



Fylkesmannen i
Hordaland

Opplæring innanfor kriminalomsorga 2012



Fylkesmannen i Hordaland

Kopiering er ikkje tillate utan etter avtale med den som har opphavsretten

ISSN: 1501-7056

Formgjeving omslag: Herrene Grimstad & Skogen AS, herrene.com

Trykk og layout: www.netprint.no

FYLKEMANNEN I HORDALAND

RAPPORT
OPPLÆRING INNANFOR
KRIMINALOMSORGA

2012

Føreord

Kvart år utarbeider Fylkesmannen i Hordaland ein samla nasjonal rapport om opplæringa innanfor kriminalomsorga. Rapporten for 2012 er basert på rapportar og oppsummeringar frå skulane som har ansvar for opplæringa, og den omtalar ulike sider ved innsatsen som totalt sett følgjer opp Stortingsmelding nr 27. (2004 -2005). Rapporteringa er eit viktig ledd i den systematiske resultatoppfølginga av dette området.

I dag blir det gitt tilbod om opplæring ved alle fengsla som skal ha skule. Dei siste åra har det vore fokusert på å auke omfanget av yrkesopplæring og over halvparten av elevane tek del i yrkesretta opplæring. Det er positivt å merke seg at fleire skular legg til rette for korte, arbeidskvalifiserande kurs som gir kompetanse for arbeidslivet.

Samarbeidet mellom skulen og arbeidsdrifta i fengsla må heile tida ta mål av seg å vere i utvikling og bli betre. På den måten kan det bli lagt til rette for at fleire kan følgje yrkesrelaterte løp, alt frå kortare kompetansegivande kurs til at fleire tar fagprøve.

Dei som får opplæring i fengsel har ein rett på opplæring innan IKT på lik linje med andre elevar. Den nasjonale løysinga IFI – internett for innsette – skal bidra til å sikre denne retten. Det er vedteke ein plan som skal syte for at alle skulane/fengsla skal få ta i bruk denne løysinga. I løpet av 2013 skal alle skulane vere på plass, det ser vi fram til.

Fylkesmannen i Hordaland håper denne rapporten fungerer som eit viktig og relevant innspel i drøftingane omkring opplæringa innanfor kriminalomsorga. Arbeidet med rapporten er gjort av seniorrådgjevarane Paal Chr. Breivik, Gøril Vikøren Nøkleby og av rådgjevar Siren Økland Vardøy, fylkesmannen i Hordaland

Bergen, juni 2013

Anne K. Hjermann
Utdanningsdirektør

Innhald

Innleiing	10
Om rapporteringa	10
Metodiske utfordringar i rapporteringa	10
Resultatmål for 2012	11
Om fengsla og fangebefolkninga	14
Om skulen	14
Om elevane	14
Om elevane i skulen i fengslet	15
Grunnskule	16
Vidaregåande opplæring	16
Lærekontraktar, lærekandidatar, fagbrev/sveinebrev og praksiskandidatar	17
Realkompetansevurderingar	17
Kurs	17
Høgskule/ universitet	18
Nettstøtta kurs	18
Om elevane i oppfølgingsklassene	19
Grunnskule	19
Vidaregåande opplæring	20
Eksamen, standpunktkarakter og kompetansebevis i vidaregåande opplæring	20
Lærekontrakt, fagprøve/sveinebrev, praksiskandidat eller lærekandidat	20
Realkompetansevurderingar	20
Høgskule og universitet	21
Kurs	21
Nettstøtta læring	21
Rekruttering til oppfølgingsklassane	22
Oversikt over elevar i oppfølgingsklassane fordelt på straffetype	22
Opplæringstilbodet til kvinnelege innsette	23
Narkotikaprogram med domstolskontroll (ND-sentra)	27
Utdanningsbakgrunn til dei domfelte	27
Opplæring i ND-sentra	27
TAFU-tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning	29
TAFU Rogaland	29
Opplæring i TAFU Rogaland	30
TAFU Tromsø	30
Utfordringar for TAFU i eit opplæringsperspektiv	30

Andre forhold ved opplæringa	31
Forvaltningssamarbeid	31
Skulen sitt samarbeid med fengselet	31
Skulen sitt samarbeid med bibliotek.....	33
Skulen sitt samarbeid med arbeidsdrifta	33
Skulen sitt samarbeid med NAV-arbeid.....	35
Undervisningslokala	36
Utviklingsprosjekt	38
Skulane sin bruk av IKT	38
Skulane sin oppfølging av Stortingsmelding nr 27 (2004-2005):	
Om opplæring innanfor kriminalomsorga	39
Yrkesfagleg opplæring	39
Spesialpedagogisk tilpassing.....	39
Informasjon om skulen	40
Kompetanseheving	41
Opplæring gjennom heile året.....	41
Om arbeidet ved Fylkesmannen i Hordaland, Utdanningsavdelinga	43
Retten til opplæring	43
Tilskuddsordninga	44
Oppfølging og kontroll.....	44
Forskingsbasert kunnskap	44
Internasjonalt arbeid.....	45
Hovudutfordringar for området	45
Retten til opplæring	45
Digital kompetanse.....	46
Fleksible opplæringsløp	47
Overgang frå fengsel til fridom	47
Oppsummering.....	48

Oversyn over tabellar og figurar

Figurar:

Figur 1	Tal på elevar i gjennomsnitt på 4 teljedatoar (både oppfølging og fengsel) 2008 – 2012 (tal)	15
Figur 2	Elevar rekruttert frå ulike instansar (gjennomsnittlege tal)	22
Figur 3	Er samarbeidet med skulen formalisert?	31
Figur 4	Har skulen formelle samarbeidsmøte med fengselet ?	32
Figur 5	Deltok skulen i arbeidet med Kriminalomsorgens framtidsplan?.....	32
Figur 6	Deltok skulen i arbeidet med individuell plan?	32
Figur 7	Har skulen samarbeid med biblioteket?	33
Figur 8	Fungerer samarbeidet med biblioteket tilfredsstillande?	33
Figur 9	Tal skular som har samarbeid med arbeidsdrifta.....	33
Figur 10	Kven møter når det er eit formalisert samarbeid med arbeidsdrifta?	34
Figur 11	Om samarbeidet med arbeidsdrifta er formalisert, kva blir det samarbeida om?	34
Figur 12	har skulen samarbeid med Nav?.....	35
Figur 13	Om skulen har samarbeid med NAV, er samarbeidet formalisert?.....	35
Figur 14	Om samarbeidet med NAV-arbeid er formalisert, kven møtest?	35
Figur 15	Om skulen har samarbeid med NAV-arbeid, kva samarbeidest det om?	36
Figur 16	Om lokala ikkje er tilfredsstillande, er det konkrete og tidfesta planar for utbetring?.....	37
Figur 17	Har skulen vore stengd i 2012 utanom planlagte feriar?	37
Figur 18	Tilbyr skulen opplæring gjennom heile året (prosent)?	41

Tabellar:

Tabell 1	Talet på elevar i fengsel og oppfølgingsklassar gjeve i totale tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringstype	14
Tabell 2	Registrerte elevar gjennom året i fengsel/skuleavdeling i 2011 og 2012 fordelt etter type opplæring.	15
Tabell 3	Talet på elevar i høg-sikkerheitsfengsel gjeve i total tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringstype.....	15
Tabell 4	Talet på elevar i låg-sikkerheitsfengsel gjeve i total tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringstype.....	16
Tabell 5	Talet på grunnskulelevar i fengsel og talet på elevar med eksamen	16
Tabell 6	Talet på vidaregåande elevar i fengsel mot talet på eksamen og kompetansebevis	16
Tabell 7	Gjennomsnittleg tal på vidaregåande elevar fordelt etter studieførebuande og yrkesfaglege utdanningsprogram.	17
Tabell 8	Tal på lærekontrakter, lærekandidater, fagbrev/sveinebrev og praksiskandidatar i fengsel.....	17
Tabell 9	Tal på realkompetansevurderingar	17

Tabell 10	Tal og gjennomsnitt på elevar i fengsel som har teke arbeidskvalifiserande kurs	17
Tabell 11	Tal og gjennomsnitt på elevar som har teke andre kurs	18
Tabell 12	Tal og gjennomsnitt på høgskule/universitetsstudentar	18
Tabell 13	Tal på elevar/deltakara som i samband med utdanning har nytta nettstøtta kurs	18
Tabell 14	Talet på elevar i oppfølgingsklassar gjeve i total tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringstype	19
Tabell 15	Talet på grunnskuleelevar i oppfølgingsklassar og talet på elevar med eksamen	19
Tabell 16	Talet på grunnskuleelevar i oppfølgingsklassar og talet på elevar med eksamen	19
Tabell 18	Talet på vidaregåandeelevar i oppfølgingsklassar mot talet på eksamen og kompetansebevis	20
Tabell 19	Tal på lærekontrakter, lærekandidater, fagbrev/sveinebrev og praksiskandidatar i oppfølgingsklassar	20
Tabell 20	Tal på realkompetansevurderingar	20
Tabell 21	Tal og gjennomsnitt på høgskule/universitetslevar i oppfølgingsklassar	21
Tabell 22	Tal og gjennomsnitt på elevar i oppfølgingsklassar som har teke arbeidskvalifiserande kurs	21
Tabell 23	Tal og gjennomsnitt på elevar i oppfølgingsklassar som har teke andre kurs	21
Tabell 24	Tal på elevar/deltakarar som i samband med utdanning har nytta nettstøtta kurs	21
Tabell 25	Elevar/deltakarar i oppfølgingsklassane fordelt på status i straffegjennomføringa	22
Tabell 26/27	Talet på kvinner i fengsel (Ravneberget, Bredtveit og Sandefjord) gjeve i totale tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringstype. Registrerte elevar er ikkje skilt i heiltid/deltid når det gjeld høgskule/universitetsutdanning, Ikkje rekna med i total.	25
Tabell 28	Gjennomsnittstal på elevar som held på med vidaregåande opplæring gjennom året, fordelt på heil- og deltid	25
Tabell 29	Oversikt over nytta kurstilbod i 2012.	26
Tabell 30	Avdelingar som oppgir at skulen deltek i arbeidet med kriminalomsorgas framtidsplan	32
Tabell 31	Avdelingar som oppgir at skulen deltek i arbeidet med individuell plan	33
Tabell 32	Avdelingar som oppgir at skulen har samarbeid med arbeidsdrifta	34
Tabell 33	Standard og eignetheit på rom brukt til teori	36
Tabell 34	Standard og eignetheit på rom brukt til yrkesfag	36
Tabell 35	Andel utan tilfredsstillande lokale som rapporterer at det er konkrete og tidfesta planer for utbetring	37
Tabell 36	Avdelingar som oppgir at skulen har vært stengt i 2012 utenom planlagte ferier	37
Tabell 37	Andel som driv/deltek i utviklingsprosjekt	38

