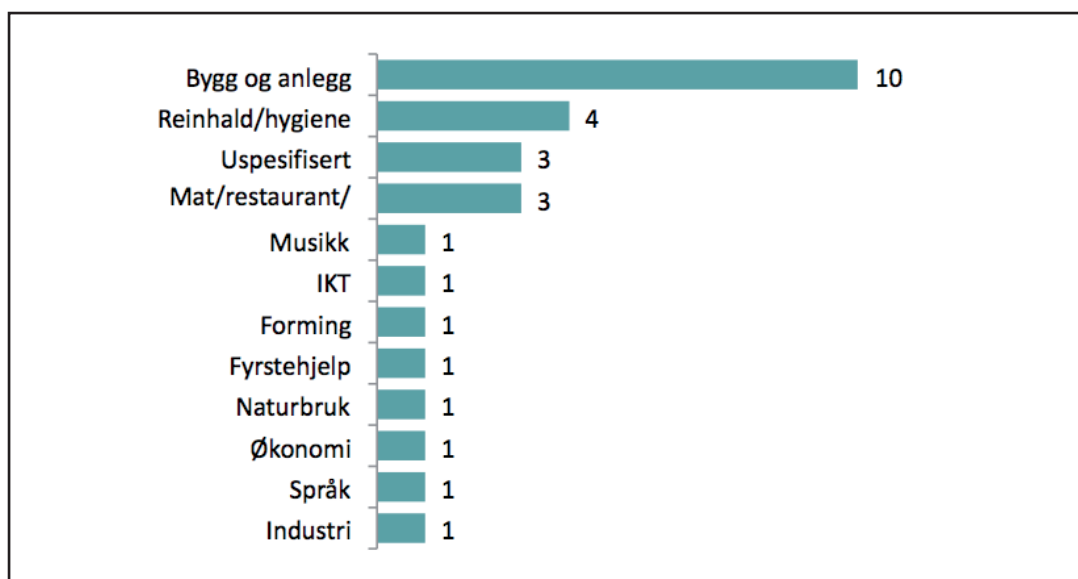


Figur 11 Evaluering av samarbeidet med arbeidsdrifta, NAV-arbeid og programverksemda i prosent

Figur 11 viser evaluering av samarbeidet med arbeidsdrifta, programverksemda og NAV-arbeid. Når det gjeld samarbeidet med arbeidsdrifta, melder 42 av 43 skolar/ skoleavdelingar at dei har eit svært godt eller godt samarbeid med arbeidsdrifta og berre ein av skolane seier at samarbeidet fungerer mindre godt. Dette viser at den positive utviklinga på dette området held fram.

NAV er ein av dei viktigaste eksterne samarbeidspartnarane. Det er 43 skolar som seier at dei har samarbeid med NAV-arbeid og 36 skolar melder at samarbeidet er godt eller svært godt.

Biletet er framleis mindre positivt når det gjeld samarbeidet med programverksemda. Berre 16 av 46 skolar seier at dei har samarbeid med programverksemda. Det er positivt at av dei som har eit slikt samarbeid, seier 14 at samarbeidet er godt eller svært godt. Det høyrer med til biletet at nokre få av anstaltane ikkje har programverksemd.



Figur 12 Samarbeidet med arbeidsdrifta har ført til nye opplæringstilbod

Figur 12 viser at samarbeidet med arbeidsdrifta har ført til mange nye opplæringstilbod. Det gjeld særleg bygg og anlegg, reinhold og hygiene, mat/reinhold/kantine, men også innanfor andre område. Eit godt samarbeid med arbeidsdrifta er svært viktig for å kunna nytta kjøkken og verkstader som er godkjende som lærebedrifter, til å utvikle fleire opplæringstilbod, og få fleire lærekontraktar og fagprøvar. Her er det framleis eit stort potensiale for betring.

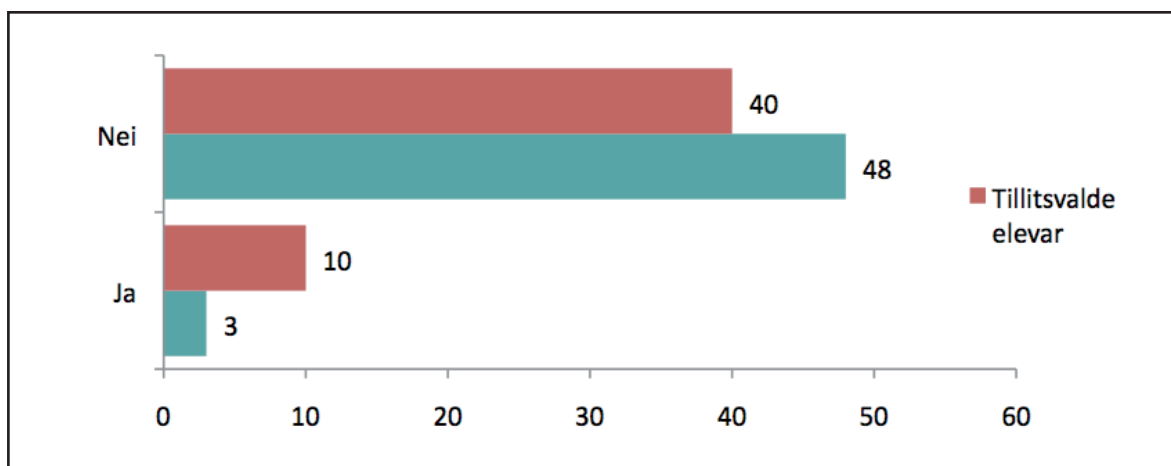
På spørsmål om kven som møter i samarbeidet skolen har med arbeidsdrifta, er tilbakemeldingane varierende. Både inspektørar, rådgivarar, lærarar, fengselsleiing, leiar i arbeidsdrift og betjentar deltar i møta og to skolar melder at også rektor deltar. I samarbeidet med programverksemda er det stort sett dei same aktørane som møtest, men leiar for arbeidsdrifta er bytt ut med leiar for programverksemda og fengselsleiinga deltek sjeldan. Ingen rapporterer at rektor møter og berre sju fortel at fengselsleiinga møter. I samarbeidet med NAV-arbeid møter i hovudsak dei same aktørane som møter i samarbeidet med arbeidsdrifta.

Tabell 3 Oversyn over kven som møter på ulike nivå i samarbeidet

	Arbeidsdrifta	Programverksemda	NAV-arbeid
Rektor	2	0	3
Inspektør/avdelingsleiar	30	6	17
Rådgjevar	22	4	18
Lærarar	29	5	15
Fengselsleiing	20	7	12
Leiar arbeidsdrift/programverksemd/NAV-arbeid	37	10	35
Betjentar	26	3	12
Andre			11

3.3.4 Elevdemokrati

I følge Opplæringslova (§11-6) skal kvar vidaregåande skole ha eit elevråd med minst eit medlem for kvar tjuande elev. Dette gjeld skolane der deltakarane har elevstatus. Elevrådet skal mellom anna jobba for læringsmiljøet, arbeidstilhøva og velferdsinteressene til elevane. Lova seier og at dersom elevrådet eller ein femdel av elevane ønskjer det, skal det haldast allmøte for elevane på skolen.

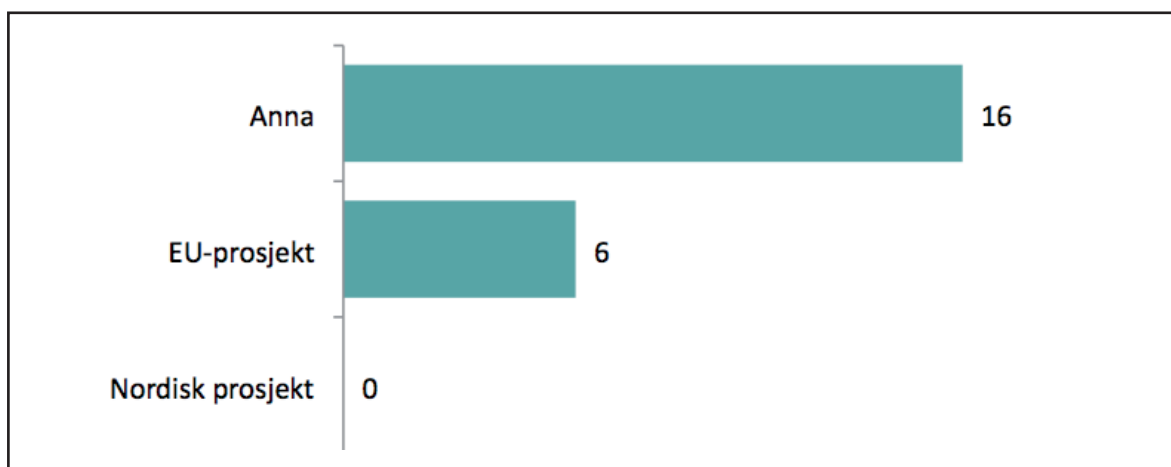


Figur 13 Tal skolar som har/ikkje har elevråd og tillitsvalde elevar

Figur 13 viser at på spørsmål om skolen i fengselet har elevråd, svarar berre tre av skolane ja og 10 skolar seier at dei har tillitsvalde elevar. Likevel svarar dei fleste skolane at dei legg til rette for elevdemokrati gjennom god kontakt med elevane og at lærarane er tilgjengelege. Døme her er allmøte, elevsamtaler og samtaler i klasserommet. Det er viktig at skolane arbeider for å sikra rettane til elevdemokrati slik opplæringslova legg opp til.

3.3.5 Prosjekt og utviklingsarbeid

Skolane rapporterer kva slags prosjekt og utviklingsarbeid dei er med i.

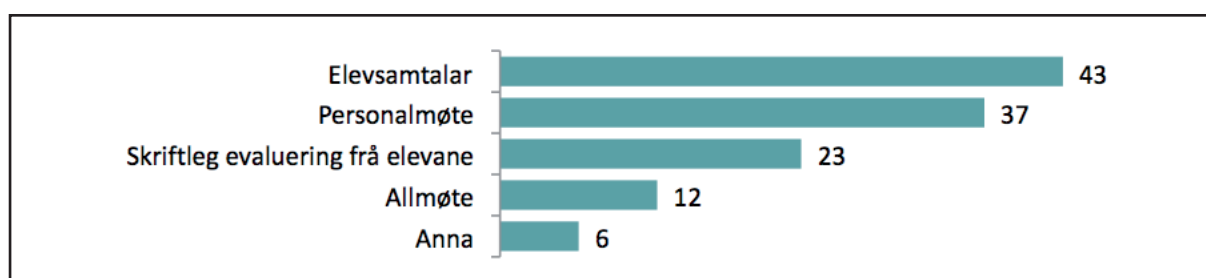


Figur 14 Tal skolar som deltar i ulike utviklingsprosjekt

Seksten skolar rapporterer at dei deltar i ulike typar prosjektarbeid. Dette er ein framgang frå 2008 då i alt 7 av skolane var med i prosjektarbeid. Seks av skolane i 2009 deltok i EU-prosjekt. Det er positivt for utviklinga av opplæringa i kriminalomsorga at skolane deltar i ulike prosjekt og samarbeid på tvers av landegrenser. Skolane får kontakt med andre skolar i Europa, og kan utveksle erfaringar og få nye idear til vidareutvikling av opplæringstilbodet. Det er ingen skolar som er med i det nordiske samarbeidet gjennom Nordpluss programmet. Sjå www.siu.no. Når det er så mange skolar (16) som svarar 'anna', kan det vera skolane som var med i det nasjonale prosjektet om realkompetansevurdering og/eller nettstøtta læring.

3.3.6 Evaluering av eiga verksemd

Opplæringslova (§2-1) seier at skolen og lærebedrifta jamleg skal vurdere i kva grad organiseringa, tilrettelegginga og gjennomføringa av opplæringa medverkar til å nå dei mål som er fastsette i den generelle delen av læreplanen og i dei enkelte læreplanane for dei ulike faga. Vidare blir det sagt (§2-3) at elevane i grunnskolen og i vidaregåande opplæring skal ta del i nasjonale undersøkingar som gjeld motivasjon, mobbing, elevmedverknad, elevdemokrati og det fysiske miljøet. Skolen skal ha ansvar for at kartleggingar blir følgde opp internt i samarbeid med elevrådet. Sjølv om dei fleste skolane svarar at dei gjennomfører evaluering av eiga verksemd, er det to avdelingar som svarar nei på dette spørsmålet .



Figur 15 Oversyn over korleis skolane gjennomfører evaluering av eiga verksemd (tal skolar)

Mange av skolane som gjennomfører vurdering av eiga verksemd svarar at dei gjennomfører evalueringa gjennom ein kombinasjon av ulike verkemiddel: allmøte, skriftleg evaluering frå elevane, personalmøte, elevsamtalar eller andre tiltak.

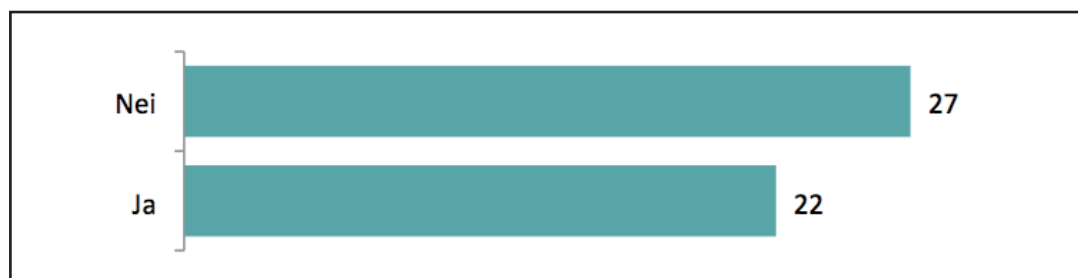
3.4 Oppfølging av Stortingsmelding nr. 27 (2004-2005) Om opplæring innenfor kriminalomsorgen, "Enda en vår"

Skolane vart bedne om å rapportera på nokre av dei prioriterte områda i stortingsmeldinga.

3.4.1 Yrkesfagleg opplæring

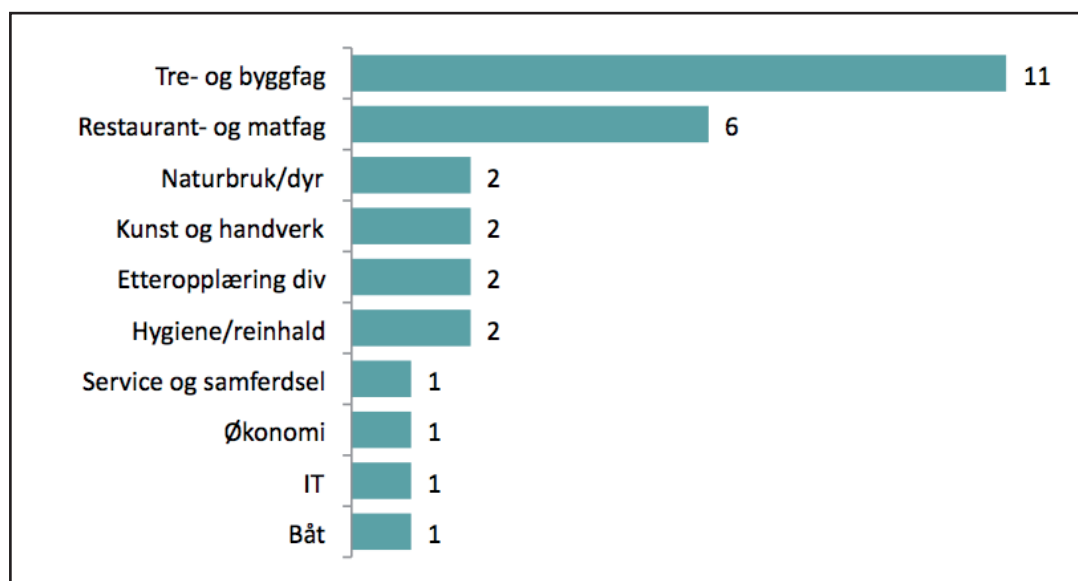
Stortingsmelding 27 (2004-2005) seier at " *Det er et mål at opplæringen i fengsel i større grad skal tilby hele eller deler av yrkesfaglig opplæring.*" Dette er og i tråd med funna i undersøkinga gjort av Eikeland, Manger og Diseth både i 2006 og av Eikeland, Manger og

Asbjørnsen i 2009. Av dei som ønskjer vidaregåande opplæring i 2006, var det 63% av dei innsette som ønska yrkesfaglege opplæringstilbod.



Figur 16 Tal skolar som har/ikkje har oppretta yrkesfaglege tilbod i 2009

Figur 16 får fram at 22 av skolane har oppretta fleire yrkesfaglege opplæringstilbod i 2009. Dette er ei positiv utvikling. Det er likevel slik at for å kunna nytta kapasiteten maksimalt innan yrkesfagleg opplæring er ein avhengig av kriminalomsorga si tilrettelegging på to område: tilgang på eigna lokale for yrkesfagleg opplæring og godt samarbeid med arbeidsdrifta mellom anna for å kunna nytta verkstader og kjøkken som lærebedrifter.

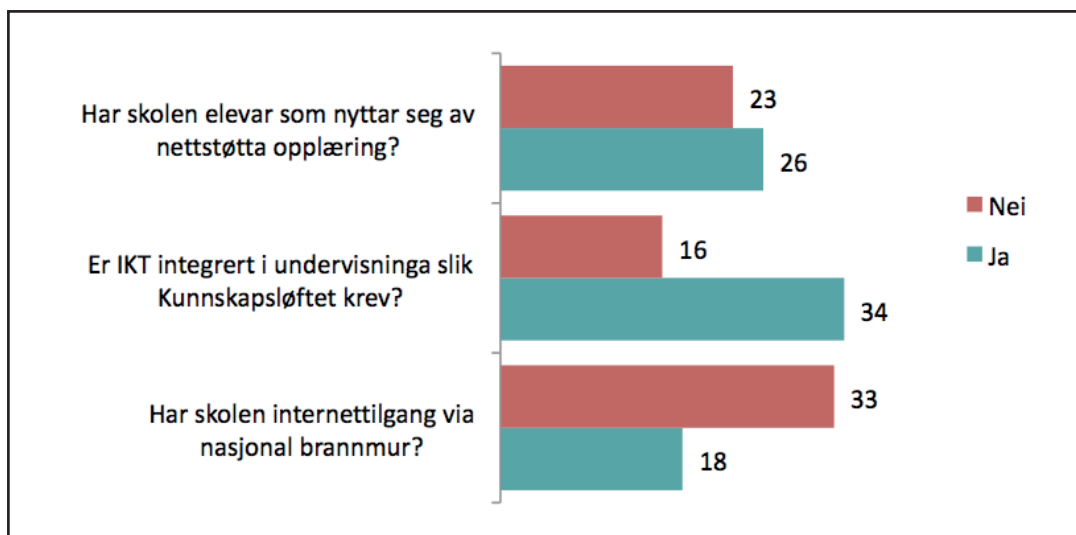


Figur 17 Oversyn over opplæringstilbod som er oppretta i 2009 (tal skolar)

Figur 17 viser at det er særleg innanfor tre-og byggfag (11 skolar) og restaurant- og matfag (6) vi har den største auken av yrkesretta opplæring. Stortingsmelding 27 (2004-2005) seier og at skolane og fengsla må vera særleg merksame på kvinner sine behov når det gjeld yrkesfagleg opplæring.