Tabell 38	Driv/deltek skulen i utviklingsprosjekter? Ja: Kva type prosjekt er dette?	38
Tabell 39	Avdelingar som rapporterer at IKT er integrert i undervisninga slik Kunnskapsløftet krev	38
Tabell 40	Skuleavdelingar som rapporterer at dei har nok PC-ar og anna digitalt verktøy	38
Tabell 41	I kva grad fungerer IFI til å oppfylle skulens krav til digital kompetanse?	39
Tabell 42	Andel avdelingar som i 2012 har oppretta fleire yrkesfaglege opplæringstilbod	39
Tabell 43	Andel skuler som tilbyr spesialundervisning	39
Tabell 44	Spesialpedagogisk kompetanse	40
Tabell 45	Andel skuleavdelingar der alle blir informert om skulen ved innsettelse i fengselet...	40
Tabell 46	Kven informerer i avdelingane om skuletilbodet i fengselet	40
Tabell 47	Korleis informeres det i skuleavdelingane som gir informasjon	40
Tabell 48	Andel skuler der tilsette har fått tilbod om kompetansehevande tiltak siste år	41
Tabell 49	Andel avdelingar som tilbyr opplæring i følgjande feriar, delt på region og sikkerheit	42

INNLEIING

Skulane innan opplæring i kriminalomsorga skal rapportere kvart år til Fylkesmannen i Hordaland. Denne rapporteringa vert oppsummert i denne nasjonale rapporten om opplæringa i kriminalomsorga. Gjennom desse årlege rapportane vil ein kunne sjå utvikling og forandring over tid. Denne kunnskapen gjev ei sikrere plattform for å setje i gang tiltak som kan fornye og på ein betre måte tilpassa opplæringa til dei behova innsette har for opplæring.

Vedlagt følgjer eit samla oversyn over talmaterialet (oppsummert og for kvar institusjon/skule) for dei som ønskjer å gå grundigare inn i materialet.

OM RAPPORTERINGA

For rapporteringa i 2012 var eit elektronisk rapporteringssystem tilgjengeleg for dei ulike skule- og oppfølgingsavdelingane frå medio februar 2012 (vedlegg 3 og 4). Ei førebels oversikt over rapporteringsspørsmåla var tilgjengelig frå januar 2012. Rapporten frå aktivitetane i skulane har fire hovudområde:

- Om skulen
- Om elevane
- Skuleoppsummering for året
- Andre sider ved opplæringsverksemda

Informasjon om fangebefolkninga har vi fått frå KFS (Kriminalomsorgens sentrale forvaltning) og frå dei seks ulike regionane innan kriminalomsorga.

Rapporteringa har på nokre spørsmål om elevane to teljedatoar, på eitt spørsmål fire teljedatoar og til slutt ei årsoppsummering. Frå og med 2009 sløyfa vi talet på elevplassar, og gjekk over til å registrere elevtal på heiltid og deltid fire gonger i året. Når elevtalet blir talt fire gonger, er vi sikra eit betre bilete av kapasitetsutnyttinga. Ulike fengselsfaglege disposisjonar og andre tilhøve, kan på ein teljedato føre til svært lågt registrert elevtal og dermed gi inntrykk av dårleg kapasitetsutnytting. Ved å ha fire teljedatoar får vi fram eit gjennomsnittleg elevtal som på ein betre måte dekkjer den samla aktiviteten ved skulane. Denne måten å registrere på sikrar at data blir meir korrekte og samanliknbare.

I 2012 var det 35 skular som rapporterte på aktiviteten i til saman 61 fengselsavdelingar (vedlegg 3) og 10 oppfølgingsklassar (vedlegg 5).

Den administrative ansvarlege for opplæringa innanfor kriminalomsorga frå kvar vidaregåande skule har rapportert på eige skjema (vedlegg 5).

METODISKE UTFORDRINGAR I RAPPORTERINGA

Frå 2009 til 2012 har det skjedd ein overgang til rapportering via eit nettbasert system. For å sjå utviklinga over tid er mange av spørsmålsstillingane tilsvarende tidlegare år, men i det kontinuerlege utviklingsarbeidet av rapporteringssystemet blir nokre spørsmål endra, lagt til eller tekne vekk.

Mange av oppstartproblema er retta opp, men vi ser at det framleis er rom for forbetringar. Enkelte spørsmål kan forklarast betre for å unngå ulike tolkingar hos rapportørane.

Vi ser også at rapporteringssystemet er sårbart for endringer i ansvarlege rapportørar. Kommunikasjonen mellom fylkeskommunane og Fylkesmannen i Hordaland må styrkast slik at ein sikrar rett kommunikasjon og instruksjon til rett ansvarlege rapportør i kvar fylkeskommune.

RESULTATMÅL FOR 2012

I stortingsproposisjon nr. 1 S for 2011-2012 formulerte Kunnskapsdepartementet målsetjinga for og omtale av Opplæring innanfor kriminalomsorga Kap 225 post 68 slik:

«Målet med tilskottsordninga er å medverke med finansiering til fylkeskommunane slik at det blir gitt sette eller lauslatne som ikkje har fullført grunnskulen, og vidaregåande opplæring til innsette eller lauslatne som har rett til og ønskjer det. Mange har kort soningstid eller sit i varetekt. For å motivere flest mogleg til å ta opplæring, og for at slike fangegrupper skal ha eit opplæringstilbod, er det også eit mål at det blir gitt kortare kurs, med ei primær målsetjing om kurs eller delkurs som er knytte til kompetansemål frå Læreplanverket for Kunnskapsløftet og opplæring i grunnleggjande dugleikar.»

Kunnskapsdepartementet har i embetsoppdraget for 2012 formulert følgjande når det gjeld 32.7 Opplæring innanfor kriminalomsorga:

”Fylkesmannen skal:

- videreføre oppfølging av St.meld. nr. 27 (2004-2005) Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen ”Enda en vår”
- videreføre arbeidet med tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning, TAFU-prosjektet (tidligere TUA-prosjektet) i henhold til prosjektplanen
- gi relevant informasjon og se til at skuleeiere ivaretar sitt ansvar for innsatte i henhold til opplæringslova
- stimulere til samarbeid og nettverk tverrfaglig og tverretatlig mellom skuleeiere, universitet/høgskuler og andre aktuelle organisasjoner og fagmiljøer
- samarbeide med justissektoren og delta i koordineringsgruppa for opplæringen
- forvalte tilskuddsordning kap. 225 post 68 Tilskudd til opplæring i kriminalomsorgen jf. resultatområde 31.7 Tilskuddsforvaltning
- oppfølging av St.meld. nr. 37 (2007-2008) Straff som virker, herunder tilrettelegging av opplæringstilbud for unge lovbytere.
- videretildele midler til Narkotikaprogram med domstolskontroll.

Finansiering

Finansieres over Fylkesmannens ordinære driftskapittel (kap. 1510).

TAFU-prosjektet skal finansieres med inntil 1 mill. kr innenfor eksisterende budsjettramme på kap. 225 post 68, jf. Prop. 1 S (2011-2012) Kunnskapsdepartementet .

Narkotikaprogram med domstolskontroll finansieres over Kunnskapsdepartementets kap. 226, post 21.

Bakgrunnsinformasjon

- *St.meld. nr. 27 (2004 – 2005) Om opplæring innenfor kriminalomsorgen Enda en vår*
- *Innst. S. nr. 196 (2004 – 2005)*
- *Prop. 1 S (2011-2012) Kunnskapsdepartementet*
- *Rundskriv nr. G-1/2008*
- *Rapport om opplæring innanfor kriminalomsorga 2009*
- *Innsatte i norske fengsel: Utdanning, utdanningsønske og rett til opplæring*
- *St.meld. nr. 37 (2007-2008) Straff som virker*

Rapportering

Årsrapporten fra Fylkesmannen skal inneholde en konkret vurdering av egen måloppnåelse i 2012 på resultatområdet, sett i lys av a) embetets ressurser, b) kompetanse, c) metodikk og strategier og d) andre relevante forhold når det gjelder opplæringa innenfor kriminalomsorgen. Rapporten skal gi direktoratet tilstrekkelig grunnlag for å kunne vurdere hvordan disse forutsetningene påvirket måloppnåelsen til embetet. Årsrapporten skal også inneholde en redegjørelse for eventuelle tiltak som er eller planlegges gjennomført for å bedre måloppnåelsen på resultatområdet.

Det skal i tillegg rapporteres særskilt årlig om TAFU- prosjektet til styringsgruppen i perioden 2008-2012 og i økonomirapporteringen til Utdanningsdirektoratet.”

OM FENGLA OG FANGEBEFOLKNINGA

Kriminalomsorga er sammensett av Kriminalomsorgens sentrale forvaltning (KSF), seks region-administrasjonar, fengsla og friomsorgskontora, to senter for narkotikaprogram med domstolskontroll (ND), Kriminalomsorgens utdanningsenter (KRUS) og Kriminalomsorgens IT-teneste (KITT).

Det finst 3 fengsel særskilt tilrettelagt for kvinner, Bredtveit, Sandefjord og Ravneberget med til saman 117 plassar. I tillegg finst det kvinneavdelingar ved 8 andre fengsel med i alt 74 plassar. Ein del andre fengsel kan ta imot kvinner etter behov. I 2012 var det 20 andre fengsel som hadde kvinnelege innsette. Opplæringstilbodet til innsette i dei tre fengsla særleg tilrettelagt for kvinner blir gjennomgått seinare i denne rapporten.