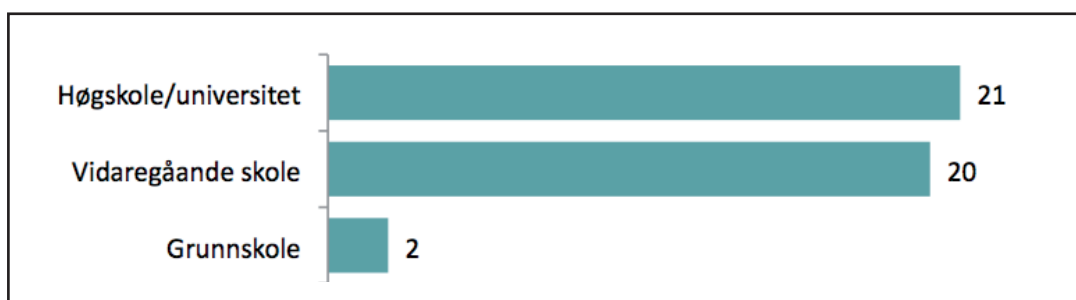
3.4.2 Bruk av IKT på skolen

Tilgang til digital kompetanse er ein av dei fem basisdugleikane i Kunnskapsløftet. Det krev at elevane i fengsla så langt råd er har tilgang til IKT/Internett på linje med elevane i det øvrige skoleverket. Det er dette IFI løysinga, Internet for innsette, skal legge til rette for.



Figur 18 Tal skolar som nyttar nettstøtta opplæring, integrerer IKT i undervisninga og har nettilgang via nasjonal brannmur

Tjuseks skolar som seier dei har elevar som nyttar seg av nettstøtta opplæring og litt færre (23) som ikkje gjer det. Mange skolar (16) opplever at IKT ikkje er integrert i opplæringa slik Kunnskapsløftet krev. Det kan ha samband med at IFI løysinga (Internett for innsette) ikkje har nådd ut til alle skolane (33). Utrullinga av IFI skal vera ferdig ved utgangen av 2010.

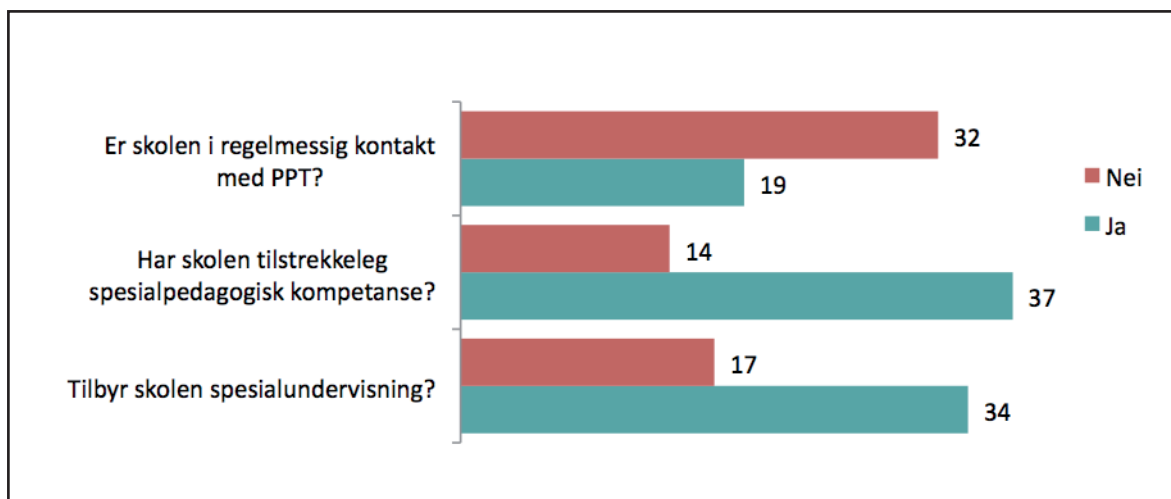


Figur 19 Tal skolar som har elevar som nyttar seg av nettstøtta opplæring – fordelt på utdanningsnivå

Det er særleg elevar som tar høgskole/universitet og vidaregåande opplæring som nyttar seg av nettstøtta opplæring. Ein skole kan ha elevar som både er på vidaregåande skole og som er med på høgskole/universitetsutdanning.

3.4.3 Spesialpedagogisk kompetanse

Stortingsmelding 27 (2004-2005) understrekar at den einssilde skole og skoleeigar må sørgja for tilstrekkeleg spesialpedagogisk kompetanse.



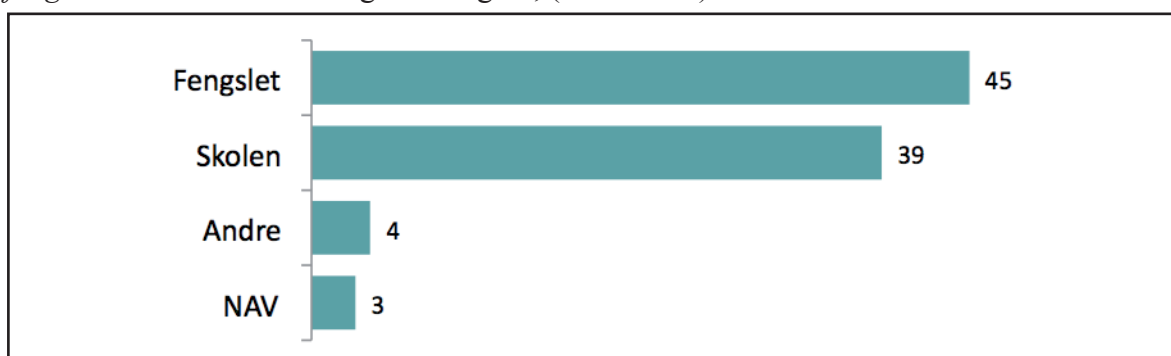
Figur 20 Tal skolar som har tilbod om spesialundervisning, har spesialpedagogisk kompetanse og kontakt med PPT

Figur 20 får fram at 37 skoleavdelingar seier at dei har tilstrekkeleg spesialpedagogisk kompetanse og 14 avdelingar melder at dei ikkje har det. På same tid svarar 32 av skolane at dei ikkje har regelmessig kontakt med PPT. Om lag like mange skolar tilbyr spesialundervisning.

Spesialpedagogisk kompetanse er viktig med tanke på at 37% av alle innsette rapporterer å ha vanskar med lesing og skriving og at om lag halvparten av dei innsette melder å ha vanskar med matematikk (Manger, Eikeland, Diseth og Hetland 2006). I 2009 seier litt meir enn 1 av 5 (22,3 prosent) at dei har vanskar 'i noko grad' og 'i svært stor grad' med lesing. Når det gjeld skriving, er det nesten 1 av 3 (29,2 prosent) som svarar slik. Det er faget matematikk dei innsette opplever som vanskelegast. Her rapporterer nesten halvparten (45 prosent) av dei innsette at dei har vanskar 'i noko grad' og 'i svært stor grad' (Eikeland, Manger og Asbjørnsen 2010)

3.4.4 Informasjon om skolen

"Skolen bør i større grad involveres i informasjon til de innsatte i inntaksfasen i fengsel." heiter det i Stortingsmelding 27, (2004-2005).



Figur 21 Oversyn over kven som informerer om skolen ved inntak i fengslet ved inntak i fengslet (tal skolar)

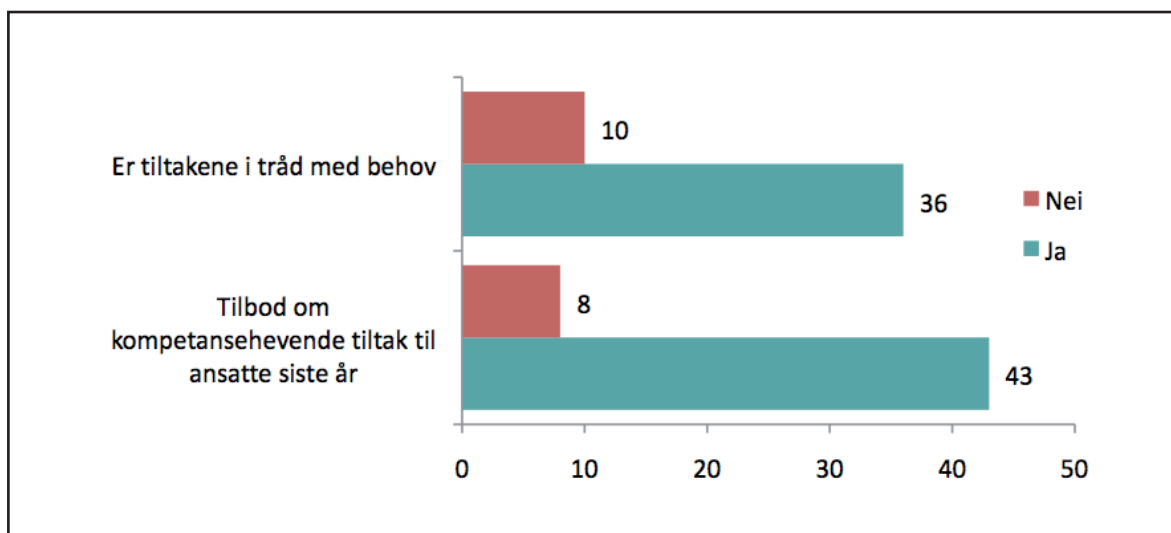
Alle skolane seier at alle innsette blir informerte om skolen ved innsetting i fengsel. Av skolane er det 39 som fortel at dei sjølve informerer om opplæringstilboda, medan 45

har kryssa av på at fengselet utfører dette arbeidet. I tillegg blir det også oppgitt at NAV og andre informerer om skolen. Dette må innebera at det i mange tilfelle blir gitt informasjon frå både skole, fengsel og andre, men at det er fleire fengsel der skolen ikkje deltek i dette informasjonsarbeidet. For å få god og rett informasjon om skole, opplæringstilbod og rettar i høve til utdanning, er det viktig å understreke at det er skolane sjølve som må gje denne informasjonen. Det er noko varierende korleis informasjonen blir gitt. Det kan vera ved oppslag på oppslagstavle, ved at ein får utlevert eit informasjonsskriv, ved at ein får munnleg informasjon eller ved kombinasjonar av desse.

I rapporten *Innsette i norske fengsel: Motiv for utdanning* (Manger, Eikeland, Diseth og Hetland 2006) kjem det fram at blant dei som ikkje tok utdanning i fengsel på det tidspunktet undersøkinga vart gjort, var det 17,7 % som sa at grunnen var at dei ikkje fekk informasjon om utdanningstilbod i fengselet. Det er difor viktig å betra informasjonen om opplæringstilbodet i fengsla. Det kjem og fram at informasjonen som blir gitt, ikkje er god nok. Det er difor ei oppgåve for skolen å styrka informasjonsarbeidet slik at innsette kan få innfridd retten sin til opplæring. Med tanke på at gjennomsnittleg soningstid er litt over tre månader, er det og viktig at informasjon om skolen blir gitt ved innsetting slik at den innsette kan koma raskt i gang og få utnytta tida på ein god måte.

3.4.5 Kompetanseheving

Stortingsmelding 27 (2004-2005) understrekar at skolane i fengsla må sikrast tilbod om kompetanseheving gjennom midlar frå Strategi for kompetanseutvikling i grunnopplæringa 2005-2008. I 2009 kom ”Kompetanse for kvalitet” – Strategi for vidareutdanning av lærarar, 2009 -2012. I tillegg vert det framleis delt ut statlege midlar til etterutdanning innan prioriterte område.

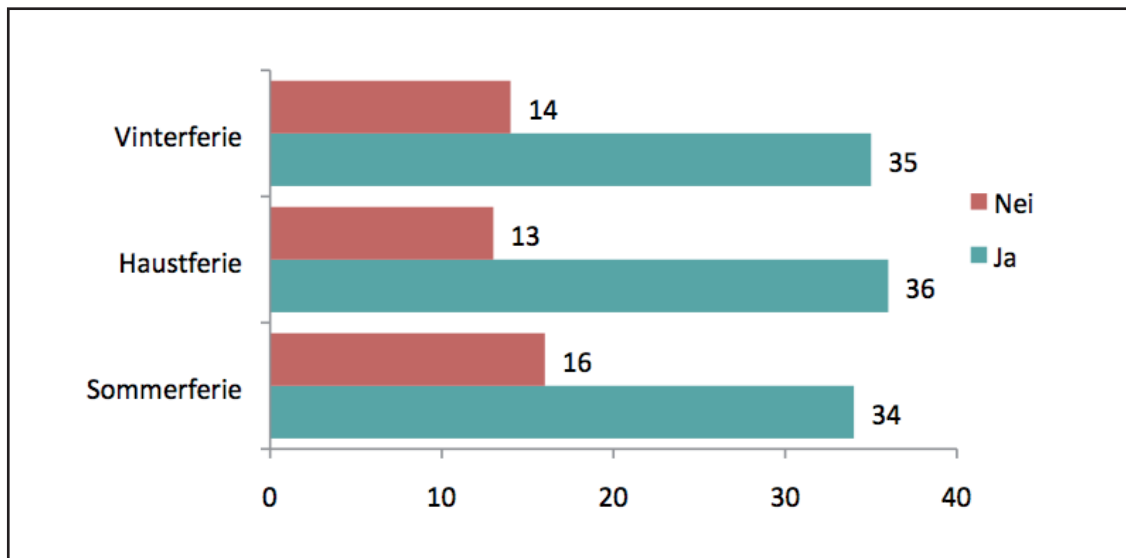


Figur 22 Oversyn over kompetansehevande tiltak som blir gitt, og om tiltaka har vore i tråd med behov (tal skolar)

På spørsmål om skolen har fått tilbod om kompetansehevande tiltak i 2009, svarar 43 av skolane ja. På spørsmål om tiltaka er i tråd med behov, er det 36 som svarar ja på dette. Dette inneber at nesten 80% av skolane gir uttrykk for at dei får tilbod om kompetansehevande tiltak som er i tråd med behovet. Det er viktig at lærarane innan opplæring i kriminalomsorga får tilgang på kompetansehevande tiltak på lik linje med andre lærarar.

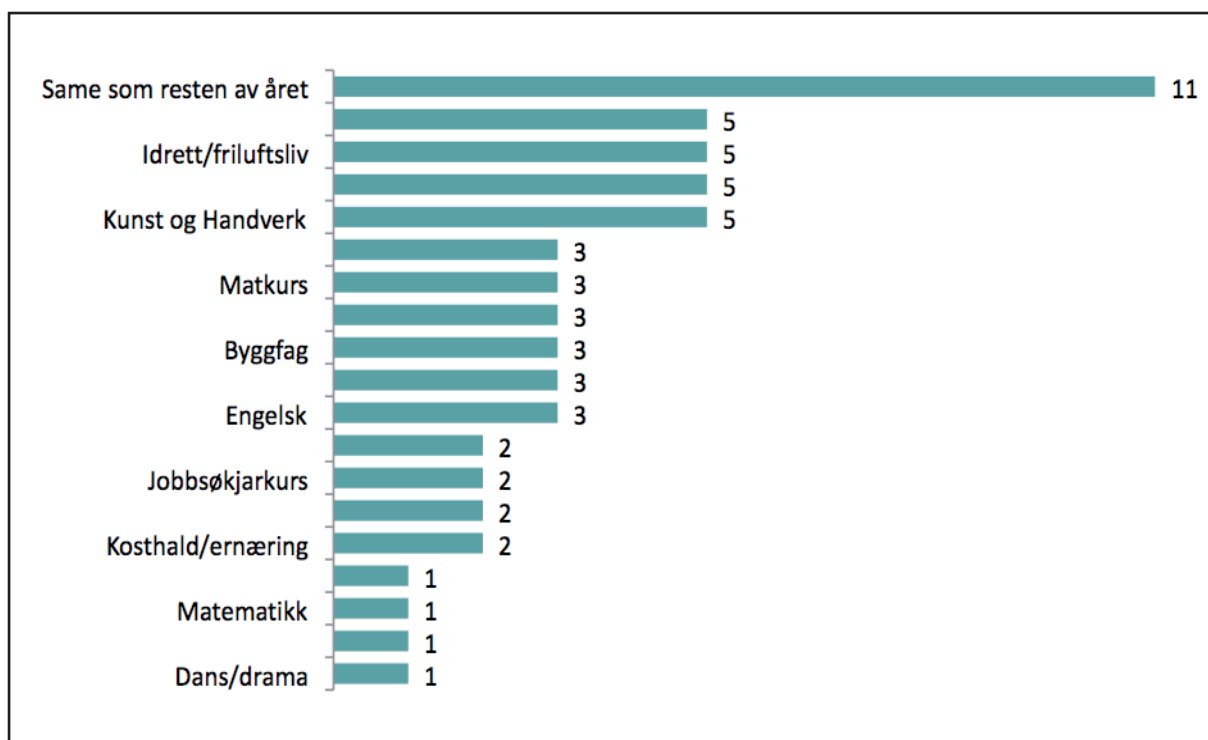
3.4.6 Opplæring gjennom heile året

Stortingsmelding 27 (2004-2005) gjer det klart at skoleeigar og den lokale skole, har ansvar for å kunna leggja til rette for at ein skal kunna tilby opplæring uavhengig av skoleåret. Dette for å betra tilbodet og møta behovet til alle uavhengig av om den innsette har lang eller kort soningstid, for å få til betre ressursutnytting og for å møte behovet til institusjonen.



Figur 23 Skolar som gir opplæring i feriane

På spørsmål om skolane gir undervisning i feriane, er det 34 skolar som seier at dei organiserer opplæring i sommarferien, 36 som melder at dei gir undervisning i haustferien og 35 som rapporterer at dei har skole i vinterferien. Det tyder at litt meir enn 2/3 (68 prosent) av skolane tilbyr opplæring i dei tradisjonelle sommarferiane, medan omlag 72% av skolane gir opplæring i haust- og vinterferie.



Figur 24 Oversyn over kva slags opplæringstilbod som blir gitt dersom skolane gir undervisning heile året (også sommar) – tal skolar

Det som og kjem fram gjennom figur 24, er at ein del av det opplæringstilboda som blir gitt, i større grad enn før er dei same som for resten av året. Framleis er det ulike typar ”sommarundervisning” som ikkje utan vidare heng saman med resten av opplæringstilbodet, og som kanskje er meir sysselsettingstiltak enn ordinær opplæring i tråd med gjeldande læreplanar.

3.5 Undervisningslokala

På spørsmål knytt til standarden på lokala som vert nytta til opplæring, rapporterer skolane både på standarden på lokala nytta til opplæring i teori og på lokala nytta til yrkesfag. Dette betyr at skolane svarar på to spørsmål og at ein skole kan ha ulik standard på ulike lokale. Skolane rapporterer om same standard på undervisningslokala i 2009 som i føregåande år.

Det er 33 skolar som seier at lokala nytta til teori, er enten svært gode eller gode, 26 skolar svarar at lokala nytta til yrkesfag er enten svært gode eller gode. Det er 17 skolar som rapporterer at standarden på lokala brukt til opplæring i teori er mindre gode eller dårlege. Når det gjeld yrkesfaga, er det 18 skolar som svarar at undervisningslokale er mindre gode eller dårlege. Dårlig standard på desse lokala kan innebera at det er behov for opprusting eller at lokala er for små og difor gir dårleg kapasitetsutnytting.

Det er kriminalomsorga sitt ansvar å skaffa tilfredstillande lokale for opplæring i fengsla. Dette kjem fram i Rundskriv G-1/2008 om Forvaltningssamarbeid mellom opplæringssektoren og kriminalomsorga og i Avtalen mellom staten ved Kyrkje-og undervisningsdepartementet og fylkeskommunen om statstilskudd til fengselsundervisning frå 1988.

At standarden på undervisningslokala er mindre gode eller dårlege kan få store konsekvensar for kva opplæringstilbod ein kan gi ved dei ulike anstaltane, for korleis ressursane kan utnyttast og ikkje minst for i kva grad innsette kan få innfridd rettane sine. Dette kan i siste instans innebera at ein må revurdera tildelinga av ressurs til opplæring ved nokre av anstaltane som tilbyr alt for dårlege lokale til at ressursane kan nyttast på ein fornuftig måte.

Tabell 4 Skolane si vurdering av lokala som vert nytta til undervisning

REGION ØST		Svært god	God	Mindre god	Dårleg
Oslo fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Bredtveit fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Fredrikstad fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Moss fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Indre Østfold fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Ravneberget fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Sarpsborg fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
REGION NORDØST					
Ila fengsel, forvarings- og sikringsanstalt	Teori				
	Yrkesfag				
Ullersmo fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Hamar fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Kongsvinger fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Bruvoll fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Ilseng fengsel	Teori				
	Yrkesfag				
Vestoppland fengsel avd. Valdres	Teori				
	Yrkesfag				
Vestoppland fengsel avd. Gjøvik	Teori				
	Yrkesfag				

REGION SØR					
Drammen fengsel	Teori			Orange	
	Yrkesfag				Red
Ringerike fengsel	Teori		Green		
	Yrkesfag	Green			
Hassel fengsel	Teori				Red
	Yrkesfag				Red
Bastøy fengsel	Teori		Green		
	Yrkesfag			Orange	
Sem fengsel	Teori		Green		
	Yrkesfag				Red
Nordre Vestfold fengsel avd. Horten	Teori			Orange	
	Yrkesfag		Green		
Berg fengsel	Teori		Green		
	Yrkesfag			Orange	
Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik	Teori	Green			
	Yrkesfag			Orange	
Sandefjord fengsel	Teori	Green			
	Yrkesfag				
Nordre Vestfold fengsel avd. Hof	Teori		Green		
	Yrkesfag				
Telemark fengsel avd. Skien og avd. Sluseprosjektet	Teori			Orange	
	Yrkesfag		Green		
Færder vgs. Oppfølgingsklassen	Teori		Green		
	Yrkesfag				
Telemark fengsel, avd. Kragerø	Teori			Orange	
	Yrkesfag		Green		
REGION SØRVEST					
Arendal fengsel			Green		
	Yrkesfag		Green		
Arendal fengsel avd. Kleivgrend	Teori				Red
	Yrkesfag		Green		
Kristiansand fengsel	Teori			Orange	
	Yrkesfag		Green		
Stavanger fengsel	Teori		Green		
	Yrkesfag		Green		
Haugesund fengsel	Teori		Green		
	Yrkesfag		Green		
Sandeid fengsel	Teori		Green		
	Yrkesfag		Green		
Åna fengsel	Teori	Green			
	Yrkesfag				Red

REGION VEST					
Bergen fengsel	Teori		■		
	Yrkesfag		■		
Bjørgvn fengsel	Teori		■		
	Yrkesfag		■		
Bergen fengsel, avd. Osterøy	Teori			■	
	Yrkesfag		■		
Åsane vgs. avd. Fossane	Teori	■			
	Yrkesfag		■		
Ålesund fengsel	Teori		■		
	Yrkesfag				■
Vik fengsel	Teori			■	
	Yrkesfag			■	
Hustad fengsel	Teori	■			
	Yrkesfag		■		
REGION NORD					
Trondheim fengsel	Teori			■	
	Yrkesfag		■		
Tromsø fengsel	Teori		■		
	Yrkesfag		■		
Bodø fengsel	Teori		■		
	Yrkesfag			■	
Bodø fengsel avd. Fauske	Teori	■			
	Yrkesfag	■			
Vadsø fengsel	Teori		■		
	Yrkesfag		■		
Mosjøen fengsel	Teori			■	
	Yrkesfag				
Verdal fengsel	Teori		■		
	Yrkesfag		■		
Steinkjer vgs. avd. Furuskogen	Teori		■		
	Yrkesfag				

4 RAPPORT OM ARBEIDET VED FYLKESMANNEN I HORDALAND, UTDANNINGSAVDELINGA

4.1 Arbeidsoppgåver

Fylkesmannen i Hordaland har med verknad frå 01.10.93 ansvaret for dei nasjonale samordnings- og utviklingsoppgåvene for opplæring innanfor kriminalomsorga. Desse oppgåvene kan grupperast i desse hovudområde:

- Fordeling av tilskott
- Tilsyn/fagleg kontroll
- Fagleg/pedagogisk oppfølging, forsøks- og utviklingsarbeid
- Internasjonalt arbeid

Utdanningsavdelinga hos Fylkesmannen i Hordaland har tre stillingar på dette området, to faste og ein på engasjement.

4.2 Tilsyn og kontroll

Tildelinga for 2009 er samla på 183 338 000 kr og er nytta i samsvar med føresetnadene.

4.2.1 Etablering av opplæring i 2009.

- Arendal fengsel, avd. Evjemoen. Møte i mars.
- Bodø fengsel, avd. Fauske. Møte i mars.
- Halden fengsel. Møte i mai.

4.3 Fagleg/pedagogisk oppfølging. Forsøks- og utviklingsarbeid

a) Koordineringsgruppa for opplæring innanfor kriminalomsorga

Gruppa er sett saman av representantar frå Kriminalomsorgens sentrale forvaltning (KSF) og Fylkesmannen i Hordaland. Gruppa har møte 3 – 4 gonger i året.

b) Stortingsmelding nr. 27 (2004-2005) Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen "Enda en vår".

Fylkesmannen i Hordaland har i 2009 halde fram arbeidet med å følgja opp den reviderte planen for oppfølging av St. meld. nr 27 (2004-2005) *Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen "Enda en vår"*. Fylkesmannen i Hordaland har eit overordna ansvar for å følgje opp Stortingsmeldinga. Planen fordeler i tillegg ansvar mellom dei ulike aktørane for å følgje opp sine område. Prosjekta som vart starta opp i 2007 har halde fram som del av verksemda.

c) Prosjekt IKT/nettstøtta opplæring

Fylkesmannen i Hordaland starta i juni 2007 prosjektet "Nettstøtta læring". I prosjektet har vi fokus på ei utviding av opplæringstilboda i grunnopplæringa og i høgare utdanning gjennom nettstøtta læring.

Målsetjinga for prosjektet er å nytta nettstøtta læring for innsette i fengsel med låg grad av tryggleik (opne fengsel) og alle elevar i oppfølgingsklasser. Prosjektet er eit ledd i oppfølginga av Stortingsmelding nr. 27 (2004-2005) og den påfølgjande innstillinga (Innst.nr.196, 2004-2005). Det er fem fengsel med låg grad av tryggleik (Åsane vgs/avd Osterøy, Mysen vgs/Trøgstad fengsel, Horten vgs/Bastøy fengsel, Færder vgs/Berg fengsel og Storhamar vgs/Hamar fengsel) og ein oppfølgingsklasse Drammen vgs/oppfølgingsklassen) er med i prosjektet.

Det er vedtatt at prosjektet skal forlengast med eit år til og med 2010. Oxford Research AS har ansvaret for evalueringa, og har i delar av tida støtta dei lokale prosjekta med rettleiing og tett oppfølging. Prosjektet skal både prøve ut ulike leverandørar av nettstøtta tilbod og utvikle gode metodar for rettleiing på nett og slik utvide opplæringa gjennom nettbasert læring. Prosjektet har hatt fleire samlingar i 2009.

d) *Realkompetanseprosjektet*

På oppdrag frå Fylkesmannen i Hordaland, leiar Vox eit prosjekt for å auka bruken av realkompetansevurdering i opplæringa innan kriminalomsorga. Dette skal medverka til eit meir heilskapleg og tilrettelagt opplæringsløp. Det er fem skolar som deltar i prosjektet. Fylkesmannen i Hordaland leiar styringsgruppa for prosjektet. Dei fem skolane og anstaltane som var med i prosjektet: Glemmen vgs. med Ravneberget fengsel, Færder vgs. med Berg fengsel, Åsane vgs. med Bergen fengsel, Romsdal vgs. med Hustad fengsel og Brundalen vgs. med Trondheim fengsel.

Dei fem skolane har arbeidd for å på plass gode rutinar for å informere innsette om realkompetansevurdering. Det er utvikla gode samarbeidsrutinar med fengsla. Fleire tilsette i arbeidsdrifta er no aktive som fagkonsulentar i arbeidet med realkompetansevurdering. Undervegsevalueringa frå Oxford Research AS gir positiv tilbakemelding til prosjektet og prosjektleiinga og peikar på at det i avslutningsfasen er viktig med god dokumentasjon av arbeidsrutinar. I tillegg peikar evaluator på minst tre utfordringar for prosjektet;

- kva skal ein krevje av dokumentasjon (skriftleg) frå den innsette som skal vurderast?
- forholdet mellom soningstid og kor lang tid ein må bruke på ei vurdering?
- kva kvalifikasjonar skal ein fagkonsulent ha?

I prosjektet har det vore fleire møte med alle prosjektdeltakarane, prosjektleiarmøte og møte i styringsgruppa. Prosjektet blei avslutta i desember 2009.

e) *TUA – tilbakeføring gjennom utdanning og arbeid*

Fylkesmannen i Hordaland fekk i oppdrag frå Utdanningsdirektoratet, oppdragsbrev dagsett 15.09.2008, å leie eit nasjonalt prosjekt tilsvarande KrAmi i Sverige. Prosjektet fekk i norsk versjon namnet TUA – tilbakeføring gjennom utdanning og arbeid. Målsetjinga er redusere tilbakefall til kriminalitet og syte for at straffedømte etter avslutta soning blir tilbakeført til samfunnet gjennom arbeid og/eller opplæring etter avslutta soning (opplæring er nytt i høve til KrAmi i Sverige). Deltakarane sine planar med arbeid og opplæring etter avslutta soning skal følgjast opp innanfor det ordinære system. Målgruppa er menn og kvinner i alderen 18 – 40 år. Alle skal vera straffedømte og ha gjennomført soning.

Prosjektet "Tilbakeføring gjennom utdanning og arbeid - eit norsk KrAmiprojekt" skal prøve ut gode modellar for samarbeid mellom berørte og ansvarleg partar og fungere som tiltaksmodell i tilbakeføringsgarantien. Det skal utvikle gode samarbeidsrutinar mellom kommune/fylkeskommune, skole, kriminalomsorg, NAV og andre aktuelle samarbeidspartnarar. Vidare skal prosjektet skape kontinuitet i både arbeidssituasjon og opplæring slik at straffedømte får halde fram med arbeid, kurs eller opplæring etter avslutta

soning. Det skal syte for at ansvaret blir forankra lokalt med NAV som ein sentral aktør, slik at det ordinære systemet kan ivareta behova til dei tidlegare innsette.

Prosjektet blir gjennomført i Rogaland og Tromsø. Fylkesmannen hadde oppstartkonferanse i juni og har elles hatt møte med dei lokale prosjekta. Det er etablert ei nasjonal styringsgruppe med representantar frå Kunnskapsdepartementet og Justisdepartementet. Prosjektet skal avsluttast i 2011.

f) *Minoritetsspråklege*

Utdanningsdirektoratet har hatt det overordna ansvaret for eit prosjekt som er eit resultat av Stortingsmelding nr. 27. Målsetjinga for prosjektet er å betra skoleprestasjonane til minoritetsspråklege innsette, å auke kompetansen hos lærarar som arbeider innanfor opplæring i kriminalomsorga og å identifisera gode modellar. Prosjektet er leia av Nasjonalt senter for fleirkulturell opplæring (NAFO) og Fylkesmannen i Hordaland sit i referansegruppa for prosjektet. Deltakarar i prosjektet er Jessheim vgs og Grønland Voksenopplæringscenter. Prosjektet blei avslutta hausten 2009. Det er laga eit idehefte som kan lastast ned på NAFO (Nasjonalt senter for fleirkulturell opplæring) sine heimesider:

<http://www.hio.no/Enheter/NAFO/Ressursbank/Idehefte-om-opplaering-i-fengsel>

g) *Koordinatorar og fagsamlingar*

Fylkesmannen i Hordaland inviterte hausten 2007 skolane til å koma med framlegg om lærarar innan ulike fagområde som kan fungera som koordinatorar blant lærarar innan same fagområde og samarbeida med Fylkesmannen om å utvikla fagsamlingar. Vi har fått på plass koordinatorar på fem område: IKT, yrkesfag, praktisk estetiske fag, språkfag og minoritetsspråklege. Koordinatorane førebudde i samarbeid med Fylkesmannen i Hordaland ei fagsamling for alle lærarar innan desse fagområda som blei arrangert på Gardermoen i februar 2009. Fagkoordinatorane vil medverka til fagdiskusjonar og informasjonsutveksling via læringsplattforma *It's learning*. Fylkesmannen i Hordaland skal ikkje overta fylkeskommunane sitt opplæringsansvar for eigne tilsette, men er eit supplement til dette.

h) *Nasjonalt forum – IKT/Internet i skole og kriminalomsorg*

Fylkesmannen i Hordaland er representert i den nasjonale arbeidsgruppa, oppnemnd av Kriminalomsorgens sentrale forvaltning (KSF). Nasjonalt forum skal følgje med i utviklinga og vurdere pedagogiske og tekniske løysingar når det gjeld bruk av IKT i opplæringa i kriminalomsorga. Nasjonalt forum hadde sju møte i 2009.

I følgje opplæringsloven har innsette rett og plikt til opplæring på grunnskolenivå og rett til vidaregåande opplæring. Alle elever har rett til opplæring etter "Læreplanverket for Kunnskapsløftet". Det omtalar fem basisdugleikar; *å kunne uttrykke seg muntlig, å kunne uttrykke seg skriftlig, å kunne lese, å kunne regne og å kunne bruke digitale verktøy*. Dugleik i bruk av internett i opplæringa inngår i denne kompetansen. Kriminalomsorga har i samarbeid med skolestyresmaktene utarbeidd ei teknisk løysing som gir elevane ein kontrollert tilgang til internett - IFI. Dette inneber at elevane får tilgang til pedagogiske nettsider, lærestader og tilgang til sider med meir generelt innhald som søkesider, offentlege informasjonssider, diverse sider med faktaopplysningar m.m. Den tekniske løysinga gjer skilnad på fengsel med høg grad av tryggleik og låg grad av tryggleik. Fengsel med låg grad av tryggleik får ein tilgang til internett som gjer det mogeleg å nytte pedagogiske læringsplattformer.

Det er vedtatt ein utrullingsplan som går ut på at alle skolane/fengsla får ta i bruk denne løysinga i 2009 og 2010. I samarbeid med Kriminalomsorgens sentrale forvaltning gjennomførte Fylkesmannen fem utrullingssamlingar i 2009.

Den nasjonale IFI løysinga blei presentert på EPEA konferansen som blei arrangert på Kypros i oktober/november 2009, og vekte stor merksemd både blant deltakarar frå USA og andre land i Europa.

i) *Referansegruppe for prosjektet "Musikk i fengsel og frihet"*

Fylkesmannen i Hordaland er representert i referansegruppa for prosjektet "Musikk i fengsel og frihet". Prosjektet arbeider for fast finansiering og for å vidareutvikle samarbeidet med Way Back.

j) *Kriminalomsorga region nordøst – forum for opplæring i kriminalomsorga*

Fylkesmannen i Hordaland er representert i dette forumet som er samansett av fylkesmenn og fylkeskommunar i region nordaust og som mellom anna drøfter opplæringslæringstilboda i regionen. Forumet møtes to gonger årleg og tar opp aktuelle problemstillingar. Samarbeidet er konstruktivt ved at representantar frå både kriminalomsorg, fylkeskommunar og fylkesmenn i regionen møter. I Rundskriv G-1/2008 om forvaltningssamarbeid mellom opplæringssektoren og kriminalomsorga, går det fram at slike samarbeidsfora skal etablerast i alle regionar og at ansvaret for å få dette i stand ligg hos kriminalomsorga. Kriminalomsorga region nordøst er i dag den einaste regionen som har etablert eit slikt forum.

4.4 Kartleggingsarbeid

Fylkesmannen i Hordaland har i fleire år hatt samarbeid med forskingsinstitusjonar for å gjennomføre kartlegging og forskning på området opplæring i kriminalomsorga. Forskargruppa REAG (Research on Education for At-risk Groups ved det Psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen gjennomførte i 2009 ei ny kartlegging av innsette sin utdanningsbakgrunn. Rapportane vil liggje føre i 2010.

Fylkesmannen i Hordaland gav i samarbeid med andre aktørar støtte til evaluering av prosjektet KompAS, eit prøveprosjekt som blei gjennomført ved Åna fengsel i perioden 2007 – 2009. Namnet KompAS står for *Kompetanse Arbeid Skole* og målsetjinga for prosjektet er at alle innsette skal kunne få dokumentasjon på det arbeidet dei gjer under soninga. Arbeidet skal kunne dokumenterast og tilpassast sentrale læreplanar slik at praksis blir kompetansegivande. Målet er vidare at arbeidsdrifta skal styrke stillinga si som reintegrerande faktor og at forvaltningssamarbeidet mellom fengsel, skole og NAV arbeid skal styrkast. Universitetet i Stavanger evaluerte prosjektet som resulterte i rapporten *Rett kurs – ut av fengslet*.

Som ei oppfølging av St.meld.nr.27 (2004 – 2005) blei det gjennomført ei kartlegging av situasjonen for norske innsette som ønskjer å ta høgare utdanning. Undersøkinga blei gjennomført av førsteamanuensis Jane Dullum ved Institutt for kriminologi og rettssosiologi, UIO og lektor Nina Lindbo Hansen, Grønland Voksenopplæringscenter. Arbeidet førte til rapporten "Fange og student?" Et utredningsprosjekt om universitets- og høyskoleutdanning for innsatte i norske fengsler".

Pedagogisk entreprenørskap har ingen lang tradisjon korkje innanfor norsk skole eller innanfor kriminalomsorga. Vi ønska difor å få meir kunnskap om temaet. Rapporten *SPORSKIFTE pedagogisk entreprenørskap i kriminalomsorgen* er ein grundig gjennomgang av arbeidet med pedagogisk entreprenørskap innan kriminalomsorga. Rapporten er skriven av Anniken Sund, rådgjevar og entreprenørskapskoordinator ved Brundalen vidaregåande skole, avdeling Trondheim fengsel.