Det er i dag skule ved alle fengsel og fengselsavdelingar. Når det gjeld dei to nye ungdomseiningane, er den eine mellombels etablert ved Bergen fengsel, avd. D. Det er planar for at avdelinga skal liggje i nye lokale i nærleiken av Bjørgvin fengsel. Det er ikkje avgjort kor ungdomseininga på Austlandet skal byggjast.

Om lag 37 prosent av alle fengselsplassane er klassifiserte som lågare grad av tryggleik.

OM SKULEN

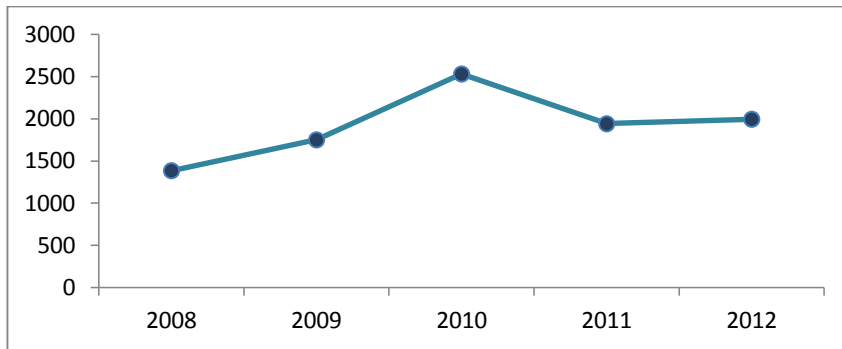
Det er 34 vidaregåande skular og ein eigen skule (Grønland Voksenopplæringscenter) – 35 i alt, som har vore ansvarlege for opplæringa i kriminalomsorga i 2012. Dette gjeld opplæringa både i fengsla og ved dei 10 oppfølgingsklassane som er etablert rundt omkring i landet. I 2012 var det tilsett om lag 400 lærarar på heil- og deltid, noko som utgjer om lag 275 årsverk. Av alle tilsette lærarar var det 58% kvinner. Det er fleire kvinner enn menn som arbeider deltid.

OM ELEVANE

Tabell 1 Talet på elevar i fengsel og oppfølgingsklassar gjeve i totale tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringstype

	2011				2012			
	Heiltid		Deltid		Heiltid		Deltid	
	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt
Grunnskule	66,0	15,8	61,0	24,5	33,0	19,1	52,0	23,2
Vidaregåandeskule	1434,0	390,1	1358,0	281,0	1604,0	406,0	1578,0	282,3
Arb.kvalifiserande kurs	574,0	64,6	2030,0	205,5	942,0	81,8	1484,0	194,8
Andre kurs	509,0	62,8	1854,0	655,3	417,0	83,3	3329,0	647,5
Fagskule	-	-	-	-	32,0	7,1	*	1,8
Høgskule/Universitet	177,0	58,8	*	17,0	134,0	62,4	*	15,0
Total	2760,0	592,1	5303,0	1183,3	3162,0	659,7	6443,0	1164,6

*Tal på registrerte elevar for Fagskule og Høgskule/Universitet er ikkje broten ned i heiltid og deltid. Er ikkje inkludert i utrekninga av total tal på elevar



Figur 1 Tal på elevar i gjennomsnitt på 4 teljedatoar (både oppfølging og fengsel) 2008 – 2012.

OM ELEVANE I SKULEN I FENGSELET

Tabell 2 Talet på elevar i fengsel (høg og låg sikkerheit) gjeve i total tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringsstype.

	2011				2012			
	Heiltid		Deltid		Heiltid		Deltid	
	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt
Grunnskule	66,0	15,8	61,0	24,5	33,0	19,1	52,0	23,2
Vidaregåande skule	1434,0	390,1	1358,0	281,0	1604,0	406,0	1578,0	282,3
Arb.kvalifiserande kurs	574,0	64,6	2030,0	205,5	942,0	81,8	1484,0	194,8
Andre kurs	509,0	62,8	1854,0	655,3	417,0	83,3	3329,0	647,5
Fagskule	-	-	-	-	32,0	7,1	*	1,8
Høgskule/Universitet	177,0	58,8	*	17,0	134,0	62,4	*	15,0
Total	2760,0	592,1	5303,0	1183,3	3162,0	659,7	6443,0	1164,6

*Tal på registrerte elevar for Fagskule og Høgskule/Universitet er ikkje broten ned i heiltid og deltid. Er ikkje inkludert i utrekninga av total tal på elevar

Tabell 3 Talet på elevar i høg sikkerheitsfengsel gjeve i total tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringsstype

	2011				2012			
	Heiltid		Deltid		Heiltid		Deltid	
	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt
Grunnskule	57,0	14,3	46,0	19,0	32,0	18,3	24,0	19,9
Vidaregåandeskule	890,0	259,3	690,0	182,5	1006,0	270,7	935,0	186,4
Arb.kvalifiserande kurs	91,0	19,8	457,0	68,0	120,0	21,5	488,0	96,8
Andre kurs	241,0	44,5	817,0	516,8	225,0	45,5	2053,0	510,2
Fagskule	-	-	-	-	13*	3,6	*	0,5
Høgskule/Universitet	77*	31,0	*	10,5	60*	26,9	*	10,5
Total	1279,0	368,9	2010,0	796,8	1383,0	386,5	3500,0	824,3

*Tal på registrerte elevar for Fagskule og Høgskule/Universitet er ikkje broten ned i heiltid og deltid. Er ikkje inkludert i utrekninga av total tal på elevar

Tabell 4 Talet på elever i låg-sikkerhetsfengsel gjeve i total tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringsstype

	2011				2012			
	Heiltid		Deltid		Heiltid		Deltid	
	Reg. elever	Gj.snitt	Reg. elever	Gj.snitt	Reg. elever	Gj.snitt	Reg. elever	Gj.snitt
Grunnskule	9,0	1,5	15,0	5,5	1,0	0,8	28,0	3,3
Vidaregåandeskule	544,0	130,8	668,0	98,5	598,0	135,3	643,0	95,9
Arb.kvalifiserande kurs	483,0	44,8	1573,0	137,5	822,0	60,3	996,0	98,0
Andre kurs	268,0	18,3	1037,0	138,5	192,0	37,8	1276,0	137,3
Fagskule	-	-	-	-	19*	3,5	*	1,3
Høgskule/Universitet	100*	27,8	*	6,5	74*	35,5	*	4,5
Total	1304,0	223,2	3293,0	386,5	1613,0	273,2	2943,0	340,3

*Tal på registrerte elever for Fagskule og Høgskule/Universitet er ikkje broten ned i heiltid og deltid. Er ikkje inkludert i utrekninga av total tal på elever

GRUNNSKULE

Tabell 5 Talet på grunnskulelevar i fengsel og talet på elever med eksamen

	2011				2012			
	Høg sikkerheit		Låg sikkerheit		Høg sikkerheit		Låg sikkerheit	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elever	57,0	46,0	9,0	15,0	33,0	27,0	0,0	25,0
Gj.snitt	14,3	1,5	19,0	5,5	18,6	19,9	0,5	3,3
Elevar m/ eksamen	0		0		5		0	

VIDAREGÅANDE OPPLÆRING

Tabell 6 Talet på vidaregåande elevar i fengsel mot talet på eksamen og kompetansebevis

	2011				2012			
	Høg sikkerheit		Låg sikkerheit		Høg sikkerheit		Låg sikkerheit	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elever	890,0	690,0	544,0	668,0	1186,0	1035,0	418,0	543,0
Gj.snitt	294,8	182,5	136,3	98,5	285,4	194,9	120,5	87,4
Elevar m/ eksamen	214		133		233		105	
Eksamemar	552		308		415		183	
Elevar m/ std.pkt.karakter	210		82		246		76	
Std.pkt.karakterar	-		-		805		178	
Elevar m/ kompetansebevis	333		177		341		111	

Tabell 7 Gjennomsnittlig tal på videregående elever fordelt etter studieførebuande og yrkesfaglege utdanningsprogram.

	2011		2012	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Sum alle fengselsavdelingar	280,5	382,25	282,3	406,2
Sum studieførebuande utdanningsprogram	124,5	152,5	128,4	148,8
Sum yrkesfaglege utdanningsprogram	156	229,75	153,2	254,8

LÆREKONTRAKTAR, LÆREKANDIDATAR, FAGBREV/SVEINEBREV OG PRAKSISKANDIDATAR

Tabell 8 Tal på lærekontrakter, lærekandidatar, fagbrev/sveinebrev og praksiskandidatar i fengsel

	2011		2012	
	Høg sikkerheit	Låg sikkerheit	Høg sikkerheit	Låg sikkerheit
Lærekontrakt	17	22	18	19
Fagprøve/sveinebrev	11	12	7	10
Praksiskandidatar	28	41	30	50
Lærekandidatar	7	1	2	3

REALKOMPETANSEVURDERINGAR

Tabell 9 Tal på realkompetansevurderingar

	2011		2012	
	Høg sikkerheit	Låg sikkerheit	Høg sikkerheit	Låg sikkerheit
Region sør	18	17	10	10
Region sørvest	3	1	3	5
Region vest	1	4	2	4
Region nordøst og øst	33	13	30	8
Region nord	6	5	5	4
Total	61	40	50	31

KURS

Tabell 10 Tal og gjennomsnitt på elever i fengsel som har teke arbeidskvalifiserande kurs

	2011				2012			
	Høg sikkerheit		Låg sikkerheit		Høg sikkerheit		Låg sikkerheit	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elever	91,00	457,00	483,00	1573,00	430,00	497,00	512,00	987,00
Gj.snitt	19,80	68,00	44,80	137,50	43,30	98,30	36,60	96,50

Tabell 11 Tal og gjennomsnitt på elevar som har teke andre kurs

	2011				2012			
	Høg sikkerheit		Låg sikkerheit		Høg sikkerheit		Låg sikkerheit	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevar	241,0	817,0	483,0	1573,0	246,0	2292,0	512,0	987,0
Gj.snitt	44,5	516,8	44,8	137,5	57,5	519,7	36,6	96,5

HØGSKULE/ UNIVERSITET

Tabell 12 Tal og gjennomsnitt på høgskule/universitetsstudentar

	2011				2012			
	Høg sikkerheit		Låg sikkerheit		Høg sikkerheit		Låg sikkerheit	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevar	*	*	*	*	*	*	*	*
Gj.snitt	31,0	10,5	27,8	6,5	29,7	10,5	32,8	4,5
Elevar m/eksamen	26		39		38		36	
Eksamenar	60		86		105		79	

*Tal på registrerte elevar for Høgskule/Universitet er ikkje broten ned i heiltid og deltid.