4.5 Internasjonalt arbeid

a) *Nordisk nettverk for fengselsundervisning*

Nordisk nettverk for fengselsundervisninga vart oppretta i 2006. Nettverket får støtte frå NVL (Nordisk Nätverk för Vuxnas Lärande) til å gjennomføre møte for å utvikle det nordiske samarbeidet innanfor dette området. Fylkesmannen i Hordaland er oppnemnd som kontaktperson for det nordiske nettverket. Nettverket hadde fire møte i 2009.

b) *Samarbeid med Alfarådet*

Nordisk nettverk har hatt to møte med Alfarådet (eit nordisk nettverk for spørsmål omkring alfabetiseringsområdet) for å drøfte problemstillingar rundt utanlandske innsette i nordiske fengsel.

c) *Kartlegging av utdanning hos utanlandske innsette i nordiske fengsel*

Nordisk nettverk for fengselsundervisning har i samarbeid med Alfarådet og forskarar frå dei nordiske landa fått støtte frå Nordplus Framework programme Nordplus v/Cirius, Danmark til prosjektet *Utvikling av kartleggingsverktøy for en nordisk undersøkelse av innsatte med utenom nordisk statsborgarskap, deres utdanningsbakgrunn, motivasjon og ønsker*. Den økonomiske støtten er på 38411 EUR. Føremålet med prosjektet er å utvikle eit kartleggingsverktøy som skal nyttast for å gjennomføre nasjonale undersøkingar blant innsette med utanomnordisk statsborgarskap i dei nordiske landa (Danmark, Finland, Island, Norge og Sverige). Målsetjinga er å kartleggje kompetanse, utdanningsbakgrunn, utdanningsmotivasjon og utdanningsbehov, for på denne måten å få eit betre oversyn over utdanningsbakgrunnen og slik få eit opplæringsstilbod tilpassa denne gruppa. Dette gjeld grunnskole- og vidaregåande opplæring. Prosjektet og midlane blir administrert av Fylkesmannen i Hordaland. Forskarane i dei nordiske landa under leiing av Universitetet i Bergen, Forskningsgruppen for kognisjon og læring, nyttar seg av all tilgjengeleg informasjon og utviklar eit nytt kartleggingsverktøy for denne gruppa. Arbeidet skal vera ferdig hausten 2010.

d) *Revidering av Nordic Prison Education*

Det nordiske nettverket for fengselsundervisning vart samde om at *Nordic Prison Education A Lifelong Learning Perspective* skulle reviderast. Bakgrunnen er at rapporten er etterspurd og at ein ønskjer oppdatert informasjon ved nytrykk. Prosjektet er finansiert gjennom støtte frå utdannings- og kriminalomsorgsstyresmaktene i dei nordiske landa. Fylkesmannen i Hordaland leiar prosjektet og arbeidet blei ferdig i 2009. Rapporten er trykt i Nordisk Ministerråd *TemaNord 2009:536* og sendt alle utdannings- og justisdepartement i Europa og aktuelle fagmiljø i USA, Canada og Australia

e) *Nordisk heimeside for fengselsundervisning*

I samband med etablering av Nordisk nettverk for fengselsundervisning blei ei nordisk heimeside for fengselsundervisning opna i november 2006. Heimeside er www.fengselundervisning.net Redaksjonsrådet, der også Fylkesmannen i Hordaland er representert, hadde eitt møte i 2009.

f) *Baltisk/nordisk seminar*

Fylkesmannen i Hordaland gjennomførte i samarbeid med Nordisk nettverk for fengselsundervisning og justisdepartementet i Estland eit baltisk/nordisk seminar om fengselsundervisning i september. Det var deltakarar frå alle dei baltisk statane og frå dei nordiske landa. Seminaret blei støtta økonomisk av Nord Pluss Horisontal.

g) *Planlegging av nordisk konferanse om fengselsundervisning*

Som kontaktperson for Nordisk nettverk for fengselsundervisning, er Fylkesmannen med i planlegginga av den nordiske konferansen om fengselsundervisning som skal avviklast i Skövde i Sverige hausten 2010.

h) *Nordisk IT – seminar*

Det nordiske nettverket for fengselsundervisning under leiing av Fylkesmannen i Hordaland gjennomførte eit nordisk IKT-seminar i Malmö i juni 2009. Representantar frå dei nordiske landa informerte kvarandre om utviklinga innanfor dette området. Alle dei nordiske landa arbeider med ulike løysingar for bruk av IKT/Internet i opplæringa. Det er difor viktig å koma saman og informere kvarandre og diskutere felles løysingar.

i) *Besøk frå Latvia*

På bakgrunn av ein avtale mellom Latvian Prison Administration og Fylkesmannen i Hordaland om ” Resociaalisation of inmates in Zemgale prisons” tok vi i mot ein delegasjon på 10 personar frå latvisk fengselsvesen ei veke i februar. Deltakarane fekk informasjon om norsk kriminalomsorg, opplæring i kriminalomsorga, forskning omkring opplæring i fengsla, besøk til; Bergen fengsel, Bjørgvin fengsel, Åsane vgs, avd. Fossane, friomsorgskontoret, Narkotikaprogram med domstolskontroll og til Lyderhorn overgangsbolig

j) *Informasjonsmøte om opplæring i kriminalomsorga*

- Møte med representantar frå EU og SiU i april
- Møte med representantar for NHO og NKI i juni
- Møte med John Samuels engelsk domar og leiar for ” Prisoners Education Trust” i England i september

k) *EPEA konferanse Kypros*

Den *12th EPEA International Conference on Prison Education* blei gjennomført på Kypros i tidsrommet 29.10 – 01.11.2010. Fylkesmannen var representert ved Paal Chr. Breivik, Torfinn Langelid og Sissel Mehammer som alle hadde presentasjonar i workshop.

l) *Planlegging av EU-konferanse*

EU- kommisjonen bestemte seg for å gjennomføre ein europeisk konferanse om fengselsundervisning i 2010. Fylkesmannen v/Torfinn Langelid blei bedt om å sitje i ekspertgruppa som fekk i oppgåve å planleggje konferansen.

m) *8th European Conference of Directors and Co-ordinators of Prison Education*

Fylkesmannen i Hordaland er med i planlegginga av den “8th European Conference of Directors and Co-ordinators of Prison Education” som skal avviklast i Luzern i Sveits i september 2010.

n) *Leonardo da Vinci – LICOS*

Fylkesmannen er med som partner i EU programmet Leonardo da Vinci. Prosjektet *LICOS – Learning Infrastructure for Correctional Services* er koordinert av Tyskland og i tillegg til Noreg er England, Nederland, Austerrike og Spania med. Prosjektet blir avslutta i 2010.

Tabell 5 Oversyn over opplæringa

Fylkes- kommune	Fengsel	Skole	Oppfølgingsklasse
Oslo	Bredtveit fengsel, forvarings- og sikringsa. Bredtveit fengsel, avd. Bredtveitvn. Oslo fengsel	Grønland Voksenopplæringscenter (GVO) GVO GVO	Oppfølgingsklasse
	Akershus	Ila fengsel, forvarings-og sikringsa. Ullersmo fengsel Ullersmo avd. Krogsrud	Rud vgs Jessheim vgs Jessheim vgs
Østfold	Moss fengsel	Malakoff vgs	Fengslet lagt ned frå 1.10.09
	Sarpsborg fengsel	Borg vgs	
	Fredrikstad fengsel	Glemmen vgs	Fengslet lagt ned frå 1.10.09
	Ravneberget fengsel	Glemmen vgs	
Hedmark	Indre Østfold fengsel, avd. Trøgstad	Mysen vgs	
	Indre Østfold fengsel, avd Eidsberg	Mysen vgs	
	Kongsvinger fengsel Hamar fengsel Hamar f. open avd. Bruvoll fengsel Ilseng fengsel	Øvrebyen vgs Storhamar vgs Storhamar vgs Skarnes vgs Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse
Oppland	Vestoppland fengsel, avd. Gjøvik	Gjøvik vgs	
	Vesoppland fengsel, avd. Valdres	Valdres vgs	
Buskerud	Hassel fengsel Ringerike fengsel Drammen fengsel	Rosthaug vgs Hønefoss vgs Drammen vgs	Oppfølgingsklasse
Vestfold	Horten fengsel	Horten vgs	
	Larvik fengsel	Thor Heyerdahls vgs	
	Sandefjord fengsel	Thor Heyerdahl vgs	
	Berg fengsel	Færder vgs	Oppfølgingsklasse
	Bastøy fengsel	Horten vgs	
	Sem fengsel	Færder vgs	
Hof fengsel	Horten vgs		

Fylkes- kommune	Fengsel	Skole	Oppfølgingsklasse
Telemark	Skien fengsel Kragere fengsel Arendal fengsel, avd. Kleivgrend	Hjalmar Johansen vgs Hjalmar Johansen vgs Vest-Telemark vgs	Oppfølgingsklasse
Aust-Agder	Arendal fengsel Arendal fengsel avd. Evje	Blakstad vgs Setesdal vgs	
Vest-Agder	Kristiansand fengsel	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse
Rogaland	Stavanger fengsel Haugesund fengsel Åna fengsel Sandeid fengsel	Time vgs Haugaland vgs Time vgs Ølen vgs	
Hordaland	Bergen fengsel, Osterøy Bergen fengsel Bjergvin fengsel	Åsane vgs Åsane vgs Åsane vgs Åsane vgs	Oppfølgingsklasse
Sogn og Fjordane	Vik fengsel	Sogndal vgs	
Møre og Romsdal	Ålesund fengsel Hustad fengsel	Fagerlia vgs Romsdal vgs	
Sør- Trøndelag	Trondheim fengsel Trondheim f. avd. Leira	Brundalen vgs Brundalen vgs	Oppfølgingsklasse
Nord- Trøndelag	Verdal fengsel	Steinkjer vgs Steinkjer vgs	Oppfølgingsklasse
Nordland	Bodø fengsel Bodø fengsel, avd. Fauske Mosjøen fengsel	Bodø vgs Bodø vgs Mosjøen vgs	Oppfølgingsklasse
Troms	Tromsø fengsel	Breivika vgs	
Finnmark	Vadsø fengsel	Vadsø vgs	

RAPPORT OM OPPLÆRING INNENFOR KRIMINALOMSORGEN 2009

I OM FENGSLET OG FANGEBEFOLKNINGEN

1. Fylkeskommune			
2. Namn på fengsel/fengselsavd.			
3. Fengselskategori (sikkerhetsnivå)	Høy sikkerhet		
	Lav sikkerhet		
4. Ordinær kapasitet			
5 A. Antall innsatte pr dato fordelt på:		11.03.09	14.10.09
Kjønn	a) Kvinner		
	b) Menn		
Domstyper	c) Dom		
	d) Sikring/forvaring		
	e) Varetekt		
	f) Frigang til skole		
Frigang	g) Frigang til arbeid		
6. Antall innsatte med utenlandsk statsborgerskap (pr 11.03.09 og 14.10.09)		a)	b)
		e)	d)
Hvorav nordiske			
7. Aldersfordeling blant de innsatte (pr 11.03.09 og 14.10.09)	15-17 år		
	18-20 år		
	21-22 år		
	23-25 år		
	26-30 år		
	31-40 år		
	41-50 år		
	51-60 år		
	Over 60 år		
Totalt			

II OM SKOLEN

8. Navn på hovedskolen:

Lærearstimer fordelt på ulike opplæringstilbud

Skoleslag	Lærearstimer	
	I fengsel	I oppf.kl.
9. Grunnskole		
10. Videregående opplæring		
11. Kurs		
a) Arbeidskvalifiserende kurs (stillas-, truckfører-, forskaling-)		
b) Andre kurs (div.kurs som språk-, noen datakurs, kunstmalning osv)		
12. Høgskole/ universitet		

13. Ressurser til administrasjon/ledelse (opplæring i kriminalomsorgen)	a) Hovedskolen	%
	b) Filialskolen	%
14. Ressurser til kontorpersonale (opplæring i kriminalomsorgen)	c) Hovedskolen	%
	d) Filialskolen	%
15. Ressurser til rådgivning	e) Filialskolen	%

III OM DE INNSATTE/LØSLATTE

Innsatte fordelt etter rett til opplæring og søknad om opplæring:

	Antall pr. 11.03.09		Antall pr. 14.10.09	
	I fengsel	I oppf.kl.	I fengsel	I oppf.kl.
16 a) Antall innsatte/løslatte uten fullført grunnskole:				
b) Hvor mange av disse deltar i grunnskoleopplæring:				
17 a) Antall innsatte/løslatte med fullført grunnskole, men som ikke har fullført 3-årig videregående opplæring eller tilsvarende:				
b) Hvor mange av disse deltar i videregående opplæring eller tilsvarende:				
18a) Antall innsatte/løslatte som har fullført videregående opplæring eller tilsvarende:				
b) Hvor mange av disse får opplæring:				
19) Antall innsatte/løslatte der en ikke har oversikt over utdanningsbakgrunn				

IV OM ELEVENE / DELTAKERNE

20. Faktisk elevtall ved skolen

HT = heltidselev (elev som har over 15 timer opplæring pr. uke)

DT = deltidselev (elev som har under 15 timer opplæring pr. uke)

Skoleslag	Uke 11(11.03.09)				Uke 21(19.05.09)				Uke 42(14.10.09)				Uke50(09.12.09)			
	fengsel		oppf.kl		fengsel		oppf.kl.		fengsel		oppf.kl		fengsel		oppf.kl	
	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT
a)Grunnskole																
b)VGS. Program:																
Idrettsfag																
Musikk, dans og drama																
Studie spesialisering																
Bygg- og anleggsteknikk																
Design og håndverk																
Elektrofag																
Helse- og sosialfag																
Medier og kommunikasjon																
Naturbruk																
Restaurant- og matfag																
Service og samferdsel																
Teknikk og industr. prod.																

	Uke 11(11.03.09)				Uke 21(19.05.09)				Uke 42(14.10.09)				Uke50(09.12.08)			
	fengsel		oppf.kl		fengsel		oppf.kl.		fengsel		oppf.kl		fengsel		oppf.kl.	
	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT
c) Kurs																
Arbeidskvalifiserende kurs / kurs som gir sertifisering: (eks: stillas-, truckfører-, forskaling-)																
Andre kurs: (eks: språk-, kunstmaling, noen data-)																
d) Høgskole/ universitet																
e) Frigang til: (f.eks vgs, voksenoppl., høyskole og univ.)																
Totalt																

21. Antall innsatte som er i SKOLE fordelt på:			
		11.03.09	14.10.09
Kjønn	Kvinner		
	Menn		
Domstyper	Dom		
	Sikring/forvaring		
	Varetekt		
Frigang	Frigang til skole		
	Frigang til arbeid		
22. Antall innsatte med utenlandsk statsborgerskap som er i skole (pr 11.03.09 og 14.10.09)			
Herav nordiske:			
23. Aldersfordeling blant innsatte som er i skole	15-17 år		
	18-20 år		
	21-22 år		
	23-25 år		
	26-30 år		
	31-40 år		
	41-50 år		
	51-60 år		
	Over 60 år		
	totalt		

BARE FOR OPPFØLGINGSKLASSER:**24. Antall elever pr. dato i oppfølgingsklassa fordelt på:**

	Antall pr. 11.03.09	Antall pr. 14.10.09
Under straffgjennomføring		
a) Frigang fra fengsel		
b) I overgangsbolig		
c) Gjennomføring av straff utenfor fengsel (§§ 12,16)		
d) Elektronisk kontroll		
e) Samfunnsstraff		
f) Tilsyn i forbindelse med betinget dom		
g) Prøveløslatelse med meldeplikt/tilsyn		
h) Prøveløslatelse uten meldeplikt/tilsyn		
i) Sikring i frihet*/Forvaring prøveløsl.		
Har vært under straffgjennomføring		
j) Direkte videreføring etter straffgjennomføring		
Andre grupper		
k) Henvist i forbindelse med personundersøkelse		
l) Venter på rettskraftig dom		
m) Annet (spesifiser):		

25. Antall elever i oppfølgingsklassa/ene rekruttert fra:

	Antall pr. 11.03.09	Antall pr. 14.10.09
a) Skolen i fengslet		
b) Friomsorgen		
c) Fengslet (v/sosialsekr., kontaktbetjent)		
d) NAV		
e) Andre (spesifiser):		

V SKOLEOPPSUMMERING FOR ÅRET 2009

A. EKSAMEN

	Antall	
	I fengsel	I oppf.kl.
26. Antall elever som har bestått <u>grunnskoleeksamen</u> i ett eller flere fag i løpet av året:		
27. Antall beståtte eksamener i grunnskolen:		
28. Antall elever som har bestått eksamen i ett eller flere programområde på videregående skoles nivå:		
29. Antall beståtte eksamener på videregående skoles nivå:		
30. Antall elever i vgs som har fått utstedt kompetansebevis:		
31. Antall elever som har bestått eksamen på høgskole/universitet:		
32. Antall beståtte eksamener på høgskole/ universitet		

B. OPPLÆRING I BEDRIFT

	Antall	
	I fengsel	I oppf.kl.
33. Antall inngåtte lærekontrakter i løpet av året:		
34. Antall innsatte/løslatte som har tatt fagprøve/ svennebrev i løpet av året:		
35. Antall praksiskandidater (som får teoriundervisning for å få fagbrev etter § 3-5 i Opplæringslova) i løpet av året:		
36. Antall lærekandidater i løpet av året:		

C. GJENNOMFØRTE KURS m.m

	Antall	
	I fengsel	I oppf.kl.
37. Antall elever som har gjennomført brevkurs:		
38. Antall elever som har gjennomført arbeidskvalif. kurs		
39. Antall elever som har gjennomført andre kurs:		

C. AVBRUDD OG STOPP I UNDERVISNINGEN
(avbrudd og stopp i undervisningen fordelt etter årsak)

40. Undervisningen STOPPET OPP pga:

	Antall	
	I fengsel	I oppf.kl
a) Løslatelse:		
b) Overføring til annet fengsel etter fengslets ønske/ pålegg		
c) Innsetting i fengsel fra andre gjennomføringsformer (fra betinget dom, prøveløslatelse, samfunnsstraff eller annet)		
d) Disiplinærforføyning fra fengslets side som fører til at skoletilbudet faller bort		
e) Andre disposisjoner fra kriminalomsorgens side (spesifiser):		
f) Annet (spesifiser):		

D. PERSONER SOM HAR VÆRT REGISTRERT PÅ ULIKE OPPLÆRINGSTILTAK I 2009 (en elev kan være registrert flere ganger)

Skoleslag	Antall elever	
	I fengsel	I oppf.kl
41. Grunnskole		
42. Videregående skole fordelt på utdanningsprogram:		
a) Idrettsfag		
b) Musikk, dans og drama		
c) Studiespesialisering		
d) Bygg- og anleggsteknikk		
e) Design og håndverk		
f) Elektrofag		
g) Helse- og sosialfag		
h) Medier og kommunikasjon		
i) Naturbruk		
j) Restaurant- og matfag		
k) Service og samferdsel		
l) Teknikk og industriell prod.		
43. Kurs:		
a) Arbeidskvalifiserende kurs (stillas-, truckfører-, forskaling-)		
b) Andre kurs: (hobby-, språk-, noen data-)		
44. NOA (norsk som andrespråk)		
45. Engelsk for utenlandske innsatte:		
46. Høgskole/ universitet		
47. Frigang til skole		

VI TILSATTE I OPPLÆRINGA I KRIMINALOMSORGEN

48. Lærere, rådgivere og instruktører tilsatt ved skolen i hel- eller deltidsstillinger
siste år

	Antall tilsatte	
	Kvinner	Menn
a) Hel stilling		
b) Deltidsstilling		
c) Samlet antall årsverk ved skolen (medregnet administrativt personale og rådgivere)		

VII ANDRE FORHOLD VED OPPLÆRINGSVIRKSOMHETEN

Her vil vi få fram sider ved virksomheten som ikkje går på kvantitet, men på blant annet samarbeid, planarbeid, IKT, kompetanse og skolen sine lokaler

1. SAMARBEID

A. Skolens samarbeid med arbeidsdrifta:		
a) Har skolen samarbeid med arbeidsdrifta? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja: er samarbeidet	Svært godt	
	Godt	
	Mindre godt	
	Dårlig	
c) Er samarbeidet formalisert (f.eks med faste møter)?	Ja	
	Nei	
d) Hvis ja: hvem møtes?	Rektor	
	Inspektør/avd.leder	
	Rådgiver	
	Lærere	
	Fengselsledelse	
	Leder arbeidsdrift	
	Betjenter	
e) Hva har samarbeidet ført til?	Nye opplæringstilbud	
	Nye rutiner	
	Bedre samordning av planer	
	Bedre tilrettelagt undervisning	
	Verkstad godkjent som lærebedrift	
	Annet	
f) Hvis samarbeidet har ført til nye opplæringstilbud, hvilke tilbud?		