NETTSTØTTA KURS

Tabell 13 Tal på elevar/deltakarar som i samband med utdanning har nytta nettstøtta kurs

	2011		2012	
	Høg sikkerheit	Låg sikkerheit	Høg sikkerheit	Låg sikkerheit
Reg. elevar	171	25	267	20

OM ELEVANE I OPPFØLGINGSKLASSENE

Tabell 14 Talet på elevar i oppfølgingsklassar gjeve i total tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringsstype

	2011				2012			
	Heiltid		Deltid		Heiltid		Deltid	
	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt	Reg. elevar	Gj.snitt
Grunnskule	3,5*	0,0	*	1,5	4,0	0,8	5,0	1,8
Vidaregåande skule	186,5*	56,3	*	31,3	133,0	54,0	109,0	44,3
Arb.kvalifiserande kurs	77,5*	6,0	*	19,3	72,5	7,8	81,0	15,8
Andre kurs	145*	5,0	*	43,3	30,0	4,3	308,0	39,5
Fagskule	-	-	-	-	30*	1,0	*	1,0
Høgskule/Universitet	18*	3,3	*	0,5	10*	1,8	*	0,0
Total	0,0	70,6	0,0	95,9	239,5	69,7	503,0	102,4

*Total tal frå 2011 er ikkje differensiert i heiltid/deltid. Det same gjeld total tal 2011 og 2012 for Fagskule og Høgskule/Universitet. Tala er ikkje medrekna i utrekninga av total tal på elevar

GRUNNSKULE

Tabell 15 Talet på grunnskuleelevar i oppfølgingsklassar og talet på elevar med eksamen

	2011		2012	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevar	3,5*	*	4,0	5,0
Gj.snitt	0,0	1,5	0,8	1,8
Eksamenar	0		0	

*Total tal frå 2011 er ikkje differensiert i heiltid/deltid

Tabell 16 Talet på grunnskuleelevar i oppfølgingsklassar og talet på elevar med eksamen

	2011		2012	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevar	3,5*	*	4,0	5,0
Gj.snitt	0,0	1,5	0,8	1,8
Eksamenar	0		0	

*Total tal frå 2011 er ikkje differensiert i heiltid/deltid.

VIDAREGÅANDE OPPLÆRING

EKSAMEN, STANDPUNKTKARAKTER OG KOMPETANSEBEVIS I VIDAREGÅANDE OPPLÆRING

Tabell 18 Talet på vidaregåandeelevlar i oppfølgingsklassar mot talet på eksamen og kompetansebevis

	2011		2012	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevlar	186,5	*	133,0	109,0
Gj.snitt	56,3	31,3	54,0	44,3
Elevlar m/ eksamen	94		89	
Eksamenar	114		202	
Elevlar m/ std.pkt.karakter	20		20	
Std.pkt.karakterar	-		67	
Elevlar m/ kompetansebevis	21		58	

*Total tal frå 2011 er ikkje differensiert i heiltid/deltid.

LÆREKONTRAKT, FAGPRØVE/SVEINEBREV, PRAKSISKANDIDAT ELLER LÆREKANDIDAT.

**Tabell 19 Tal på lærekontrakter, lærekandidatar, fagbrev/sveinebrev og praksiskandidatar
i oppfølgingsklassar**

	2011	2012
Lærekontrakt	8	6
Fagprøve/sveinebrev	5	1
Praksiskandidatar	16	11
Lærekandidatar	2	0

REALKOMPETANSEVURDERINGAR

Tabell 20 Tal på realkompetansevurderingar

Avdelingar	2011	2012
Grønland Voksenopplæringscenter	0	1
Storhamar vgs	1	0
Drammen vgs	0	0
Færder vgs	2	0
Hjalmar Johansen vgs	0	0
Kvadraturen vgs	0	0
Åsane vgs	9	0
Charlottenlund vgs	0	0
Steinkjer vgs	0	4
Bodø vgs	0	1

HØGSKULE OG UNIVERSITET

Tabell 21 Tal og gjennomsnitt på høgskule/universitetselevar i oppfølgingsklassar

	2011		2012	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevar	18*	*	10*	*
Gj.snitt	3,3	0,5	1,8	0,0

* gjeve tal er ikkje differensiert i heiltid/deltid.

KURS

Tabell 22 Tal og gjennomsnitt på elevar i oppfølgingsklassar som har teke arbeidskvalifiserande kurs

	2011		2012	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevar	77,5*	*	72,5	81,0
Gj.snitt	6,0	19,3	7,8	15,8

* gjeve tal er ikkje differensiert i heiltid/deltid

Tabell 23 Tal og gjennomsnitt på elevar i oppfølgingsklassar som har teke andre kurs

	2011		2012	
	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
Reg. elevar	145*	*	30,0	308,0
Gj.snitt	5,0	43,3	4,3	39,5

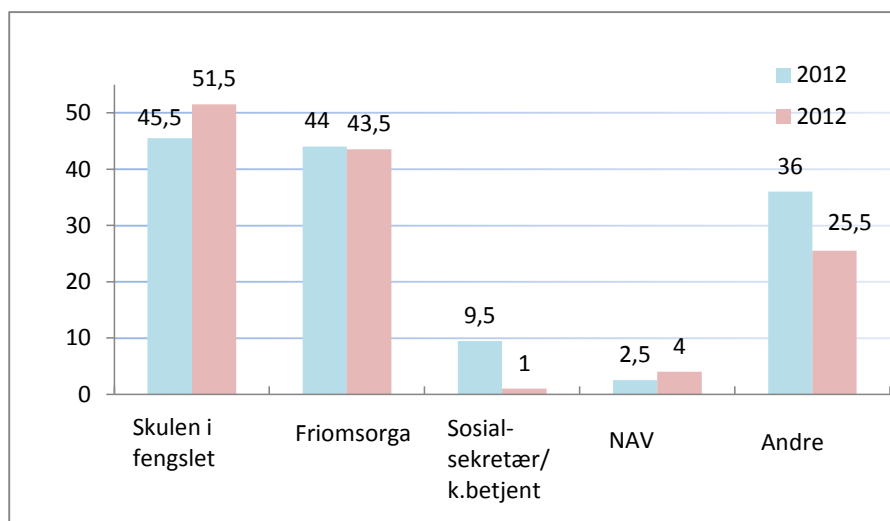
* gjeve tal er ikkje differensiert i heiltid/deltid.

NETTSTØTTA LÆRING

Tabell 24 Tal på elevar/deltakarar som i samband med utdanning har nytta nettstøtta kurs

	2011	2012
Reg. elevar	21	18

REKRUTTERING TIL OPPFØLGINGSKLASSANE



Figur 2 Elevar rekruttert frå ulike instansar (gjennomsittlege tal)

OVERSIKT OVER ELEVAR I OPPFØLGINGSKLASSANE FORDELT PÅ STRAFFETYPE

Tabell 25 Elevar/deltakarar i oppfølgingsklassane fordelt på status i straffegjennomføringa

Kategori	2011	2012
Frigang frå fengsel	26	19,5
I overgangsbustad	12	16
Gjennomføring av straff utanfor fengsel (§§ 12,16)	0,5	2
Elektronisk kontroll	0	0
Samfunns-straff	25,5	26
Prøvelauslating med møteplikt	3	7
Prøvelauslating frå forvaring	1	1,5
Har vore under straffegj.	22,5	19,5
Anna	28,5	45,5

OPPLÆRINGSTILBODET TIL KVINNELEGE INNSETTE

Kvinnelege innsette er ei lita gruppe i norske fengsel. På landsbasis er mindre enn åtte prosent av innsettegruppa kvinner. Kvinnene soner vanlegvis på anstaltar for kvinner eller i egne avdelingar i blanda fengsel. Det er tre reine kvinnefengsel i Noreg. Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt er ein landsdekkjande anstalt for forvaringsdømte, domfelte og varetektfengsla i Oslo kommune. Denne anstalten har ein avdeling med høgt sikkerheitsnivå som har plass til 45 innsette og ei avdeling med lågare sikkerheitsnivå med plass til 19 innsette kalla B2. Det er Grønland Voksenopplæringscenter som står for undervisninga på desse to avdelingane.

Dei andre reine kvinnefengselet er Ravneberget fengsel i Sarpsborg kommune. Denne anstalten har ein ordinær kapasitet på 50 innsette på låg sikkerheit. Det er Borg vidaregåande skule som står for undervisninga i denne anstalten. Det siste reine kvinnefengselet er Søndre Vestfold fengsel, Sandefjord avdeling som er ein anstalt med lågare sikkerheitsnivå i Sandefjord. Fengselet har ein kapasitet på 13 plasser, og det er Thor Heyerdahl vgs som står for undervisninga i fengselet.

I 1998 bad Stortinget¹ om ei forskningsbasert evaluering av fengselsundervisninga. Slutt- og delrapportane vart lagt fram i 2004. Desse rapportane viste at det var behov for forbetringar på ei rekkje område når det gjaldt opplæring innanfor kriminalomsorga. Ein av delrapportane² handla om undervisninga for kvinnelege innsette i fire norske fengsel og påpeikar at opplæringstilbodet til kvinnelege innsette har blitt kritisert frå både likestillingsombod, forskarar, fengselsleiarar og fangar. Kritikken gjekk i stor grad på at tilbodet til kvinnene var dårlegare enn tilbodet til menn og at det tilbodet kvinnene hadde var basert på eit tradisjonelt kvinnesyn, og difor ikkje var riktig i dag. Rapporten gjev ei lang rekke forslag som kan styrke fengselsundervisninga for kvinner, blant anna kompetansegevendende skulefag, moglegheiter for yrkesfaglege studieløp, praksisplassar på til dømes kjøken og verkstadar og opplæring i data og ikt.