B. Skolens samarbeid med programvirksomheten:		
a) Har skolen samarbeid med programvirksomheten? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja: er samarbeidet	Svært godt	
	Godt	
	Mindre godt	
	Dårlig	
c) Er samarbeidet formalisert/fastemøte? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
d) Hvem møtes?	Rektor	
	Inspektør/avd.leder	
	Rådgiver	
	Lærere	
	Fengselsledelse	
	Leder programvirksomh.	
	Betjenter	
e) Hva har samarbeidet ført til?	Nye fag	
	Nye rutiner	
	Betre samordn. planer	
	Bedre tilrettel.undervisn.	
f) Annet		

C. Skolens samarbeid med NAV-arbeid:		
a) Har skolen samarbeid med NAV-arbeid? (svar JA eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja: er samarbeidet	Svært godt	
	Godt	
	Mindre godt	
	Dårlig	
c) Er samarbeidet formalisert/fastemøte?	Ja	
	Nei	
d) Hvem møtes?	Rektor	
	Inspektør/avd.leder	
	Rådgiver	
	Lærere	
	Fengselsledelse	
	Betjenter	
	NAV-konsulent	
	Andre	
e) Hva har samarbeidet ført til?	Nye fag	
	Nye kurs	
	Nye rutiner	
	Bedre samordning av planer	
	Bedre tilrettelegging av høyere utdanning	
f)	Annet	

D. Skolens samarbeid om planarbeid

a) Samarbeider skolen med andre i arbeidet med individuell opplæringsplan (IOP)?
(svar Ja **eller** Nei)

Ja

Nei

Hvis ja: med hvem?

b) Deltar skolen i arbeidet med Kriminalomsorgens framtidsplan?
(svar Ja **eller** Nei)

Ja

Nei

Hvis ja: i samarbeid med hvem?

c) Deltar skolen i arbeidet med individuell plan?
(svar Ja **eller** Nei)

Ja

Nei

Hvis ja: i samarbeid med hvem?

2. UNDERVISNINGSLOKALER

Standard og egnethet i forhold til behov		
a) Standard og egnethet på rom brukt til teori: (Sett ett kryss)	Svært god	<input type="checkbox"/>
	God	<input type="checkbox"/>
	Mindre god	<input type="checkbox"/>
	Dårlig	<input type="checkbox"/>
b) Standard og egnethet på rom brukt til yrkesfag (Sett ett kryss)	Svært god	<input type="checkbox"/>
	God	<input type="checkbox"/>
	Mindre god	<input type="checkbox"/>
	Dårlig	<input type="checkbox"/>
c) Hvis lokalen ikke er tilfredsstillende: er det konkrete og tidsfestede planer for utbedring?	Ja	<input type="checkbox"/>
	Nei	<input type="checkbox"/>
d) Har skolen vært stengt i år? Hvis ja, hvor mange måneder?	Ja	<input type="checkbox"/>
	Nei	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>
e) Kommentarer:	<input type="text"/>	

3. UTVIKLINGSPROSJEKT

Skolens deltakelse i utviklingsprosjekt		
a) Driver/deltar skolen i utviklingsprosjekter? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja:	EU-prosjekt	
	Nordisk prosjekt	
	Annet	
c) Hvis ja: hvem samarbeider skolen med?	Land i Europa	
	Andre fengselskoler	
	Andre, Spesifiser	
d) Navn på prosjektet/ prosjekter:		
e) Navn på samarbeidspartnere:		

4. IKT

Digital kompetanse står sentralt i Kunnskapsløftet og "...er den kompetansen som bygger b mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne, og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy på en kreativ og kritisk måte." (program for digital kompetan 2004 – 2008)

Skolens bruk av IKT		
a) Har skolen internettilgang via nasjonal brannmur? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Er IKT integrert i undervisningen slik Kunnskapsløftet krever?	Ja	
	Nei	
e) Har skolen elever som benytter seg av nettstøtta opplæring?	Ja	
	Nei	
Hvis ja: på hvilket nivå? (sett kryss)	Grunnskole	
	Vgs	
	Høgskole/Univ.	
Har skolen nok PCer	Ja	
	Nei	
e) Kommentarer		

5. ELEVDEMOKRATI

I opplæringsloven §11-6 står det at alle videregående skoler skal ha et elevråd som blir valgt ved skriftlig avstemning.

Tilrettelegging for elevdemokrati		
a) Har skolen i fengselet elevråd? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Har skolen i fengselet tillitsvalgte elever? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
c) Dersom skolen ikke har elevråd, hvordan prøver skolen å ivareta elevdemokrati?		

6. VURDERING AV EGEN VIRKSOMHET

Oppæringslova sier at skolen jevnlig skal vurdere i hvilken grad organiseringen, tilretteleggingen og gjennomføringen av opplæringen medvirker til å nå de mål som er fastsatt i Læreplanverket for Kunnskapsløftet.

Skolens vurdering av virksomheten		
a) Gjennomfører skolen slik evaluering? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja, hvordan?	Skriftlig evaluering fra elevene	
	Allmøter	
	Personalmøter	
	Elevsamtaler	
	Annet	
d) Hvis nei: hvorfor ikke?		

7. OPPFØLGING AV STORTINGSMELDING NR. 27, 2004 – 05: Om opplæring innenfor kriminalomsorgen, ”Enda en vår”

7a. YRKESFAGLIG OPPLÆRING

Stortingsmeldingen sier at det er et mål at opplæringen i fengsel i større grad skal tilby hele eller deler av yrkesfaglig opplæring.

Opplæring i yrkesfag		
a) Har skolen i 2008 opprettet flere yrkesfaglige opplæringstilbud? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja: Hvilke opplæringstilbud (fag, kurs osv) er opprettet?		

7b. SPESIALPEDAGOGISK KOMPETANSE

Stortingsmeldingen konkluderer ned at skoleeier må sørge for at skolen har tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse og at opplæringen må organiseres slik at retten til spesialundervisning ivaretas.

a) Tilbyr skolen spesialundervisning?	Ja	
	Nei	
a) Har skolen tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Er skolen regelmessig i kontakt med PPT? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
c) Hvordan benytter skolen spesial pedagogisk kompetanse ved hovedskolen?		
d) Hvis nei: hvorfor ikke?		

7c. INFORMASJON OM SKOLEN

Stortingsmeldingen sier at skolen i større grad bør involveres i informasjon til de innsatte i inntaksfasen i fengsel.

Informasjon om skolen til nyinnsatte		
a) Blir alle informert om skolen ved <i>innsettelse</i> i fengselet? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja: hvem informerer?	Skolen	
	Fengselet	
	NAV	
	Andre	
c) Hvis ja:	Skriftlig	
	Muntlig	
d) Hvis nei: hvordan får de informasjon?		

7d. KOMPETANSEHEVING

"Gjennom midler fra Strategi for kompetanseutvikling i grunnpplæringen 2005-2008 må ansatte ved skolene i fengsel sikres tilbud om kompetanseheving,..." St.melding nr. 27, 2004-2005, "Enda en vår"

Tilbud om kompetanseheving til ansatte		
a) Har ansatte ved skolen fått tilbud om kompetansehevende tiltak siste år? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvor mange har deltatt?		
c) Er tiltakene i tråd med behov? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
d) Hvis nei: Hvilken type tiltak er det behov for?		

7e. OPPLÆRING GJENNOM HELE ÅRET

”Skoleeier og den lokale skole har innenfor avtaleverket ansvar for å legge til rette for å kun tilby opplæring uavhengig av skoleåret.” St.melding nr. 27, 2004- 2005, ”Enda en vår”

Gir skolen undervisning gjennom hele året		
a) Sommerferie?	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja: hvilke tilbud blir gitt?		
Hvor mange innsatte deltar?		
c) Høstferie	Ja	
	Nei	
d) Vinterferie?	Ja	
	Nei	
e) Hvis skolen ikke tilbyr undervisning hele året: hvorfor ikke?		

7f. REALKOMPETANSEVURDERING

” Skolen skal sørge for realkompetansevurdering for innsatte som har rett og ønsker det.” St.melding nr. 27, 2004- 2005, ”Enda en vår”

Realkompetansevurdering		
a) Har skolen medvirket til at elever har fått gjennomført realkompetansevurderinger i 2009? (svar Ja eller Nei)	Ja	
	Nei	
b) Hvis ja: Hvor mange realkompetansekandidater har skolen hatt i 2009?		

8. Andre kommentarer:	
------------------------------	--

Vedlegg 3: Utanlandske innsette/elevlar; snitt av mars/oktober

Fylkeskommune	Fengsel	Skole	Utanlandske i	Av disse nordiske	
				Elevlar	Innsette
Oslo	Bredtveit fengsel	GVO-Bredtveit f.	18	13	1
	Oslo fengsel	GVO-Oslo f.	197	53	4,5
					1,5
Akershus	Ila fengsel-forvaring og sikringsa.	Rud vgs	31,5	10,5	0
	Ullersmo fengsel	Jessheim vgs	86	18	4
Østfold	Moss fengsel	Malakoff vgs	2	1	0
	Sarpsborg fengsel	Borg vgs	17	1	0,5
Hedmark	Fredrikstad fengsel	Glemmen vgs	10	6	0
	Ravneberget fengsel	Glemmen vgs	9,5	3	0,5
	Indre Østfold fengsel	Mysen vgs	28	0	1,5
	Kongsvinger fengsel	Øvrebyen vgs	28	7	1
Oppland	Hamar fengsel	Storhamar vgs	13	7	0,5
	Bruvoll fengsel	Skarnes vgs avd. Bruvoll	9	3	0,5
	Ilseeng fengsel	Storhamar vgs	18	0	2
Buskerud	Vestoppland fengsel avd. Gjøvik	Gjøvik vgs	11,5	7	0
	Vestoppland fengsel avd. Valdres	Valdres vgs	5	3,5	0,5
Vestfold	Hassel fengsel	Rosthaug vgs	4	2	2
	Ringerike fengsel	Hønefoss vgs	90	17,5	3
	Drammen fengsel	Drammen vgs	18	10,5	1
	Nordre Vestfold fengsel avd. Horten	Horten vgs	2	1	0
Telemark	Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik	Thor Heyerdahl vgs	1,5	1,5	0
	Sandefjord fengsel	Thor Heyerdahl vgs	0,5	0,5	0
Telemark	Berg fengsel	Færder vgs	3	1	0
	Bastøy fengsel	Færder vgs Oppfølgingsklassen	0	0	0
	Sem fengsel	Horten vgs	24	12	2,5
	Nordre Vestfold fengsel avd. Hof	Færder vgs	0	6	0
Telemark	Telemark fengsel avd. Skien og avd	Horten vgs	11	4	1
	Telemark fengsel avd. Kragerø	Hjalmar Johansen vgs	24,5	14,5	0,5
	Arendal fengsel avd. Kleivgrend	Hjalmar Johansen vgs	3	2,5	0
		Vest-Telemark vgs	4	2	0,5

Aust-Agder	Arendal fengsel	Blakstad vgs	12,5	1,5	0	0
	Arendal fengsel avd. Evje	Setesdal vgs	2	0	0	0
Vest-Agder	Kristiansand fengsel	Kvadraturen vgs	5,5	2	0	0
Rogaland	Stavanger fengsel	Time vgs	23,5	9	0	0
	Haugesund fengsel	Haugaland vgs	6	5	0	0
	Åna fengsel	Time vgs	40,5	11	6	3
	Sandeid fengsel	Ølen vgs	7,5	0	1	0
Hordaland	Bergen fengsel avd. Osterøy	Åsane vgs	2	2,5	0	0
	Bergen fengsel	Åsane vgs	70	25	4,5	0
	Bjørvgvin fengsel	Åsane vgs avd. Bjørvgvin fengsel	12	5,5	1	1
		Åsane vgs avd. Fossane	0	0	0	0
Sogn og Fjordane	Vik fengsel	Sogndal vgs	12,5	4,5	0,5	0
Møre og Romsdal	Ålesund fengsel	Fagerlia vgs	10,5	3	0	0
	Hustad fengsel	Romsdal vgs	7	4	1,5	0
Sør-Trøndelag	Trondheim fengsel	Brundalen vgs	52,5	30	0	0
Nord-Trøndelag	Verdal fengsel	Steinkjer vgs	2	0	0	0
		Steinkjer vgs avd. Furuskogen	0	0	0	0
Nordland	Bodø fengsel	Bodø vgs	13,5	2,5	0,5	0
	Bodø fengsel avd. Fauske	Fauske vgs OPUS	0	0	0	0
	Mosjøen fengsel	Mosjøen vgs avd. MRK	2,5	0,5	0	0
Troms	Tromsø fengsel	Breivika vgs	2,5	4,5	1	0,5
Finnmark	Vadsø fengsel	Vadsø vgs	5,5	1,5	0	0
Totalt			959	320	43	10,5

Vedlegg 4: Aldersfordeling - innsette/elevær

	15-17	18-20	21-22	23-25	26-30	31-40	41-50	51-60	Over 60	Totalt						
	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær	Innsett Elevær						
Oslo																
Bredtveit fengsel	0,5	0	3	7	8,5	3,5	21	15	9	6,5	7,5	1,5	0,5	60	35	
Oslo fengsel	3	0,5	18	45	104	26,5	110	32	57	12,5	15	1	3	0	378	103
Akershus																
Ila fengsel-forvaring og sikringsa.	0	0,5	1	3	20,5	16	31	11,5	39,5	12	18,5	3	7,5	3,5	125,5	50
Ullersmo fengsel	0	0	5	8,5	35	24	61,5	27,5	50	18	13	3,5	4	1	182	84,5
Østfold																
Moss fengsel	0	0	1	1,5	1	0,5	1,5	1	1	0,5	0	0	0	0	6	4
Sarpsborg fengsel	0	1,5	3	2,5	4	0,5	7	1,5	4,5	0,5	1,5	0	1	0	25	2
Fredrikstad fengsel	0	0	2	3	5	3	4	2	2	0	0	0	0	0	16	10
Ravneberget fengsel	0	1,5	2	4,5	1	6	1	8	3	11	5,5	4,5	1,5	0,5	39	14,5
Indre Østfold fengsel	0	7,5	6	6,5	8,5	22	17	31	8	16	4,5	12	0,5	3	104,5	44
Hedmark																
Kongsvinger fengsel	0	4,5	17	4,5	2,5	21,5	8,5	36,5	7,5	20,5	3,5	9,5	2	3,5	113	30,5
Hamar fengsel	0	6	1	4	6	4,5	7	15,5	3,5	13	3	5	0,5	0	56,5	16
Bruvoll fengsel	0,5	3,5	5,5	6,5	2,5	13	4	17,5	2,5	16,5	3,5	5	0	1	69	16,5
Ilseng fengsel	0	4	1,5	13	4	13	1,5	19,5	2,5	19,5	2	6,5	0	5	73,5	16,5
Oppland																
Vestoppland fengsel avd. Gjøvik	0	2	1	0,5	1	4	3	9	4	5	3	2	0,5	0	24	13,5
Vestoppland fengsel avd. Valdres	0	3	1,5	2	4,5	4	6,5	5	6	4	0	0	0	0	24	19,5
Buskerud																
Hassel fengsel	0	2,5	1	0,5	4,5	1	5	2	8,5	2	3	1	0,5	0	25	7,5
Ringerike fengsel	1	0,5	7	11	7,5	34,5	11	56	21,5	31,5	8,5	9	2	2	159,5	54
Drammen fengsel	0	5	1,5	6	3,5	11,5	4	17	6	7,5	1,5	1	0,5	1	53,5	20
Vestfold																
Nordre Vestfold fengsel avd. Horten	0	0	1,5	3	4,5	3	3,5	3	2,5	5	1,5	0,5	0	0	16	12
Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik	0	6,5	3,5	2,5	2,5	8,5	2,5	0,5	0,5	0	0	0	0	0	15,5	15,5
Sandefjord fengsel	0	0,5	1	0,5	1	0,5	0	2	1	3,5	1,5	2	0,5	1	11,5	5,5
Berg fengsel	0	0,5	0,5	7	0	8,5	6,5	12,5	10	11,5	6	6,5	2	2	47,5	30,5
Færder vgs. Oppfølgingsklassen	0	3,5	1	2	2,5	2	0,5	1,5	3	0	3,5	0	0	0	12,5	12,5
Bastøy fengsel	0	1,5	0	6	5	14	13	40,5	19	24,5	13,5	17	6	7	112	58
Sem fengsel	1	0,5	5	5,5	2	11	3,5	17,5	7	8,5	2,5	3,5	1	0	58,5	20,5
Nordre Vestfold fengsel avd. Hof	0	6	2,5	13,5	2	21	2,5	20	1	18	1,5	5,5	0,5	1	93,5	11,5

Vedlegg 5: Registrerte elever på årsbasis, gjennomsnittlig elevtal - gjennomtrekk

	Registrerte elever i		Gjennomsnittlig elevtal						"Gjennomtrekks-koeffisient"	
	2009		Fengsel		Oppf.kl.		Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.
	Fengsel	Oppf.kl.	HT	DT	HT	DT				
Oslo										
Bredtveit fengsel		112	0	11,25	43,25	0	0	32,875	0	3,41
Oslo fengsel		668	129	51,5	64,5	10,25	19,5	83,75	20	7,98
Akershus										
Ila fengsel-forvaring og sikringsans		113	0	18,75	33,75	0	0	35,625	0	3,17
Ullersmo fengsel		161	0	47	36,75	0	0	65,375	0	2,46
Østfold										
Moss fengsel		46	0	1	7,5	0	0	4,75	0	9,68
Sarpsborg fengsel		143	0	4,75	7,75	0	0	8,625	0	16,58
Fredrikstad fengsel		88	0	0	6	0	0	3	0	29,33
Ravneberget fengsel		163	0	5,75	24	0	0	17,75	0	9,18
Indre Østfold fengsel		564	0	14,5	26	0	0	27,5	0	20,51
Hedmark										
Kongsvinger fengsel		367	0	32	10,5	0	0	37,25	0	9,85
Hamar fengsel		116	0	12	6,25	0	0	15,125	0	7,67
Bruvoll fengsel		215	0	10,5	7,25	0	0	14,125	0	15,22
Ilseeng fengsel		320	17	29,25	5,25	11,5	0	31,875	11,5	10,04
Oppland										
Vestoppland fengsel avd. Gjøvik		159	0	13,25	0,5	0	0	13,5	0	11,78
Vestoppland fengsel avd. Valdres		211	0	2,25	33,75	0	0	19,125	0	11,03
Buskerud										
Hassel fengsel		41	0	12,25	0	0	0	12,25	0	3,35
Ringerike fengsel		167	0	42	11,75	0	0	47,875	0	3,49
Drammen fengsel		41	26	9,75	11,5	4,5	10,25	15,5	9,625	2,70
Vestfold										
Nordre Vestfold fengsel avd. Horten		79	0	5	7,75	0	0	8,875	0	8,90
Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik		285	0	13,5	45,75	0	0	36,375	0	7,84
Sandefjord fengsel		182	0	7,5	12	0	0	13,5	0	13,48
Berg fengsel		137	0	22,75	10,25	0	0	27,875	0	4,91
Bastøy fengsel		327	0	13,25	47,5	0	0	37	0	8,84
Sem fengsel		133	0	10,25	12,75	0	0	16,625	0	8,00
Nordre Vestfold fengsel avd. Hof		129	0	1,75	12	0	0	7,75	0	16,65
Telemark										

Telemark fengsel avd. Skien og a	Hjalmar Johansen vgs, avd. Telemark f.	93	19	31,75	6	0	7	34,75	3,5	2,68	5,43
Telemark fengsel avd. Kragere	Hjalmar Johansen vgs, avd. Telemark f.	40	0	9,25	2	0	0	10,25	0	3,90	
Arendal fengsel avd. Kleivgrend	Vest-Telemark vgs, avd. Arendal f., avd.	272	0	10,75	0	0	0	10,75	0	25,30	
Aust-Agder											
Arendal fengsel	Blakstad vgs, avd. Arendal f.	86	0	14,75	1,75	0	0	15,625	0	5,50	
Arendal fengsel avd. Evje	Setesdal vgs, avd. Arendal f., avd. Evje	112	0	0	7,5	0	0	3,75	0	29,87	
Vest-Agder											
Kristiansand fengsel	Kvadraturen vgs, avd. Kristiansand f.	54	19	13,25	0,25	4	0	13,375	4	4,04	4,75
Rogaland											
Stavanger fengsel	Time vgs, avd. Stavanger f.	151	0	8	29,5	0	0	22,75	0	6,64	
Haugesund fengsel	Haugaland vgs, avd. Haugesund f.	13	0	0	5,5	0	0	2,75	0	4,73	
Åna fengsel	Time vgs, avd. Åna f.	344	0	32,5	32	0	0	48,5	0	7,09	
Sandeid fengsel	Ølen vgs, avd. Sandeid f.	275	0	26,5	0	0	0	26,5	0	10,38	
Hordaland											
Bergen fengsel avd. Osterøy	Åsane vgs, avd. Bergen f., avd. Osterøy	132	0	13	10,75	0	0	18,375	0	7,18	
Bergen fengsel	Åsane vgs, avd. Bergen f.	707	0	24,5	110,5	0	0	79,75	0	8,87	
Bjørnvin fengsel	Åsane vgs, avd. Bjørnvin fengsel	495	0	16,75	27,25	0	0	30,375	0	16,30	
	Åsane vgs, avd. Fossane	0	288	0	0	45,75	0	0	45,75	6,30	
Sogn og Fjordane											
Vik fengsel	Sogndal vgs, avd. Vik f.	84	0	13,25	16,5	0	0	21,5	0	3,91	
Møre og Romsdal											
Ålesund fengsel	Fagerlia vgs, avd. Ålesund f.	135	0	4,25	30,75	0	0	19,625	0	6,88	
Hustad fengsel	Romsdal vgs, avd. Hustad f.	295	0	4	35	0	0	21,5	0	13,72	
Sør-Trøndelag											
Trondheim fengsel	Brundalen vgs, avd. Trondheim f. og op	246	80	39,25	50,75	4,75	21	64,625	15,25	3,81	5,25
Nord-Trøndelag											
Verdal fengsel	Steinkjer vgs, avd. Verdal f.	316	0	13	0	0	0	13	0	24,31	
	Steinkjer vgs, avd. Furuksogen	0	238	0	0	9,25	0,5	0	9,5	25,05	
Nordland											
Bodø fengsel	Bodø vgs, avd. Bodø f. og oppf.kl.	99	23	8,75	4	4	2,5	10,75	5,25	9,21	4,38
Bodø fengsel avd. Fauske	Bodø vgs, avd. Bodø f., avd. Fauske	38	23	0	0,25	0,5	0	0,125	0,5	304,00	46,00
Mosjøen fengsel	Mosjøen vgs, avd. MRK, avd. Mosjøen	52	0	0,75	7,5	0	0	4,5	0	11,56	
Troms											
Tromsø fengsel	Breivika vgs, avd. Tromsø f.	67	0	7	17,5	0	0	15,75	0	4,25	
Finnmark											
Vadsø fengsel	Vadsø vgs, avd. Vadsø f.	66	0	5,5	14,75	0	0	12,875	0	5,13	0,00
Totalt		9139	924	688,5	894,25	95,5	73,25	1135,625	132,125	8,05	6,99

*) Gjennomsnitt er summen av elever på heiltid pluss halvparten av talet på elever på deltid

Vedlegg 6: Fordeling av innsette/elevar - dom/varetekt/forvaring og sikring

Fylkeskommune	Dom - varetekt		Innsette		Skole	Dom	Elevar	
	Fengsel	Dom	Forvaring/sikring	Varetekt			Forvaring/sikring	Varetekt
Oslo	Bredtveit fengsel	34,5	3	22,5	GVO-Bredtveit f.	26	2	7,5
	Oslo fengsel	160,5	0,5	228,5	GVO-Oslo f.	35,5	0	67,5
	Ila fengsel-forvaring og sikringsa.	40,5	61,5	24,5	Rud vgs.	19	27	4
Østfold	Ullersmo fengsel	135,5	0	46,5	Jessheim vgs.	62	0	22,5
	Moss fengsel	0,5	0	5,5	Malakoff vgs.	0,5	0	3,5
Akershus	Sarpsborg fengsel	1,5	0	23	Borg vgs.	2	0	3
	Fredrikstad fengsel	2	0	14	Glemmen vgs.	1	0	9
	Ravneberget fengsel	30	0	7	Glemmen vgs.	12,5	0	2
Hedmark	Indre Østfold fengsel	85,5	0	11,5	Mysen vgs.	38	0	6
	Kongsvinger fengsel	90,5	0	20,5	Øvrebyen vgs.	10,5	0	4
	Hamar fengsel	45,5	0	10,5	Storhamar vgs.	15	0	1
Oppland	Bruvoll fengsel	62,5	0	6,5	Skarnes vgs. avd. Bruvoll	16,5	0	0
	Ilseeng fengsel	57,5	0	16	Storhamar vgs.	14,5	0	0
	Vestoppland fengsel avd. Gjøvik	12,5	0	11,5	Gjøvik vgs.	7	0	6,5
Buskerud	Vestoppland fengsel avd. Valdres	24	0	0	Valdres vgs.	19,5	0	0
	Hassel fengsel	28	0,5	0	Rosthaug vgs.	8,5	0,5	0
	Ringerike fengsel	116	0	43,5	Hønefoss vgs.	42,5	0	11,5
Vestfold	Drammen fengsel	31	0	20,5	Drammen vgs.	13,5	2,5	4
	Nordre Vestfold fengsel avd. Horte	13	0	3	Horten vgs.	10	0	2
	Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik	15	0	0,5	Thor Heyerdahl vgs.	15	0	0,5
Bergen	Sandefjord fengsel	12	0	0	Thor Heyerdahl vgs.	5,5	0	0
	Berg fengsel	47	0,5	0	Færder vgs.	30	0,5	0
	Bastøy fengsel	124	0	0	Færder vgs. Oppfølgingsklassen	0	0	0
Møre og Romsdal	Sem fengsel	33	0	25,5	Horten vgs.	58	0	0
	Nordre Vestfold fengsel avd. Hof	80	0	0	Færder vgs.	11,5	0	9
Telemark	Nordre Vestfold fengsel avd. Hof	80	0	0	Horten vgs.	11,5	0	0

Telemark	Telemark fengsel avd. Skien og avd	61	0	18,5	Hjalmar Johansen vgs.	23,5	0	5,5
	Telemark fengsel avd. Kragerø	11,5	0	6,5	Hjalmar Johansen vgs.	9,5	0	0
	Arendal fengsel avd. Kleivgrend	25	0	0	Vest-Telemark vgs.	9	0	0
Aust-Agder	Arendal fengsel	72,5	0	14,5	Blakstad vgs.	12	0	4
	Arendal fengsel avd. Evje	17	0	0	Setesdal vgs.	4,5	0	0
Vest-Agder	Kristiansand fengsel	15,5	0	29	Kvadraturen vgs.	6	0,5	6,5
Rogaland	Stavanger fengsel	34	0	29	Time vgs.	13	0	13
	Haugesund fengsel	5	0	13	Haugaland vgs.	0,5	0	4,5
	Åna fengsel	111,5	0	46	Time vgs.	35,5	0	12,5
	Sandeid fengsel	76,5	0	4	Ølen vgs.	19	0	0
Hordaland	Bergen fengsel avd. Osterøy	29	0	0	Åsane vgs.	20,5	0	0
	Bergen fengsel	150	2,5	79	Åsane vgs.	71	0	17
	Bjørgvin fengsel	77	0	0	Åsane vgs. avd. Bjørgvin	42	0	0
					Åsane vgs. avd. Fossane	0	0	0
Sogn og Fjordane	Vik fengsel	25	0	11,5	Sogndal vgs	15	0	4,5
Møre og Romsdal	Ålesund fengsel	13,5	0	13	Fagerlia vgs	6	0	4,5
	Hustad fengsel	38	0	6	Romsdal vgs.	21	0	3
Sør-Trøndelag	Trondheim fengsel	150	4	27,5	Brundalen vgs.	89,5	3	1,5
Nord-Trøndelag	Verdal fengsel	46,5	0	0	Steinkjer vgs	14,5	0	0
					Steinkjer vgs avd. Furuskogen	6	0	0
Nordland	Bodø fengsel	41,5	0	9	Bodø vgs	11	0	1
	Bodø fengsel avd. Fauske	16	0	0	Fauske vgs, OPUS	0,5	0	0
	Mosjøen fengsel	9,5	0	4,5	Mosjøen vgs. avd. MRK	7,5	0	1
Troms	Tromsø fengsel	61,5	0,5	9	Breivika vgs	17	0	0
Finnmark	Vadsø fengsel	26,5	0	7	Vadsø vgs.	6,5	0	0
Totalt		2395,5	73	868		946	36	242

Vedlegg 7: Registrerte elever i 2009 - fordelt på fengsel/oppfølgingsklassar.

	Fengsel		Oppf.klasse		NOA (Norsk som andrespråk)		Engelsk for utani.		Høgskole/universitet		Frigang til skole			
	Gs.	Vgs.	Arb.kv.kurs	Andre kurs	Gs.	Vgs.	Arb.kv.kur	Andre kurs	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.	Fengsel	Oppf.
Oslo														
GVO-Bredtveit f. Bredtveit f.	4	55	0	0	26	0	0	0	0	4	0	15	0	5
GVO-Oslo f. Oslo f.	7	221	0	0	246	2	33	0	94	97	0	75	0	22
Akershus														
Rud vgs, Ila f.-forværing og sikringsa.	0	59	0	0	22	0	0	0	0	20	0	10	0	2
Jessheim vgs, Ullersmo f.	18	72	6	0	20	0	0	0	0	21	0	12	0	12
Østfold														
Malakoff vgs, Moss f.	0	13	0	0	15	0	0	0	0	9	0	9	0	0
Borg vgs, Sarpborg f.	0	90	0	0	41	0	0	0	0	11	0	0	0	1
Glemmen vgs, Fredrikstad f.	0	42	0	0	14	0	0	0	0	16	0	16	0	0
Glemmen vgs, Ravnberget f.	0	26	2	0	118	0	0	0	0	3	0	11	0	2
Myse vgs, Indre Østfold f.	0	213	66	0	223	0	0	0	0	0	0	0	0	20
Hedmark														
Øvrebyen vgs, Kongsvinger f.	19	240	0	0	82	0	0	0	0	14	0	11	0	1
Storhamar vgs, Hamar f.	0	76	5	0	21	0	0	0	0	5	0	5	0	3
Skarnes vgs, avd. Bruvoll, Bruvoll f.	0	2	39	0	165	0	0	0	0	9	0	0	0	0
Storhamar vgs, Iiseng f.	0	232	25	0	52	0	16	1	0	11	0	0	0	0
Oppland														
Gjøvik vgs, Vestoppland f. avd. Gjøvik	7	68	5	0	49	0	0	0	0	5	0	21	0	4
Valdres vgs, Vestoppland f. avd. Valdres	2	34	60	0	131	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Buskerud														
Rosthaug vgs, Hassel f.	0	19	12	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Hønefoss vgs, Ringerike f.	25	68	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Drammen vgs, Drammen f.	2	8	0	0	20	1	9	14	2	0	0	11	0	0
Vestfold														
Horten vgs, Nordre Vestfold f. avd. Horten	0	14	16	0	47	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Thor Heyerdahl vgs, Søndre Vestfold f.	0	182	11	0	92	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Thor Heyerdahl vgs, Sandefjord f.	0	142	0	0	39	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Færdler vgs, Berg f.	3	31	10	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	17
Færdler vgs, Oppfølgingsklassen	0	0	0	0	0	5	6	4	45	0	1	0	0	0
Horten vgs, Bastøy f.	8	42	0	0	248	0	0	0	0	8	0	6	0	6
Færdler vgs, Sem f.	0	48	0	0	82	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Horten vgs, Nordre Vestfold f. avd. Horten	0	0	0	0	98	0	0	0	0	31	0	0	0	0

Vedlegg 8: Fordeling av innsette/elevar etter kjønn.

Fylkeskommun	Fengsel	Fengsel		Skole	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn
Oslo	Bredtveit fengsel	60	0	35,5	0
	Oslo fengsel	0	391,5	0	103
Akershus	Ila fengsel-forvaring og sikringsa.	0	125,5	0	50
	Ullersmo fengsel	0	182	0	84,5
Østfold	Moss fengsel	0	6	0	4
	Sarpsborg fengsel	1,5	24	0,5	4,5
	Fredrikstad fengsel	0	16	0	10
	Ravneberget fengsel	39	0	14,5	0
	Indre Østfold fengsel	0	104,5	0	44
Hedmark	Kongsvinger fengsel	0	113	0	30,5
	Hamar fengsel	0	56,5	0	16
	Bruvoll fengsel	0	69	0	16,5
	Ilseeng fengsel	0	73,5	0	14,5
Oppland	Vestoppland fengsel avd. Gjøvik	0,5	23,5	0	13,5
	Vestoppland fengsel avd. Valdres	0	24	0	19,5
Buskerud	Hassel fengsel	0	28,5	0	8
	Ringelike fengsel	0	159,5	0	54
	Drammen fengsel	8	45,5	4	16
Vestfold	Nordre Vestfold fengsel avd. Horten	0	16	0	12
	Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik	0	15,5	0	15,5
	Sandefjord fengsel	12	0	5,5	0
	Berg fengsel	0	0	47,5	30,5
	Færder vgs. Oppfølgingsklassen	2	10,5	2	5,25
	Bastøy fengsel	0	124	0	58
	Sem fengsel	0	58,5	0	20,5
	Nordre Vestfold fengsel avd. Hof	0	93,5	0	11,5

Telemark									
	Telemark fengsel avd. Skien og avd. Slus		4,5	75	0	0	29		
	Telemark fengsel avd. Kragerø		0	18	0	0	9,5		
	Arendal fengsel avd. Kleivgrend		0	26,5	0	0	9		
Aust-Agder									
	Arendal fengsel		3	84	0	0	16		
	Arendal fengsel avd. Evje		3,5	15	1	1	4,5		
Vest-Agder									
	Kristiansand fengsel		3	41,5	0	0	14,5		
Rogaland									
	Stavanger fengsel		15,5	47,5	8	8	18		
	Haugesund fengsel		0,5	17,5	0,5	0,5	4,5		
	Åna fengsel		0	165,5	0	0	48		
	Sandeid fengsel		6	74,5	2	2	17		
Hordaland									
	Bergen fengsel avd. Osterøy		7	22	4	4	16,5		
	Bergen fengsel		20	214,5	7,5	7,5	80,5		
	Bjørnvin fengsel		0	81	0	0	42		
	Åsane vgs. avd. Fossane		0	0	2,5	2,5	28		
Sogn og Fjordane									
	Vik fengsel		0,5	36	0	0	19,5		
Møre og Romsdal									
	Ålesund fengsel		0	26,5	0	0	10,5		
	Hustad fengsel		0,5	44	0	0	24		
Sør-Trøndelag									
	Trondheim fengsel		10	172,5	3,5	3,5	90,5		
Nord-Trøndelag									
	Verdal fengsel		4	48,5	0,5	0,5	8		
	Steinkjer vgs. avd. Furuskogen		0	0	0	0	0		
Nordland									
	Bodø fengsel		4	48	2	2	10		
	Bodø fengsel avd. Fauske		0,5	16	0	0	0		
	Mosjøen fengsel		0,5	13,5	0,5	0,5	8		
Troms									
	Tromsø fengsel		1	72,5	0	0	17		
Finnmark									
	Vadsø fengsel		1	33	0	0	6,5		
Totalt			208	3153,5	141,5	141,5	1172,75		

Vedlegg 9 : Innsette/elever - frigang til skole og arbeid

Fylkeskommune	Fengsel	Kapasitet	Frigang til skole		Frigang til arbeid	
			11-03-09	14-10-09	11-03-09	14-10-09
Oslo						
	Bredtveit fengsel	59	7	0	4	3
	Oslo fengsel	392	0	0	0	0
Akershus						
	Ila fengsel-forvaring og sikringsa.	124	0	0	0	0
	Ullersmo fengsel	190	0	0	0	0
Østfold						
	Moss fengsel	12	0	0	0	0
	Sarpsborg fengsel	25	0	0	0	0
	Fredrikstad fengsel	16	0	0	0	0
	Ravneberget fengsel	45	0	0	0	0
	Indre Østfold fengsel	107	0	0	0	0
Hedmark						
	Kongsvinger fengsel	117	0	0	2	1
	Hamar fengsel	56	0	0	15	9
	Bruvoll fengsel		0	0	0	0
	Ilseeng fengsel	86	0	0	0	0
Oppland						
	Vestoppland fengsel avd. Gjøvik	24	0	0	0	0
	Vestoppland fengsel avd. Valdres	25	22	26	22	26
Buskerud						
	Hassel fengsel	26	2	5	0	1
	Ringerike fengsel	160	0	0	0	0
	Drammen fengsel	54	0	0	0	0
Vestfold						
	Nordre Vestfold fengsel avd. Horter	16	0	0	0	0
	Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik	16	0	0	0	0
	Sandefjord fengsel	13	0	0	0	0
	Berg fengsel	48	2	5	3	1
	Bastøy fengsel	115	9	10	8	3
	Sem fengsel	62	0	0	0	0
	Nordre Vestfold fengsel avd. Hof	105	0	0	0	0

Vedlegg 10: Elevane i oppfølgingsklassane fordelte på - under straffegjennomføring, har vore under straffegjennomføring og andre

		Under straffegjennomføring			
		Frigang	I overgangsbustad	Straff utanfor fengsel	Elektronisk kontroll
Oslo					
	GVO, avd. Sentrum	1	3,5	0,5	0
Hedmark					
	Storhamar vgs, avd. oppf.kl. "Alternative læringsarenaer"	0	0	0	0
Buskerud					
	Rosthaug vgs, Hassel f.	5,5	0	0	0
	Drammen vgs, avd. oppf.kl.	0	3	0	0
Vestfold					
	Færder vgs, Oppfølgingsklassen	2	0	0	0
Telemark					
	Hjalmar Johansen vgs, avd. Sluseprosjektet	0	0	0	0
Vest-Agder					
	Kvadraturen vgs, avd. oppf.kl. "Skruen"	0,5	0,5	0	0
Hordaland					
	Åsane vgs, avd. Fossane	19,5	4,5	2	0
Sør-Trøndelag					
	Brundalen vgs, avd. Oppfølgingsbasen	1	1	0	0
Nord-Trøndelag					
	Steinkjer vgs, avd. Furuskogen	6	0	0	0
Nordland					
	Bodø vgs, avd. oppf.kl.	3	1	0	0
Totalt		38,5	13,5	2,5	0