Evalueringa nemnd over dannar bakgrunn for *St. meld. nr 27 (2004-2005) Om opplæring innen for kriminalomsorgen*. I stortingsmeldinga peikar departementet på fleire forslag som kan forbetre opplæringstilbodet til innsette generelt og kvinner spesielt. Fengsla skal blant anna i større grad tilby yrkesfagleg utdanning, med særleg auge for behovet til kvinnene for yrkesfagleg opplæring.

Fylkesmannen i Hordaland har administrert kartleggingar av heile innsettegruppa fleire gongar etter stortingsmeldinga kom, i 2004, 2006, 2009 og seinast i 2012. Forskargruppa som har vore fagleg ansvarleg for desse kartleggingane har skrive og publisert fleire rapportar. Rapportane er tilgjengelege på nettsidene til Fylkesmannen i Hordaland³.

¹Innst. S. nr. 12 (1997-1998)

²Rapport nummer 1/3 Hva passer for kvinner? Oppsummering av rapporten fins i dette kompendiet:
<http://www.fylkesmannen.no/Documents/Dokument%20FMHO/Oppl%c3%a6ring%20innanfor%20kriminalomsorga/Kartleggingar/Evaluering%20av%20fengselundervisninga%202004.pdf>

³<http://www.fylkesmannen.no/Hordaland/Barnehage-og-opplaring/Oplaring-innan-kriminalomsorga/Forskning-og-rapportar/Kartleggingar-av-innsette/>

Kartleggingane har hatt eit fokus på heile innsettegruppa, og berre enkelte gongar skilt mellom menn og kvinner. Likevel har dei påpeikt funn som viser skilnader mellom mannlege og kvinnelege innsette. Frå kartlegginga i 2009⁴ veit vi blant anna at kvinner og menn her eit nokså likt utdanningsnivå, men ein litt større del kvinner har fullført vidaregåande opplæring og har høgare grad frå universitet eller høgskule. Ein større del av kvinnene enn menn har ynskje om utdanning i fengslet. Totalt har 71,4 prosent av dei innsette eit ynskje om å ta utdanning i fengslet.

Kvinner og menn har noko ulike motiv for å ta utdanning i fengsel. Kartlegginga frå 2009 syner at kvinner i fengsel, i større grad enn menn, er meir opptekne av å ta utdanning for å få større tru på seg sjølv, lette soninga og tilfredstille eiga lærelyst⁵.

Fengselsundersøkinga til Jurk i 2012 var ein kartlegginga av soningshøva til kvinner i 2010/2011. I denne undersøkinga blir fleire forhold ved fengselsundervisning for kvinner trekt fram. Fleire av informantane nemner gode lærarar og mogelegheit for å få kompetansebevis som positive sider ved undervisninga. Negative sider som blir trekt fram er lang ventetid på skuletilbod og manglande tilbod til innsette med fullført vidaregåande opplæring eller påbyrja høgare utdanning. I dei blanda fengsla påpeikar undersøkinga at tilbodet er i mindre grad tilpassa kvinner og lite variert.

Gjennom årsrapportane frå skuleavdelingane får me eit innsyn i kva undervisningstilbod kvinnelege innsette i dei reine kvinnefengsla tek del i.

⁴ <http://www.fylkesmannen.no/Documents/Dokument%20FMHO/Oppl%c3%a6ring%20innanfor%20kriminalomsorga/Kartleggingar/Rapport%20nr%201%202010%20Kompetanse%20gjennom%20utdanning%20og%20arbeid%20FMHO.pdf>

⁵ Manger, Eikeland og Asbjørnsen. *Innsette i norske fengsel: Motiv for utdanning under soning. Rapport nr 3/10.*

Tabell 26/27 Talet på kvinner i fengsel (Ravneberget, Bredtveit og Sandefjord) gjeve i totale tal og gjennomsnitt, fordelt etter opplæringsstype.

	2012			
	Heiltid		Deltid	
	Reg. elever	Gj.snitt	Reg. elever	Gj.snitt
Grunnskule	1,0	0,3	3,0	0
Vidaregåande skule	5,0	5,3	34,0	16,3
Arb.kvalifiserande kurs	63,0	6,8	25,0	3
Andre kurs	21	14,3	300,0	22,4
Fagskule	0	0	*	0
Høgskule/Universitet	4*	1,3	*	0,5
Total	90	28	362	42,5

*Registrerte elever er ikkje skilt i heiltid/deltid når det gjeld høgskule/universitetsutdanning, ikkje rekna med i total.

Tabell 28 Gjennomsnittstal på elever som held på med vidaregåande opplæring gjennom året, fordelt på heil- og deltid.

	Utdanningsprogram	2009		2010		2011		2012	
		HT	DT	HT	DT	HT	DT	HT	DT
Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt	Musikk, dans og drama	0	12	0	12,3	3,25	11,5	-	-
	Design og handverk	0	4	3,7	3	0,75	3	0	3
	Elektrofag	-	-	-	-	0	0,25	-	-
	Helse og sosial	-	-	-	-	0	0,25	-	-
	Restaurant og matfag	0	0,25	0	1	0,5	0,5	0	4
	Studiespesialisering	4	9,5	6	7,5	3,75	3	0	2,5
Bredtveit fengsel, B2	Design og handverk	-	-	-	-	0	0,25	-	-
	Helse og sosial	-	-	-	-	0	0,5	-	-
	Restaurant- og matfag	-	-	-	-	0	0,25	-	-
	Studiespesialisering					0	0,25	-	-
Ravneberget	Design og handverk							0	0,25
	Helse og sosialfag	-	-	1,5	0	0,25	0	0,25	0
	Restaurant og matfag	4	1,75	4,8	-	1	0	3	0
	Studiespesialisering	0,75	1,5	3,8	1	3	0	1,75	0,5
Sandefjord	Design og handverk	0	2,5	-	-	-	-	0	2
	Medier og kommunikasjon	0	4	1	3	2,25	2	0	1,25
	Restaurant- og matfag	0	5,5	8	6	1	0	0	2,5
	Service og samferdsel	-	-	1	0	1	0	-	-
	Studiespesialisering	2,75	0	1	0	1,5	0,5	0,25	0,25

Tabell 29 Oversikt over nytta kurstilbod i 2012.

Fengsel	Arbeidskvalifiserande kurs	Andre kurs	Gjennomført opplæring med nettstøtta læring/kurs
Bredtveit (HS)		Alfabetiseringskurs Data Engelsk for framandspråklige Kvardagsmatematikk Musikk/teater	2
B2 (LS)		Data Musikk/teater Andre	0
Ravneberget (LS)	Datakortet Reinhald	Bedriftsetablering Engelsk for framandspråklige Kunst og handverk Musikk/teater Norsk som andrespråk Andre språkkurs	0
Sandefjord (LS)	Datakortet Reinhald Andre	Engelsk for framandspråklige Jobbsøkarkurs Kunst og handverk Livsmeistring Norsk som andrespråk Andre språkkurs Andre	40

NARKOTIKAPROGRAM MED DOMSTOLSKONTROLL (ND-SENTRA)

Prøveordninga Narkotikaprogram med domstolskontroll trådde i kraft 01.01.2006 og inneber at rusmisbrukarar kan dømmast til å gå gjennom eit rehabiliteringsprogram som føresetnad for dom på vilkår ved narkotikarelatert kriminalitet. Den dømde må ha motivasjon for å gjere noko med eige narkotikaproblem og må samtykke til ei slik straff. Alternativet til deltaking i ND-programmet er fengselsstraff utan vilkår. Prøveordninga er forlenga ut 2014, og det er oppretta ND-senter i Oslo og Bergen.

Ein viktig faktor for at arbeidet i ND-sentra skal lukkast er domstolane si rolle. Etter maktfordelingssprinsippet⁶ skal ikkje domstolane vere ein aktiv faktor i forvaltninga si handheving av straff, men i ND-sentra er domstolane si aktive dømning og oppfølging av den dømde si utvikling i programmet ein viktig premiss for å lukkast. Narkotikaprogram med domstolskontroll er inndelt i 4 fasar: iverksettingsfasen, stabiliseringsfasen, ansvarsfasen og vidareføringsfasen. Innhaldet i dei enkelte fasane vert sett av domstolane etter tilråding frå ND-sentra.

Gjennomføringa av dommen er knytt til eit dagsenter og innhaldet vert lagt til rette av ei tverrfagleg gruppe med representantar frå mellom anna sosialtenesta i kommunen, opplæringssektoren, spesialisthelsetenesta og kriminalomsorga. Frå sommaren 2011 vart opplæringsdelen i ND-sentra lagt under Fylkesmannen i Hordaland med øyremerka midlar over statsbudsjettet til ein lærarressurs kvar av stadene. Det faglege og pedagogiske ansvaret for opplæringsdelen har Oslo kommune og Hordaland fylkeskommune.

Talet på personundersøkingar gjennomført av ND-sentra for å vurdere om personar i systemet er egna for deltaking i Narkotikaprogram med domstolskontroll er 25 i Bergen og 47 i Oslo. Gjennomføring av dom i ND-programmet er individuelt tilrettelagt og tiltaka er ofte knytt opp til det å få kontroll over rusproblematikken.

UTDANNINGSBAKGRUNN TIL DEI DOMFELTE

ND Oslo rapporterer at av dei 32 som har vore innom ND Oslo i 2012 er utdanningsbakgrunnen relativt einsarta. 3 har ikkje fullført grunnskulen, og 26 av dei har starta vidaregåande opplæring før dei kom til ND. Berre 14 har fullført vidaregåande opplæring og av desse har 5 starta eller fullført høgare utdanning. Tendensen er tilsvarende i ND Bergen.