Under straffegjennomføring					Har vore under straffegj.	Andre		
Samfunns- straff	Tilsyn under bet. dom	Prøvelausl. m/møteplikt	Prøvelausl. u/møteplikt	Sikring i fridom/ forvaring prøvelausl.	Direkte vidareføring etter straffegjennomføring	Tilvist i samband med personundersøking	Ventar på rettskr. dom	Anna
2,5	0	3	2	1	2,5	0	2	3
3	0	0	0,5	0	2	0	2	4
0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	2	0	0	3	0	0	0,5
8	0	1	0	0	0	0	0	1,5
5	2	1,5	0	0	0	0	0	0
0	0	0,5	0	0	0	0	0,5	1,5
4,5	0	0	0	0	30,5	0	0	0
11	0	0	0	0	4,5	0	0	3
1,5	0	0	0	0	2	0	0	2
0,5	0	0	0	0	1,5	0	0	0
45	2	8	2,5	1	46	0	4,5	15,5

Vedlegg 12: Elevar i oppfølgingsklassane rekrutterte frå ulike samarbeidspartar

Tal elevar i oppfølgingsklassane rekrutterte frå:						
	Skolen i fengslet	Friomsorga	Fengslet v/ sosialsekr., kontaktbeij.	Nav	Andre	
Oslo						
	GVO, avd. Sentrum	11	4,5	0	0	1,5
Hedmark						
	Storhamar vgs, avd. oppf.kl. "Alternative læringsarenaer"	0	0	0	2	9
Buskerud						
	Drammen vgs, avd. oppf.kl.	3	10	0,5	0	4
Vestfold						
	Færder vgs, avd. oppf.kl.	2	8	1	0	1,5
Telemark						
	Hjalmar Johansen vgs, avd. Sluseprosjektet	0	6	1,5	1,5	0
Vest-Agder						
	Kvadraturen vgs, avd. oppf.kl. "Skruen"	1,5	0,5	1	0,5	0
Hordaland						
	Åsane vgs, avd. Fossane	21,5	2	0	0,5	8,5
Sør-Trøndelag						
	Brundalen vgs, avd. Oppfølgingsbasen	0	15	0,5	0	5
Nord-Trøndelag						
	Steinkjer vgs, avd. Furuskogen	0	1,5	6	2	2
Nordland						
	Bodø vgs, avd. oppf.kl.	5	0	0	0	1,5
Totalt		44	47,5	10,5	6,5	33

Vedlegg 13: Utanlandske innsette/elevlar; snitt av mars/oktober

Fylkeskommune	Skulenamn	Utdanningsprogram	Elevlar				
			I fengsel		Oppf.kl.		
			HT	DT	HT	DT	
Oslo							
	GVO-Bredtveit f.	MD	0	12	0	0	
		ST	4	9,25	0	0	
		DH	0	4	0	0	
		RM	0	0,25	0	0	
	GVO-Oslo f.	MD	5,25	12	0	0	
		ST	11	6,5	7,75	4,25	
		BA	0	0	0,5	0	
		DH	5,25	0,25	0	0	
		HS	0	0	0,75	0,75	
		SS	0	0	0,75	0	
		TP	3,5	2,75	0	0	
Akershus							
	Rud vgs.	ST	0	14	0	0	
		BA	5	0	0	0	
		MK	5,5	0	0	0	
		RM	3,5	0,25	0	0	
		SS	0	2,5	0	0	
		TP	2	0,5	0	0	
	Jessheim vgs.	ST	11	3	0	0	
		BA	12,5	3	0	0	
		RM	2,5	0	0	0	
		TP	9	0	0	0	
Østfold							
	Malakoff vgs.	ST	1	1,75	0	0	
	Borg vgs.	ST	4,75	0	0	0	
		HS	4,75	0	0	0	
		RM	4,75	0	0	0	
	Glemmen vgs. (Fredrikstad f.)	ST	0	2	0	0	
		RM	0	2	0	0	
	Glemmen vgs. (Ravneberget f.)	ST	0,75	1,5	0	0	
		RM	4	1,75	0	0	
	Mysen vgs.	ST	0	1,75	0	0	
		BA	2,5	4,5	0	0	
		RM	0,5	5,25	0	0	
		Norsk	0	4	0	0	
		Gr. matematikk	0	1,5	0	0	
Hedmark							
	Øvrebyen vgs.	Kroppsøving	0,75	0,75	0	0	
		ST	3,75	1,5	0	0	
		BA	3	0	0	0	
		DH	1,75	2,25	0	0	
		Visuelle kunstfag	0	0,75	0	0	
		EL	0,5	0	0	0	
		TP	4	0	0	0	
	Storhamar vgs. (Hamar f.)	MD	2,75	0	0	0	
		ST	6	0,5	0	0	
		BA	1,25	0	0	0	
		DH	0,25	0	0	0	
		RM	0	3	0	0	
		TP	0,5	0	0	0	
	Skarnes vgs. avd. Bruvoll	BA	1,25	0	0	0	
	Storhamar vgs. (Ilseng f.)	BA	0	0	2,5	0	
		DH	0	1	0	0	
		EL	5,5	0	0	0	
		TP	7,25	0	9	0	

Vedlegg 13 framhald

Framhald vedlegg 13

Fylkeskommune	Skulenamn	Utdanningsprogram	Elevar			
			I fengsel		Oppf.kl.	
			HT	DT	HT	DT
Oppland						
	Gjøvik vgs.	ST	1,25	0	0	0
		BA	1	0	0	0
		TP	0,5	0	0	0
	Valdres vgs.	MD	0	2,75	0	0
		ST	0,75	4,25	0	0
		BA	0,5	0,5	0	0
		EL	0,25	0,25	0	0
		NA	0	1,25	0	0
		RM	0,25	0	0	0
		TP	0,25	0	0	0
Buskerud						
	Rosthaug vgs.	ST	7,25	0	0	0
		RM	0,25	0	0	0
		SS	0,25	0	0	0
		TP	0,25	0	0	0
	Hønefoss vgs.	ST	7,75	0	0	0
		BA	3,75	0	0	0
		DH	3,5	0	0	0
		RM	2	0	0	0
		SS	2,75	0	0	0
		TP	3,5	0,75	0	0
	Drammen vgs.	ST	1,5	0,25	1,25	1,75
		BA	0,5	0,25	0,25	0,75
		HS	0,25	0,25	0	0,5
		MK	0,25	0,25	0	0
		RM	0,25	0	0	0
		SS	0,25	0	0	0
		TP	0,25	0	0,25	0
Vestfold						
	Horten vgs. (Nordre Vestfold fengsel avd. Horten)	MK	0,25	0	0	0
		RM	0,25	0	0	0
		TP	0,5	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs. (Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik)	ID	0	16	0	0
		ST	1,75	0	0	0
		BA	1	0	0	0
		HS	0	16	0	0
		MK	0	4,5	0	0
		TP	1	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs. (Sandefjord fengsel)	ST	2,75	0	0	0
		DH	0	2,5	0	0
		MK	0	4	0	0
		RM	0	5,5	0	0
	Færder vgs. (Berg fengsel)	ST	2,75	0	0	0
		BA	2,5	0	0	0
		RM	3	0	0	0
		TP	4,75	0,5	0	0
	Færder vgs. Oppfølgingsklassen	ST	0	0	0,25	2,5
		BA	0	0	0	0,25
		TP	0	0	0	0,25
	Horten vgs. (Bastøy fengsel)	MD	0	1	0	0
		BA	0,75	0	0	0
		NA	6,75	0	0	0
		SS	0	1,25	0	0

Vedlegg 13 framhald

Framhald vedlegg 13

Fylkeskommune	Skulenamn	Utdanningsprogram	Elevar			
			I fengsel		Oppf.kl.	
			HT	DT	HT	DT
	Færder vgs. (Sem fengsel)	ST	2,75	0	0	0
		BA	1,5	0	0	0
		DH	0,25	0	0	0
		EL	0,25	0	0	0
		HS	0,75	0	0	0
		RM	2	0	0	0
		SS	0,75	0	0	0
		TP	2	0	0	0
	Horten vgs. (Nordre Vestfold fengsel avd. Hof)		0	0	0	0
Telemark						
	Hjalmar Johansen vgs. (Telemark f.avd. Skien og Sluseprosjektet)	ST	6	0	0	0
		BA	4,25	0	0	0
		DH	0	0	0	1
		TP	4,75	0	0	3
	Hjalmar Johansen vgs. (Telemark f.avd. Kragerø)	ST	0	2	0	0
	Vest-Telemark vgs.		0	0	0	0
Aust-Agder						
	Blakstad vgs.	ST	3,25	0	0	0
		BA	3	0	0	0
		DH	0,25	0	0	0
		NA	0,25	0	0	0
		SS	0,5	0	0	0
		TP	1,75	0	0	0
	Setesdal vgs.	BA	0	0,5	0	0
Vest-Agder						
	Kvadraturen vgs.	ST	3,5	0,25	0	0
		BA	2,5	0	0	0
		RM	1	0	0	0
		TP	2	0	0	0
Rogaland						
	Time vgs. (Stavanger f.)	ST	3,5	4	0	0
		TP	1,75	1,5	0	0
	Haugaland vgs.	ST	0	4,5	0	0
	Time vgs. (Åna f.)	MD	0	9	0	0
		SS	4,5	0	0	0
		BA	4,25	0	0	0
		NA	3,25	0	0	0
		RM	5	0	0	0
		TP	5,5	0	0	0
	Ølen vgs.	Fellesfag	6,25	0	0	0
Hordaland						
	Åsane vgs. (Bergen fengsel avd. Osterøy)	ST	4,5	3,75	0	0
		RM	2,5	0	0	0
		TP	4,25	0,5	0	0
	Åsane vgs. (Bergen fengsel)	ST	4,5	5	0	0
		BA	4	0,5	0	0
		DH	8,5	0	0	0
		RM	4,5	0	0	0
		TP	3	0	0	0
	Åsane vgs. avd. Bjørgvin fengsel	ST	6,5	7,25	0	0
		RM	2,5	4	0	0
	Åsane vgs. avd. Fossane	ST	0	0	12,25	0
		BA	0	0	2	0
		DH	0	0	1	0
		RM	0	0	1	0
		TP	0	0	1	0

Vedlegg 13 framhald

Framhald vedlegg 13

Fylkeskommune	Skulenamn	Utdanningsprogram	Elevar				
			I fengsel		Oppf.kl.		
			HT	DT	HT	DT	
Sogn og Fjordane							
	Sogndal vgs.	ST	2,5	1,25	0	0	
		BA	2,75	1	0	0	
		TP	2,75	0,75	0	0	
Møre og Romsdal							
	Fagerlia vgs.		0	0	0	0	
	Romsdal vgs.	ST	3,5	3,25	0	0	
		BA	0	4	0	0	
		EL	0,5	0,25	0	0	
		HS	0	0,5	0	0	
		NA	0	0,5	0	0	
		RM	0	0,5	0	0	
		TP	0	8	0	0	
Sør-Trøndelag							
	Brundalen vgs.	ST	7,5	9,75	4,5	10	
		BA	7,5	0,5	0	0	
		DH	5	5,25	0	2,25	
		HS	0,5	0	0	0	
		MK	0,25	0,75	0,25	0,25	
		NA	0,75	0	0	0	
		RM	0,75	0	0	0	
		SS	7	2,5	0	2,25	
		TP	6	0	0	0	
Nord-Trøndelag							
	Steinkjer vgs.	ST	0,25	0	0	0	
		EL	0,25	0	0	0	
		TP	0,25	0	0	0	
	Steinkjer vgs. avd. Furuskogen	ST	0	0	2,75	0,5	
		TP	0	0	0,25	0	
Nordland							
	Bodø vgs.	ST	4,5	1	3,25	2,25	
		BA	1	0	0	0	
		HS	0,25	0	0	0	
		NA	0,5	0	0	0	
		TP	0,5	0	0	0	
	Bodø vgs. avd. Fauske	ST	0	0,25	0	0	
		BA	0	0	0,5	0	
	Mosjøen vgs. avd. MRK	ST	0	0,25	0	0	
		BA	0	0,75	0	0	
		DH	0,25	0	0	0	
		HS	0,25	0,25	0	0	
		RM	0	0,25	0	0	
		TP	0	0,5	0	0	
Troms							
	Breivika vgs.	ST	2,25	2,25	0	0	
		RM	0,5	0	0	0	
		TP	0	3,5	0	0	
Finnmark							
	Vadsø vgs.	ST	2,25	3	0	0	
		MK	0,5	1,75	0	0	
Totalt			391,5	263,25	52	32,5	

Vedlegg 14: Andre kurs - elever fordelt på heiltid og deltid

Fylkeskommun	Skole	Kurs	Elevar på heiltid og deltid			
			I fengsel		Oppf.kl.	
			HT	DT	HT	DT
Oslo						
	GVO-Bredtveit f.	Eng for utl.	0	4,25	0	0
		Norsk for utl.	0	3,25	0	0
		Eng. analfabet	0	1	0	0
		Data	0	5,75	0	0
	GVO-Oslo f.	Norsk med samf.fag	13,5	4,25	0	0
		Eng for min.språkl	6,5	3,25	0	0
		Alfabetisering (tilb til de aller svakeste)	0	5,25	0	0
		Data	0	8,75	0	1,5
		Stifinneren	0	15	0	0
		Ung team	0	2,25	0	0
		Selvstudium	0	2,5	0	0
		Musikk	0	0	0	10
		7 valg	0	0	0	2,75
Akershus						
	Rud vgs.	Maling	0	3,75	0	0
		Teater	0	2	0	0
		Skrivekurs	0	3,5	0	0
		Norsk f.fr.språk	0	7	0	0
	Jessheim vgs.	NoA	0	9,25	0	0
		Datakort	0	11,5	0	0
Østfold						
	Malakoff vgs.	Språk	0	1,25	0	0
		Gitar	0	2,5	0	0
		Spinning	0	2	0	0
	Borg vgs.	Musikk i fengsel og frihet	0	3,25	0	0
		Norsk II	0	4	0	0
	Glemmen vgs. (Fredrikstad f.)	NOA	0	2	0	0
	Glemmen vgs. (Ravneberget f.)	Språk	0	4	0	0
		Kunstmaling	0,25	3,25	0	0
		Tegning	0	2,75	0	0
		Toving	0	3,25	0	0
	Mysen vgs.	Dig.komp	11,25	1,5	0	0
		Fluebinding	0	2,25	0	0
		Bridge	0	5,25	0	0
Hedmark						
	Øvrebyen vgs.	Datakortet	5,5	1,75	0	0
		Flerfagskurs	4,25	0	0	0
		Selvstudieplasser	6,75	0,75	0	0
	Storhamar vgs. (Hamar f.)	Datakortet	2,25	0	0	0
		NOA	1,75	0	0	0
	Skarnes vgs. avd. Bruvoll	Norsk	0,25	2,25	0	0
		Spansk	0	1,25	0	0
		Botrening	0,25	0,5	0	0
		Tømrer	2	0	0	0
		Driftsoperatør	2	0	0	0
		Selvstudium	3,25	0,5	0	0
		Bedriftsetablering	0	2,75	0	0
	Storhamar vgs. (Ilseng f.)	NOA	1,5	0	0	0
		IKT	2,5	1,25	0	0
		Kunstprosjekt	0	3	0	0
Oppland						
	Gjøvik vgs.	Musikk	2,25	0,5	0	0
		Botrening	3,5	0	0	0
		Forming	1,5	0	0	0
		Språk	0,5	0	0	0

Vedlegg 14 framhald

Framhald vedlegg 14

Fylkeskommun	Skole	Kurs	Elevar på heiltid og deltid			
			I fengsel		Oppf.kl.	
	Valdres vgs.	Nybeg. spansk	0	1,25	0	0
		Hjelp deg selv	0	1,5	0	0
		FYSAK	5,75	0	0	0
		Musikk	0	4,75	0	0
		Norsk	0	0,5	0	0
Buskerud						
	Rosthaug vgs.	Datakortet 4 uker heiltid	0,25	0	0	0
		Jobbsøkerkurs NAV	0,25	0	0	0
	Hønefoss vgs.	Fremmedspråklige	5,5	0	0	0
		Selvstudium med lærerveiledning	5	0	0	0
		Musikkopplæring, individuell	0	1,5	0	0
		Selvstudium	0	5,25	0	0
		Bedriftsetableringskurs 3 t/uke	0	1,75	0	0
	Drammen vgs.	Å bo	0	1,75	0	0
		Hverdagsmatematikk	0	1,75	0	0
		Data	1	2,5	2,5	4,5
		Språk (eng/tysk)	4,5	4,25	0	0,25
		No2	0,5	0,5	0	0
		Førerprøven	0	0	0,25	0,75
Vestfold						
	Horten vgs. (Nordre Vestfold fengsel a	Engelsk	0,25	0	0	0
		Botrening	0	3,75	0	0
		Norsk for minoritetsspråklig	0,25	0	0	0
		DAK/AutoCad	0,75	0	0	0
		Datakortet	2,75	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs. (Søndre Vestfold f	Samfunnsfag	0	8	0	0
		Kulturkompetanse	4	0	0	0
		Teatersport	0	1,25	0	0
		Jobbsøkerkurs	3	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs. (Sandefjord fengs	Andre kurs	4,75	0	0	0
	Færder vgs. (Berg fengsel)	Datakortet	0	2,25	0	0
		Basiskurs data	0	2,75	0	0
		Norsk for fr språklige	0	2	0	0
	Færder vgs. Oppfølgingsklassen	Data	0	0	0	2,25
		Gitarkurs	0	0	0	0,75
		Mitt valg	0	0	0	2,75
		Livsmestring	0	0	0	1,5
	Horten vgs. (Bastøy fengsel)	Datakortet	0	9	0	0
		DAK/AutoCad	0	7,25	0	0
		PC-verksted	0	5,25	0	0
		Botrening	0	5	0	0
		Lærsøm	0	2,5	0	0
		Håndverkskurs	0	3	0	0
		NOA	0	5,5	0	0
		Engelsk minoritetsspr.	0	3	0	0
	Færder vgs. (Sem fengsel)	Engelsk fr.spr.	0	3	0	0
		Norsk fr.spr.	0	3	0	0
		Und. på cella	0	2,5	0	0
		Botrening	0	4	0	0
	Horten vgs. (Nordre Vestfold fengsel a	Ikt-fag	0	6	0	0
		Norsk	0	4,5	0	0
		Jobbsøker	0	1,5	0	0
Telemark						
	Hjalmar Johansen vgs. (Telemark f.avd	SoS	0	0	0	3
		Min.språklige	6	0	0	0
	Hjalmar Johansen vgs. (Telemark f. avd	Botreningskurs	4	0	0	0
		Grunnleggende norsk/matte	4,5	0	0	0
	Vest-Telemark vgs.		0	0	0	0