OPPLÆRING I ND-SENTRA

I Oslo er lærarressursen i ND tilsett ved Grønland Voksenopplæringscenter, medan læraren i Bergen er tilsett direkte i Opplæringsavdelinga i Hordaland fylkeskommune. Deltakarane er knytt til Grønland Voksenopplæringscenter eller ordinære tilbod i Oslo, medan ND Bergen har eit godt samarbeid med Åsane vgs. avd. Fossane som er ein oppfølgingsklasse for innsette ved Bergen og Bjørgvin fengslar. Også andre skuler har vore nytta i Bergen. Begge stader vert lærarressursen nytta til rådgjeving, motivasjon, kartlegging og tilrettelegging for vidare opplæring.

⁶ Den franske filosofen Montesquieu sitt prinsipp frå 1700-talet. Statsmakta vert delt på tre organ: eilovgivande, ei utøvande og ei dømmende makt som skal vere uavhengige av kvarandre gjennom skilde myndeområde og klår oppgåvefordeling

Mange av deltakarane har fullført kurs og opplæring under tidlegare straffegjennomføring, eller har meir eller mindre praksis frå arbeidslivet utanfor murane. Lærarane i ND opplever også at deltakarane undervurderer kva opplæring og praksis dei faktisk har gjennomført til no. Mange av deltakarane synest å vere svært motiverte for skulegang.

Det er ikkje rapportert om realkompetansevurderingar frå verken Oslo eller Bergen i 2012. Fylkesmannen i Hordaland ønskjer at ND sentra i større grad nyttar realkompetansevurdering for denne gruppa. Samstundes som realkompetansevurdering er ein rett etter opplæringslova, så vil det korte ned eit eventuelt opplæringsløp for den einkilde.

Gjennomføringa av Narkotikaprogram med domstolskontroll krev ein felles innsats og eit forpliktande samarbeid mellom ulike sektorar og forvaltningsnivå. ND-sentra vert evaluert av SIRUS, evalueringa vil ligge føre i 2014.

TAFU-TILBAKEFØRING GJENNOM ARBEID, FRITID OG UTDANNING

KrAmi-prosjektet starta i Sverige i 1980 og er no eit ordinært samarbeid mellom Kriminalvården, Arbeidsmarknadsetaten og Sosialtaten. Målet til KrAmi er todelt: lære deltakaren til å finne, få og halde på ein jobb i den opne arbeidsmarknaden og prøve ut nye modellar for samarbeid mellom etatar. Etter meir enn 30 år er KrAmi i Sverige ein stor suksess. Det fins KrAmi i 22 store og små byar, fleire er under planlegging, og både dei menneskelege og samfunnsøkonomiske gevinstane er stadfesta gjennom fleire forskingsrapportar⁷.

To ulike stortingsmeldingar⁸ framhevar behovet for betre leggje til rette for å hindre tilbakefall til ny kriminalitet og betre forvaltningsetatane si samhandling for lauslatne fangar i Noreg. TAFU er den norske varianten av KrAmi, og blir no prøvd ut to stader i landet: Tromsø og Rogaland. Det er Kunnskapsdepartementet⁹ som er eigar av TAFU Norge, medan Fylkesmannen i Hordaland er prosjektleiar. Det unike i TAFU er samanfall i tid av tenester. Målet for TAFU er fast arbeid/opplæringsløp for deltakaren og å prøve nye modellar for forvaltningssamarbeid. Kjernen i TAFU er ein felles metodikk; konsekvenspedagogikk, som gjev eit einsarta verkty for medarbeidarane i møte med deltakarane og seg imellom.

I TAFU er medarbeidarar frå kriminalomsorga, kommunar, fylkeskommune, NAV og private tiltaksarrangørar lokalisert i eitt felles kontorlokale. Her er den daglege arbeidsplassen, og den einskilde tilsette medverkar med sin etats fagkompetanse og erfaringsgrunnlag inn i den daglege oppfølginga av deltakarane. Samtidig har den tilsette formell tilsetjing i sin etat, med den forankring, kontaktnett og kompetanse dette gjev inn i prosjektet. De tilsette har difor også tilgang til sine etatars datasystem og kjernekompetanse. TAFU har ein nettstad på www.TAFU.no

TAFU ROGALAND

TAFU Rogaland har i 2012 har 6 tilsette¹⁰, og det er gjennomført 4 introduksjonskurs for deltakarar på 3 veker kvar med påfølgjande praksis/ opplæringsøking. I 2012 har 73 personar søkt om opptak i TAFU¹¹. 30 av desse fylte opptakskriteria og fekk plass. Av dei 24 som møtte til introduksjonskurs fullførte 20.

Av dei 24 som byrja på kurs hadde tre deltakarar fullført fagbrev, 15 hadde ikkje fullført vidaregåande opplæring og ein hadde ikkje starta på noko vidaregåande opplæring.

⁷ Socialstyrelsens klienteffektstudie-Nyström m.fl 2002,/"At räkna med nytta: samhällsekonomsutvärdering av socialt arbete", Kari Jess 2005

⁸ St.meld. nr. 27 (2004-2005) Om opplæringen innenfor kriminalomsorgen "Enda en vår" og St.meld.nr. 37 (2007-2008) Straff som virker- mindre kriminalitet- tryggere samfunn

⁹ Den sentrale styringsgruppa er samansett av Kunnskapsdepartementet, Justisdepartementet, Arbeidsdepartementet og Kommunal- og Regionaldepartementet.

¹⁰ Tilsette frå NAV Sandnes (Sandnes kommune), Rogaland friomsorgskontor, Stavanger kommune og Allservice AS- privat tiltaksarrangør- finansiert av NAV Rogaland.

¹¹ I Rogaland er målgruppa menn mellom 18 og 40 som er straffedømd. Vilkår for deltaking er vidare ordna butilhøve, ikkje ruse seg og vere motivert for å endre tilvere.

Som i 2011, er tala frå 2012 oppløftande. Av dei som har vore i TAFU i 2012 (eller overgangen mellom 2011 og 2012) har 17 vore i arbeidspraksis og ni har fått fast arbeid. Åtte deltakarar er skrivne ut av TAFU. Grunnane for utskrivning er mellom anna rusmisbruk. Dei som er skriven ut av TAFU har alltid høve til å komme attende til TAFU seinare.

OPPLÆRING I TAFU ROGALAND

I Rogaland har fylkeskommunen valt å ikkje ha ei stilling inn i prosjektet¹². Fokuset på utdanning og opplæring er likevel blitt styrka i 2012. TAFU Rogaland har fokusert på til dømes, fullføring av avbrotne fagbrev, kvalifiserande kurs som aukar sjansane i arbeidslivet og praksiskandidatordninga. Eit betre samarbeid med Rogaland fylkeskommune er også utvikla innan karriererettleiing og vaksenopplæring.

TAFU TROMSØ

TAFU Tromsø starta opp 1. april 2011, og har 4 tilsette¹³. TAFU Tromsø gjennomførte det første introduksjonskurset for deltakarar hausten 2011¹⁴. TAFU Tromsø valte i 2012 å endre på kursopp- legget sitt, kor ein har gått frå kursmodell til individuelle opptak og oppfølging. Årsaka til denne endringa var for å betre rekrutteringa og meir jamn arbeidsbelastning. 26 personar (4 kvinner) søkte i 2012 om opptak i TAFU Tromsø, og 16 av desse ble tatt opp (ingen kvinner). Tendensen i Tromsø etter omlegginga er svært positiv.

OPPLÆRING I TAFU TROMSØ

Troms fylkeskommune har i 2012 ein stilling i TAFU Tromsø, og denne stillinga er knytt opp til Breivika vgs, som også har ansvaret for opplæringa i Tromsø fengsel. Tala frå TAFU Tromsø er framleis så små at ein vanskeleg kan sjå tendensar, men Fylkesmannen i Hordaland er av den oppfatning at det ikkje nødvendigvis er ein lærarressurs som er det beste for deltakarane i TAFU. Det er naudsynt med ein person som kjenner heile den vidaregåande skulen, som kan fungere som rådgjevar og karriererettleiar og kjenner til vaksenopplæringa i fylket.

UTFORDRINGAR FOR TAFU I EIT OPPLÆRINGSPERSPEKTIV

TAFU som prosjekt endar ved utgangen av 2013, og vert i 2012 og 2013 evaluert av Arbeidsforskningsinstituttet (AFI). Potensialet for å styrke opplæringsdelen av TAFU er stort. Koplinga mellom skulane i fengsla og TAFU må bli betre, slik at elevar som tek del i opplæringstilbod i fengsla kan fortsette skulegangen gjennom TAFU ved frigang eller lauslating. Rådgjevarane ved skulane innan opplæring i kriminalomsorga bør knytte TAFU Rogaland eller Tromsø mot elevar heimehørande i Tromsø, Stavanger eller Sandnes kommunar før dei vert sett fri. Samstundes må TAFU og Fylkesmannen i Hordaland som projekteiar gjere TAFU kjent for alle innanfor opplæring i kriminalomsorga.

¹² Opplæring var opphavleg ikkje ein del av KrAmi i Sverige. I 2011 har KrAmi Malmö gjeve eit auka fokus på utdanning og opplæring, sjølv om ikkje fulltidsutdanning nødvendigvis er eit mål.

¹³ Tilsette frå Tromsø fylkeskommune (tilknytt Breivika vgs), Troms friomsorgskontor, NAV og Tromsprodukt AS –privat tiltaksarrangør- finansiert av NAV Tromsø.

¹⁴ Målgruppa i TAFU Tromsø er kvinner og menn mellom 18 og 40 år heimehørande i Tromsø kommune.

ANDRE FORHOLD VED OPPLÆRINGA

I rapporteringa ber vi om svar på spørsmål om samarbeid med andre aktørar, standard på undervisningslokale, bruk av IKT og andre forhold ved skuleverksemda det er ønskeleg å ta opp. Frå og med 2005 er det lagt inn spørsmål om oppfølging av St.meld.nr.27 (2004-2005).

For 2012 vil vi særskild rapportere på desse fire områda: samarbeid med arbeidsdrifta, arbeidet med heilårsskule, ikt og rapporteringa på skulelokala.

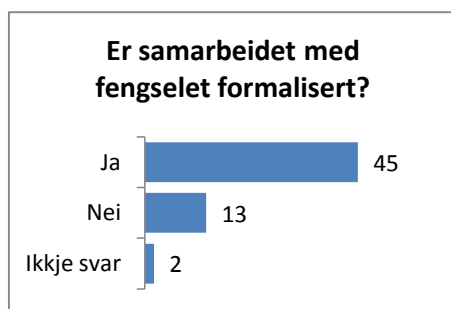
FORVALTNINGSSAMARBEID

Forvaltningssamarbeidet står sentralt når det gjeld opplæring i kriminalomsorga. Å få til gode opplæringstilbod krev forvaltningssamarbeid mellom fleire instansar. Kriminalomsorga har eit overordna ansvar når det gjeld å samordna samarbeidet. Dette kjem fram mellom anna i Straffegjennomføringsloven §4 om forvaltningssamarbeid ” *Kriminalomsorgen skal gjennom samarbeid med andre offentlige etater legge til rette for at domfelte og innsatte i varetekt får de tjenester som lovgivningen gir dem krav på. Samarbeidet skal bidra til en samordnet innsats for å dekke domfelte og innsattes behov og fremme deres tilpasning til samfunnet.* ”

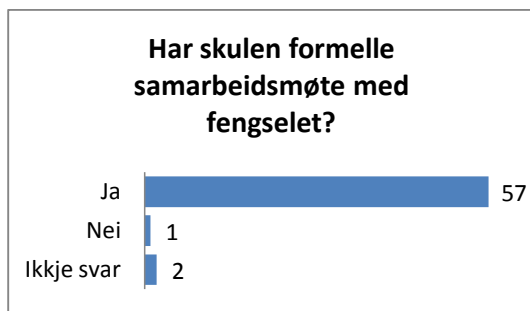
I juni 2005 ga Justisdepartementet og Utdannings- og forskningsdepartementet ut eit felles rundskriv om ...*Forvaltningssamarbeid mellom opplæringssektoren og kriminalomsorgen* (Rundskriv G-5/2005 dagsett 06.06.2005). Føremålet med rundskrivet er at kriminalomsorga og opplæringssektoren skal leggje til rette for eit forpliktande og kvalitativt godt forvaltningssamarbeid ved å klargjera ansvars- og oppgåvefordelinga for etatane på sentralt, regionalt og lokalt nivå. Dette rundskrivet er no revidert og ligg føre som Rundskriv G-1/2008, dagsett 20.10.2008.

I Stortingsmelding 27 (2004 – 2005) blir forvaltningssamarbeidet understreka på nytt og det blir mellom anna vist til det ovannemnde rundskrivet. Departementet legg vekt på at dersom straffegjennomføringa skal ha ein best mogeleg rehabiliterande effekt, er det viktig at ”...*at den innsatte ved løslatelse i rimelig grad har dekket de behov som er nødvendige for å fungere i samfunnet. Slike behov er blant annet bolig, arbeid, utdanning, helsetilbud, tilbud fra rusomsorgen og et godt sosialt nettverk*” (St.meld.nr.27, 2004-2005, s.28). Sentrale samarbeidspartnarar for skulen er arbeidsdrifta, programverksemda i fengslet og NAV.

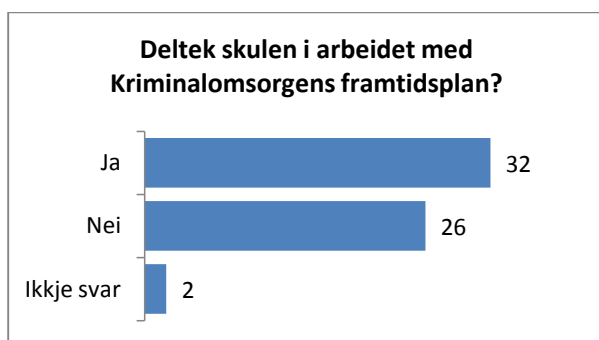
SKULEN SITT SAMARBEID MED FENGSELET



Figur 3 Er samarbeidet med skulen formalisert?



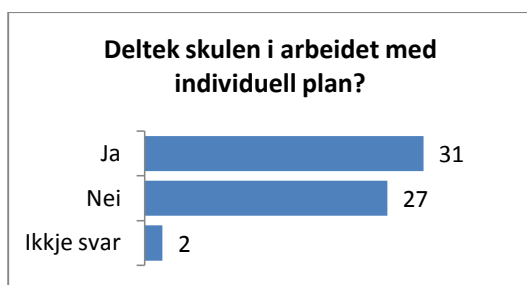
Figur 4 Har skulen formelle samarbeidsmøte med fengselet ?



Figur 5 Deltek skulen i arbeidet med Kriminalomsorgens framtidsplan?

Tabell 30 Avdelingar som oppgir at skulendeltek i arbeidet med kriminalomsorgas framtidsplan

		Region					
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	antall	8	4	3	0	1	16
	prosent	73 %	57 %	60 %	0 %	20 %	50 %
Lav	antall	4	4	4	2	2	16
	prosent	50 %	67 %	100 %	50 %	50 %	62 %
Total	antall	12	8	7	2	3	32
	prosent	63 %	62 %	78 %	25 %	33 %	55 %



Figur 6 Deltek skulen i arbeidet med individuell plan?

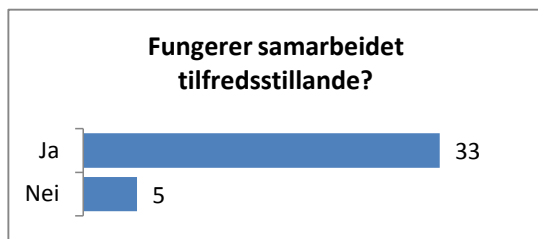
Tabell 31 Avdelingar som oppgir at skulendeltek i arbeidet med individuell plan

		Region					
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	antall	7	6	3	1	1	18
	prosent	64 %	86 %	60 %	25 %	20 %	56 %
Lav	antall	3	3	2	3	2	13
	prosent	38 %	50 %	50 %	75 %	50 %	50 %
Total	antall	10	9	5	4	3	31
	prosent	53 %	69 %	56 %	50 %	33 %	53 %

SKULEN SITT SAMARBEID MED BIBLIOTEK

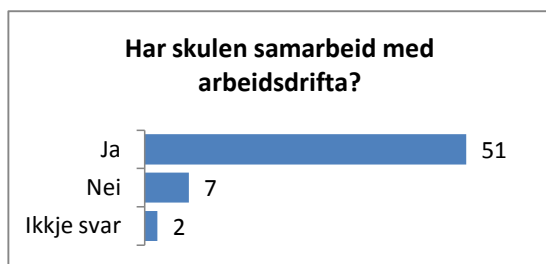


Figur 7 Har skulen samarbeid med biblioteket?



Figur 8 Fungerer samarbeidet med biblioteket tilfredsstillande?

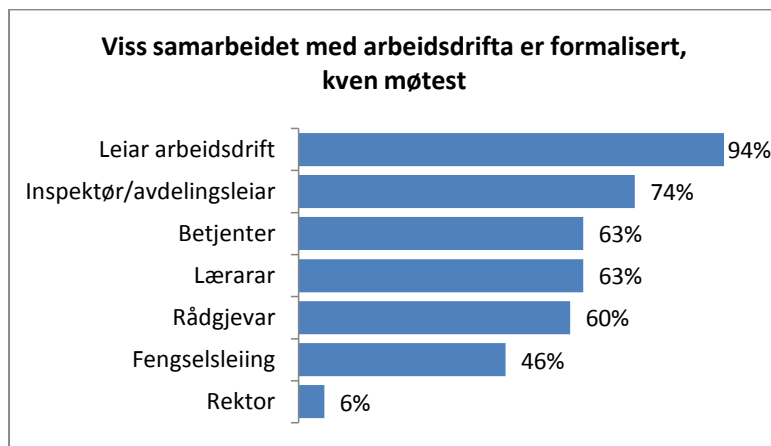
SKULEN SITT SAMARBEID MED ARBEIDSDRIFTA



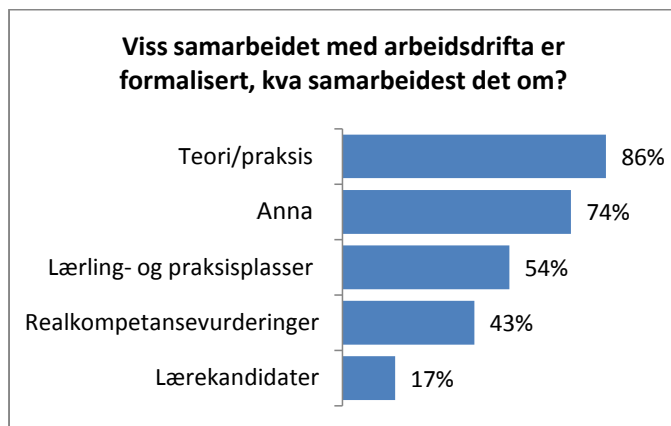
Figur 9 Tal skular som har samarbeidd med arbeidsdrifta

Tabell 32 Avdelingar som oppgir at skulen har samarbeid med arbeidsdrifta.

		Region					
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	antall	7	5	5	4	4	25
	prosent	63 %	71 %	100 %	100 %	80 %	78 %
Lav	antall	8	6	4	4	4	26
	prosent	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Total	antall	15	11	9	8	8	51
	prosent	79 %	85 %	100 %	100 %	89 %	88 %

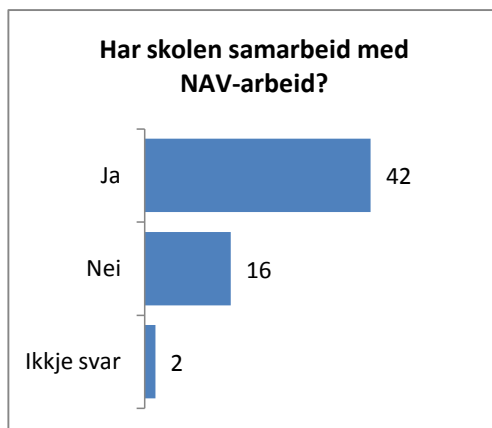


Figur 10 Kven møter når det er eit formalisert samarbeid med arbeidsdrifta?