Vedlegg 14 framhald

Framhald vedlegg 14

Fylkeskommun	Skole	Kurs	Elevlar på heiltid og deltid			
			I fengsel		Oppf.kl.	
Aust-Agder						
	Blakstad vgs.	Datakortet, Autocad	3	1	0	0
		Norsk for frm.språk.	0,5	0	0	0
		Engelsk - innføring	0,25	0,25	0	0
		Tegnekurs	0,25	0	0	0
		Spanskkurs på data	0,25	0	0	0
		Engelskkurs på data	0,5	0	0	0
		Norsk: grl. Skr.kurs	0,25	0,5	0	0
	Setesdal vgs.	Data	0	4,5	0	0
		Kosthold/hyg.	0	2,5	0	0
Vest-Agder						
	Kvadraturen vgs.	Data	1,75	0	0	0
		Norsk	0,75	0	0	0
		Båtfører	0,25	0	0	0
		Førerprøven	0,25	0	0	0
Rogaland						
	Time vgs. (Stavanger f.)	Språkopplæring: norsk, engelsk	0,5	9	0	0
		Botrening	2,25	2,25	0	0
		Div kunst & håndverk	0	5,5	0	0
		Data; grunnopplæring og datakort	0	7,25	0	0
	Haugaland vgs.	Datakurs	0	1	0	0
	Time vgs. (Åna f.)	Autocad	1,25	0	0	0
		Datakurs	0	6	0	0
	Ølen vgs.	Fremmedspråklige	3,5	0	0	0
Hordaland						
	Åsane vgs. (Bergen fengsel avd. Osterø)	Datakortet/nettstøttet	0	3,25	0	0
		Musikk	0	1,75	0	0
	Åsane vgs. (Bergen fengsel)	Datakurs	0	19,75	0	0
		Musikk	0	20,5	0	0
		Språk	0	26,5	0	0
		Mekaniske fag	0	10,5	0	0
		Tegning	0	14,25	0	0
		Flerfag	0	3,25	0	0
		Idrettskurs	0	6	0	0
		Kantinekurs	0	1,5	0	0
		Lese/skrivek.	0	2,75	0	0
	Åsane vgs. avd. Bjørgvin fengsel	Data	2,25	11	0	0
		Sykkel	1,75	0,5	0	0
		Steinsliping	0	4,5	0	0
	Åsane vgs. avd. Fossane	Solid Edge	0	0	14,5	0
		Varme arbeider	0	0	2,5	0
Sogn og Fjordane						
	Sogndal vgs.	Data	2,25	4	0	0
		Gitar	0,75	3	0	0
		Engelsk	0,75	2,5	0	0
		Norsk framandspråk	0,25	3	0	0
		Spansk	0,75	0,25	0	0
Møre og Romsdal						

Vedlegg 14 framhald

Framhald vedlegg 14

Fylkeskommun	Skole	Kurs	Elevar på heiltid og deltid			
			I fengsel		Oppf.kl.	
	Fagerlia vgs.	Data/norsk for utlend	0	4,75	0	0
		Botrening	0	4,75	0	0
		Sveis	0	1,5	0	0
		CNC program.	0	1,5	0	0
		Norsk/engelsk	0	2,25	0	0
		Maling/teater	0	4,5	0	0
	Romsdal vgs.	IKT	0	9,25	0	0
		Foto	0	1,25	0	0
		Musikk	0	7	0	0
Sør-Trøndelag						
	Brundalen vgs.	Tysk	0	2,25	0	0
		Datakortet	0	7,25	0	5,75
		Samfunn/helse	0	0	0	0,5
		Norsk for fremmedspråkl.	0	5,5	0	0
		Engelsk for fremmedspråkl.	0	16,25	0	0
Nord-Trøndelag						
	Steinkjer vgs.	Tjærebrenning/kultur	1	0	0	0
		Trening og helse	1,25	0	0	0
	Steinkjer vgs. avd. Furuskogen	Selvbiografi/prosess-skriving	0	0	1,25	0
		Læring og mestring	0	0	1	0
		Bo-trening	0	0	0,5	0
		Båtførerprøven	0	0	0,75	0
		Data	0	0	0,75	0
Nordland						
	Bodø vgs.	EDB	1	0	0,75	0,25
		Formingskurs	0,75	0	0	0
		Engelskkurs	0	2,75	0	0
		Franskkurs	0	0,25	0	0
	Fauske vgs. OPUS		0	0	0	0
	Mosjøen vgs. avd. MRK		0	5,5	0	0
Troms						
	Breivika vgs.	Norsk som 2.språk	0	2,75	0	0
Finnmark						
	Vadsø vgs.	IKT	0,75	2	0	0
		Trafikk	0,5	3	0	0
		Botrening	0,5	1,25	0	0
		Sveising	0	2,75	0	0
Totalt			154,5	523,25	24,75	36,5

Vedlegg 16: Elevar fordelte på avlagde eksamenar innan ulike utdanningsnivå

Fylkeskommune	Skole	Grunnskolen			Vidaregåande opplæring			Kompetansebevis			Høgskole/universitet		
		Elevar	Eksamenar		Elevar	Eksamenar		Elevar	Eksamenar		Elevar	Eksamenar	
		Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.
Oslo	GVO-Bredtveit f.	0	0	0	0	5	0	7	0	0	0	4	0
	GVO-Oslo f.	1	0	5	0	26	15	58	53	0	0	8	0
Akershus	Rud vgs	0	0	0	0	18	0	82	0	18	0	1	0
	Jessheim vgs	0	0	0	0	46	0	153	0	36	0	10	0
Østfold	Malakoff vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Borg vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hedmark	Glemmen vgs (Fredrikstad f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
	Glemmen vgs (Ravneberget f.)	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	0	0
Oppland	Mysen vgs	0	0	0	0	0	0	2	0	3	0	3	0
	Øvrebyen vgs	0	0	0	0	7	0	16	0	42	0	1	0
Buskerud	Storhamar vgs (Hamar f.)	0	0	0	0	7	0	7	0	1	0	1	0
	Skarnes vgs avd. Bruvoll	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Vestfold	Storhamar vgs (Ilseng f.)	0	0	0	0	0	12	2	0	0	2	0	0
	Gjøvik vgs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vestfold	Valdres vgs	0	0	0	0	0	0	5	0	12	0	1	0
	Rosthaug vgs	0	0	0	0	5	0	19	0	4	0	0	0
Vestfold	Hønefoss vgs	0	0	0	0	10	0	14	0	25	0	2	0
	Drammen vgs	0	0	0	0	0	5	0	9	2	0	0	0
Vestfold	Horten vgs (Nordre Vestfold f.avd. Horten)	0	0	0	0	1	0	1	0	33	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs (Søndre Vestfold f.avd. Larvik)	0	0	0	0	6	0	8	0	40	0	0	0
Vestfold	Thor Heyerdahl vgs (Sandefjord f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	45	0	0	0
	Færder vgs (Berg f.)	0	0	0	0	21	0	40	0	23	0	13	0
Vestfold	Færder vgs Oppfølgingsklassen	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
	Horten vgs (Bastøy f.)	1	0	1	0	0	0	0	0	31	0	2	0
Vestfold	Færder vgs (Sem f.)	0	0	0	0	12	0	15	0	10	0	0	0
	Horten vgs (Nordre Vestfold f.avd. Hof)	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0

Vedlegg 17: Ulike typer avbrot der undervisninga stoppar opp.

Fylkeskommun	Skole	Frigjeving		Overføring		Tilbakeføring		Disiplinær forføyning,		Andre disposisjon.		Anna	
		Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.	Fengsel	Oppf.kl.
Oslo	GVO-Bredtveit f.	18	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12	0
	GVO-Oslo f.	102	0	79	0	0	0	36	0	2	0	44	0
Akershus	Rud vgs	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Jessheim vgs	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Østfold	Malakoff vgs	8	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	Borg vgs	16	0	8	0	0	0	1	0	0	0	3	0
	Glemmen vgs (Fredrikstad f.)	5	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Glemmen vgs (Ravneberget f.)	5	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Hedmark	Mysen vgs	102	0	8	0	2	0	0	0	1	0	0	0
	Øvrebyen vgs	106	0	7	0	0	0	4	0	0	0	0	0
	Storhamar vgs (Hamar f.)	11	0	2	0	0	0	3	0	0	0	4	0
	Skarnes vgs avd. Bruvoll	32	0	3	0	0	0	1	0	3	0	0	0
Oppland	Storhamar vgs (Ilseng f.)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
	Gjøvik vgs	30	0	14	0	0	0	0	0	5	0	26	0
Buskerud	Valdres vgs	3	0	7	0	0	0	0	0	0	0	2	0
	Rosthaug vgs	12	0	2	0	1	0	1	0	2	0	1	0
	Hønefoss vgs	14	0	8	0	0	0	6	0	5	0	39	0
	Drammen vgs	33	19	2	0	0	7	3	0	1	14	28	0
Vestfold	Horten vgs (Nordre Vestfold f.avd. Horten)	16	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Thor Heyerdahl vgs (Søndre Vestfold f.avd. Larvik)	48	0	3	0	40	0	2	0	4	0	2	0
	Thor Heyerdahl vgs (Sandefjord f.)	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
	Færder vgs (Berg f.)	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	4	0
	Færder vgs Opptølgingsklassen	0	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	2
	Horten vgs (Bastøy f.)	10	0	6	0	0	0	1	0	3	0	2	0
	Færder vgs (Sem f.)	15	0	12	0	0	0	3	0	0	0	4	0
	Horten vgs (Nordre Vestfold f.avd. Hof)	15	0	8	0	1	0	2	0	0	0	0	0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs (Telemark f. avd. Skien og Sluseprosjektet)	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Hjalmar Johansen vgs (Telemark f. avd. Kragerø)	7	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Aust-Agder	Vest-Telemark vgs	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Blakstad vgs	26	0	3	0	0	0	0	0	2	0	22	0
Vest-Agder	Setesdal vgs	1	0	5	0	0	0	2	0	0	0	3	0
	Kvadraturen vgs	18	0	6	0	0	0	4	0	7	0	4	2

Vedlegg 18: Tal elever som har gjennomført ulike kurs

Fylkeskommune	Skole	Gj.ført brevkurs		Gj.ført arbeidskvalif. kurs		Gj.ført andre kurs	
		Fengsel	Opptf.kl.	Fengsel	Opptf.kl.	Fengsel	Opptf.kl.
Oslo							
	GVO-Bredtveit f.		3	0	0	0	11
	GVO-Oslo f.		1	0	0	0	43
Akershus							
	Rud vgs		0	0	0	0	28
Østfold	Jessheim vgs		0	0	4	0	16
	Malakoff vgs		0	0	0	0	15
	Borg vgs		0	0	0	0	2
	Glemmen vgs (Fredrikstad f.)		0	0	0	0	36
	Glemmen vgs (Ravneberget f.)		0	0	2	0	16
	Mysen vgs		0	0	62	0	180
	Øvrebyen vgs		0	0	1	0	30
	Storhamar vgs (Hamar f.)		0	0	12	0	9
	Skarnes vgs avd. Bruvoll		0	0	39	0	174
Oppland	Storhamar vgs (Ilseng f.)		0	0	25	0	40
							1
Buskerud	Gjøvik vgs		0	0	0	0	6
	Valdres vgs		0	0	42	0	104
Vestfold	Rosthaug vgs		3	0	1	0	0
	Hønefoss vgs		0	0	0	0	36
	Drammen vgs		0	1	0	0	29
							42
Hedmark	Horten vgs (Nordre Vestfold f.avd. Horten)		0	0	16	0	35
	Thor Heyerdahl vgs (Søndre Vestfold f.avd. Larvik)		0	0	16	0	46
	Thor Heyerdahl vgs (Sandefjord f.)		0	0	0	0	35
	Færder vgs (Berg f.)		4	0	10	0	21
	Færder vgs Oppfølgingsklassen		0	0	0	1	0
	Horten vgs (Bastøy f.)		2	0	0	0	262
	Færder vgs (Sem f.)		0	0	0	0	10
	Horten vgs (Nordre Vestfold f.avd. Hof)		0	0	0	0	119
							0
							0

Vedlegg 19: Lærere fordelt på heil- og deltidsstilling.

Fylkeskommune	Skole	Tal lærere						Årsverk
		Heil stilling		Deltidsstilling		Menn	Kvinner	
		Kvinner	Menn	Kvinner	Menn			
Oslo								
	GVO-Bredtveit f, Bredtveit f.		2	2	2	2	0	6,1
	GVO-Oslo f, Oslo f.		10	10	6	4	4	25
Akershus								
	Rud vgs. Ila f.forvaring og		5	2	3	8	11	
	Jessheim vgs, Ullersmo f.		3	8	1	4	4	13,5
Østfold								
	Malakoff vgs, Moss f.		0	0	0	6	1	
	Borg vgs, Sarpsborg f.		0	0	3	2	2	
	Glemmen vgs, Fredrikstad f.		0	0	2	0	1,2	
	Glemmen vgs, Ravneberget f.		3	1	0	0,5	5	
	Mysen vgs, Indre Østfold f.		1	3	3	5	7,7	
Hedmark								
	Øvrebyen vgs, Kongsvinger f.		0	6	4	5	10,7	
	Storhamar vgs, Hamar f.		0	1	3	4	3,37	
	Skarnes vgs. avd. Bruvoll, Bruvoll		0	2	3	2	3,8	
	Storhamar vgs, Ilseng f.		0	3	0	0	3,7	
Oppland								
	Gjøvik vgs, Vestoppland f. avd.		1	0	5	3	3,4	
	Valdres vgs, Vestoppland f. avd.		0	0	3	5	2	
Buskerud								
	Rosthaug vgs, Hassel f.		0	0	1	8	2,5	
	Hønefoss vgs, Ringerike f.		3	4	6	10	10,8	
	Drammen vgs, Drammen f.		3	1	1	3	6	
Vestfold								
	Horten vgs, Nordre Vestfold f. avd.		0	0	3	1	1,37	
	Thor Heyerdahl vgs, Søndre		0	1	3	4	3,2	
	Thor Heyerdahl vgs, Sandefjord f.		1	0	3	1	2,25	
	Færder vgs, Berg f.		1	2	3	4	4,7	
	Færder vgs. Oppfølgingsklassen		1	0	1	1	2,1	
	Horten vgs, Bastøy f.		0	2	6	6	6,33	
	Færder vgs, Sem f.		0	1	4	4	3,7	
	Horten vgs, Nordre Vestfold f. avd.		0	1	1	1	1,55	

Vedlegg 20: Ressursar til administrasjon, kontorphersonale og rådgjeving

Fylkeskommune	Administrasjon		Kontorphersonale		Rådgjeving Filiatskole i %	Gjennomsnittleg elevtal		Lærarårsverk			
	Hovudskole i %	Filiatskole i %	Hovudskole i %	Filiatskole i %		Fengsel HT	Oppf.kl. HT				
Oslo											
		0	35	0	0	25	11,25	43,25	0	0	6,1
		205	139	150	0	155	51,5	64,5	10,25	19,5	25
Akershus											
		0	100	0	50	100	18,75	33,75	0	0	11
		0	90	50	0	70	47	36,75	0	0	13,5
Østfold											
		15	0	5	0	0	1	7,5	0	0	1
		20	30	0	0	0	4,75	7,75	0	0	2
		10	3	0	0	5	0	6	0	0	1,2
		15	0	0	0	50	5,75	24	0	0	5
		30	40	25	11	60	14,5	26	0	0	7,7
Hedmark											
		20	100	10	0	50	32	10,5	0	0	10,7
		25	10	15	0	0	12	6,25	0	0	3,37
		5	70	0	0	45	10,5	7,25	0	0	3,8
		25	0	15	20	10	29,25	5,25	11,5	0	3,7
Oppland											
		10	10	0	0	0	13,25	0,5	0	0	3,4
		10	20	0	0	10	2,25	33,75	0	0	2
Buskerud											
		25	29,09	22	0	13,65	12,25	0	0	0	2,5
		10	65	0	0	30	42	11,75	0	0	10,8
		10	30	15	0	20	9,75	11,5	4,5	10,25	6
Vestfold											
		0	15	5	0	10	5	7,75	0	0	1,37
		12,5	15	0	0	25	13,5	45,75	0	0	3,2
		12,5	15	0	0	25	7,5	12	0	0	2,25
		0	40	20	0	30	22,75	10,25	0	0	4,7
		0	20	0	0	10	0	0	1	12,5	2,1
		10	30	5	0	20	13,25	47,5	0	0	6,33
		0	20	0	0	40	10,25	12,75	0	0	3,7
		0	25	0	0	20	1,75	12	0	0	1,55
Telemark											
		10	60	20	0	50	31,75	6	0	7	9
		5	5	0	0	5	9,25	2	0	0	2
		20	0	0	0	0	10,75	0	0	0	1

Vedlegg 21: Elevar i prosent i fengsel og i oppfølgingsklasse på heiltid og deltid fordelt på utdanningsnivå og kurs

Utdanningsnivå og kurs	Gjennomsnittleg elevtal			
	Fengsel		Oppf. Kl	
	HT	DT	HT	DT
Grunnskole	3,4 %	1,9 %	1,3 %	3,1 %
Vidaregåande oppl.	55,1 %	29,7 %	54,5 %	44,4 %
Andre kurs	21,6 %	59,1 %	18,3 %	49,8 %
Arbeidskvalifiserande kurs	7,7 %	6,6 %	18,6 %	2,7 %
Høgskole/universitet	7,8 %	1,1 %	7,3 %	0,0 %
Frigang	4,4 %	1,5 %	0,0 %	0,0 %
Totalt	100,00 %	100,00 %	100,00 %	100,00 %

Utdanningsnivå og kurs	Elevtal samla	
	Fengsel	
	HT	DT
Grunnskole	3,10 %	2,00 %
Vidaregåande oppl.	55,00 %	30,80 %
Andre kurs	21,20 %	58,40 %
Arbeidskvalifiserande kurs	9,00 %	6,30 %
Høgskole/universitet	7,80 %	1,00 %
Frigang	3,90 %	1,40 %
Totalt	100,00 %	100,00 %

Vedlegg 22: Tal på elevar som har teke eksamen/kompetansebevis/delkompetanse/universitet og høgskole/ikkje-kompetansegejevande kurs/arbeidskvalifiserande kurs og andre kurs

	Fengsel					Oppfølgingskl.			
	2005	2006	2007	2008	2009	2005	2006	2007	2008
Eksamen – grunnskole	5	3	0	3	3	1	0	1	1
Eksamen - vidaregåande skole	317	387	315	319	307	65	57	32	52
Kompetanse bevis					771				
Delkompetanse - vgs	254	236	205	668		2	5	34	10
Universitet/høgskole					79				
Totalt - eksamen/delkompetanse	576	626	620	990	1160	68	62	66	63
Ikkje-kompetansegejevande kurs	1284	1449	2094	2516		60	99	139	152
Arbeidskvalifiserande kurs					1152				
Andre kurs					2134				

Kjelde:

Vedlegg 16

Vedlegg 23: Innsette - frigang til skole og arbeid i tidsrommet 2001 - 2009

	Frigang til skole						
	2001	2003	2005	2006	2007	2008	2009
Tal på innsette	36	29	41	38	45	41	70
I prosent av fangebefolkningen	1,6	1,2	1,7	1,5	1,5	1,3	2,1

Samla					
2009	2005	2006	2007	2008	2009
0	6	3	1	4	3
61	382	444	347	371	368
28					799
	256	241	239	678	0
5					84
94	644	688	686	1053	1254
	1344	1548	2233	2668	
60					1212
353					2487

Frigang til arbeid						
2001	2003	2005	2006	2007	2008	2009
30	33	50	57	43	61	62
1,3	1,4	2,1	2,2	1,4	2	1,9



Statens hus
Utdanningsavdelinga

Besøksadresse
Kaigaten 9, 5020 Bergen

Postadresse
Postboks 7310, 5020 BERGEN

Telefon: 55 57 20 00
Telefaks: 55 57 20 09

Epost
postmottak@fmho.no

Internett
www.fylkesmannen.no/hordaland