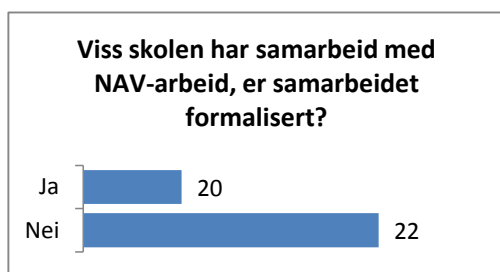


Figur 11 Om samarbeidet med arbeidsdrifta er formalisert, kva blir det samarbeida om?

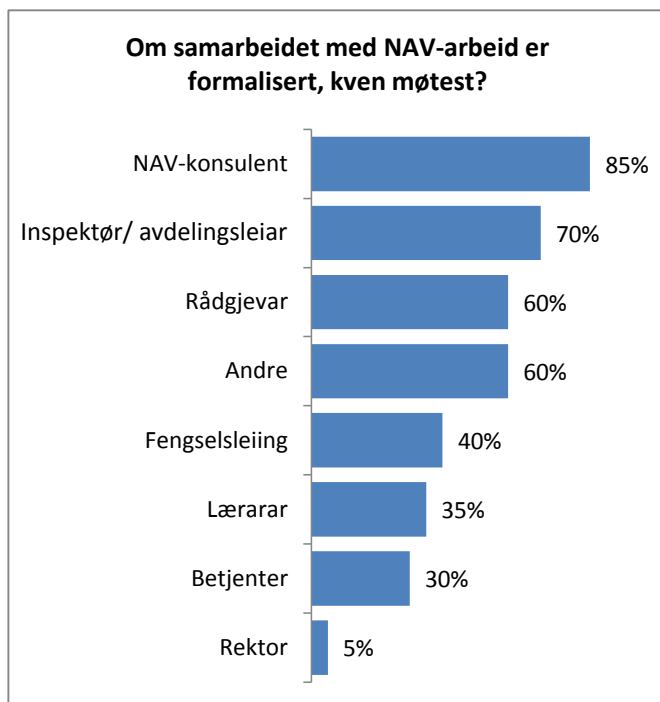
SKULEN SITT SAMARBEID MED NAV-ARBEID



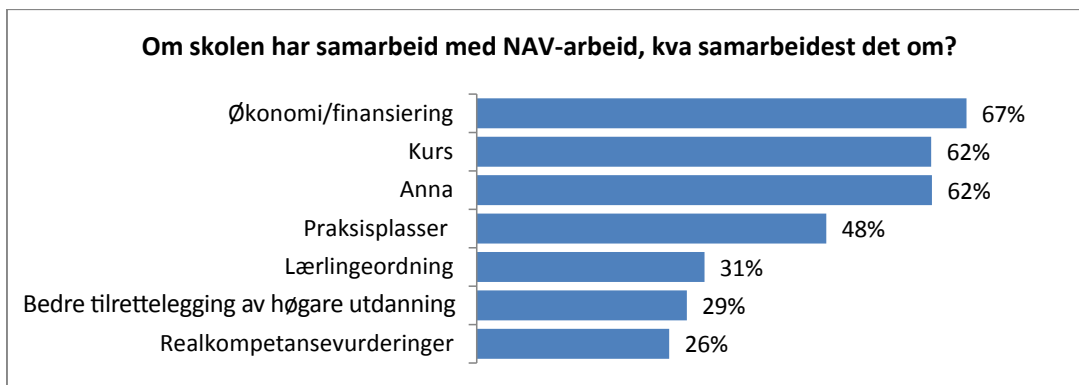
Figur 12 har skolen samarbeid med Nav?



Figur 13 Om skolen har samarbeid med NAV, er samarbeidet formalisert?



Figur 14 Om samarbeidet med NAV-arbeid er formalisert, kven møtest?



Figur 15 Om skolen har samarbeid med NAV-arbeid, kva samarbeidest det om?

UNDERVISNINGSLOKALA

Det er kriminalomsorga sitt ansvar å skaffa tilfredstillande lokale til opplæring i fengsla. Dette går fram av Rundskriv G-1/2008 om Forvaltningssamarbeid mellom opplæringssektoren og kriminalomsorga og i Avtalen mellom staten ved Kyrkje- og undervisningsdepartementet og fylkeskommunen om statstilskot til fengselsundervisning frå 1988.

Tabell 33 Standard og eignetheit på rom brukt til teori

Type prosjekt	Høg sikkerheit		Lav sikkerheit		Total	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent	Tal	Prosent
Dårleg	0	0 %	1	4 %	4	2 %
Mindre god	13	41 %	5	19 %	18	31 %
God	14	44 %	16	62 %	30	52 %
Svært god	5	16 %	4	15 %	9	16 %

Tabell 34 Standard og eignetheit på rom brukt til yrkesfag

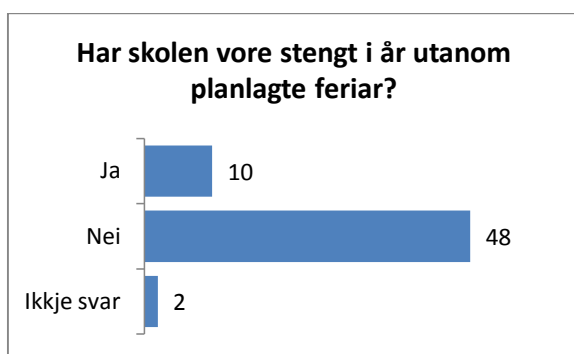
Type prosjekt	Høg sikkerheit		Lav sikkerheit		Total	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent	Tal	Prosent
Dårleg	8	27 %	3	12 %	11	20 %
Mindre god	8	15 %	37	35 %	17	30 %
God	12	40 %	12	46 %	24	43 %
Svært god	2	7 %	2	8 %	4	7 %



Figur 16 Om lokala ikkje er tilfredsstillande, er det konkrete og tidfesta planar for utbetring?

Tabell 35 Andel utantilfredsstillande lokale som rapporterer at det er konkrete og tidfesta planer for utbetring

		Region					
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	antall	2	0	0	0	1	3
	prosent	20 %	0 %	0 %	0 %	20 %	11 %
Lav	antall	2	1	0	0	0	3
	prosent	33 %	20 %	0 %	0 %	0 %	17 %
Total	antall	4	1	0	0	1	6
	prosent	25 %	10 %	0 %	0 %	13 %	13 %



Figur 17 Har skulen vore stengt i 2012 utanom planlagte feriar?

Tabell 36 Avdelingar som oppgjev at skulen har vært stengt i 2012 utenom planlagte ferier

		Region					
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	antall	3	1	1	0	1	6
	prosent	27 %	14 %	20 %	0 %	20 %	19 %
Lav	antall	2	0	0	1	1	4
	prosent	25 %	0 %	0 %	25 %	25 %	15 %
Total	antall	5	1	1	1	2	10
	prosent	26 %	8 %	11 %	13 %	22 %	17 %

UTVIKLINGSPOSJEKT

Tabell 37 Andel som driv/deltek i utviklingsprosjekt

Region							
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	antall	5	2	2	1	2	12
	prosent	50 %	29 %	40 %	25 %	40 %	38 %
Lav	antall	3	1	1	2	2	9
	prosent	38 %	17 %	25 %	50 %	50 %	35 %
Total	antall	8	3	3	3	4	21
	prosent	42 %	23 %	33 %	38 %	44 %	36 %

Tabell 38 Driv/deltekskula i utviklingsprosjekt? Ja: Kva type prosjekt er dette?

Type prosjekt	Høg sikkerheit		Lav sikkerheit		Total	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent	Tal	Prosent
EU-prosjekt	2	17 %	2	22 %	4	19 %
Nordiske prosjekt	2	17 %	1	11 %	3	14 %
Anna (spesifiser)	10	83 %	8	89 %	18	86 %

SKULANE SIN BRUK AV IKT

Tabell 39 Avdelingar som rapporterer at IKT er integrert i undervisninga slik Kunnskapsløftet krev

Region							
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	Antall	11	6	4	4	4	29
	Prosent	100 %	86 %	80 %	100 %	80 %	91 %
Lav	antall	8	4	2	2	4	20
	prosent	100 %	67 %	50 %	50 %	100 %	77 %
Total	antall	19	10	6	6	8	49
	prosent	100 %	77 %	67 %	75 %	89 %	85 %

Tabell 40 Skuleavdelingar som rapporterer at dei har nok PC-ar og anna digitalt verktøy

Region							
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	antall	8	7	4	4	4	27
	prosent	73 %	100 %	80 %	100 %	80 %	84 %
Lav	antall	6	4	4	4	3	21
	prosent	75 %	67 %	100 %	100 %	75 %	81 %
Total	antall	14	11	8	8	7	48
	prosent	74 %	85 %	89 %	100 %	78 %	83 %

Tabell 41 I kva grad fungerer IFI til å oppfylle skulens krav til digital kompetanse?

Type prosjekt	Høg sikkerheit		Lav sikkerheit		Total	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent	Tal	Prosent
Stor grad	1	4 %	0	0 %	1	2 %
Ganske stor grad	6	22 %	5	24 %	11	23 %
Middels grad	14	52 %	11	52 %	25	52 %
Ganske liten grad	4	15 %	3	14 %	7	15 %
Liten grad	2	7 %	2	10 %	4	8 %
Totalt	28	58 %	20	42 %	48	100 %

Ved utgangen av 2012 var det framleis 12 skular som ikkje hadde fått IFI løysinga.

For oppfølgingsklassane rapporterer ni av ti at IKT er integrert i undervisninga slik Kunnskapsløftet krev. Åtte av ti oppfølgingsklassar har nok pc-ar til undervisninga.

SKULANE SIN OPPFØLGING AV STORTINGSMELDING NR 27 (2004-2005): OM OPPLÆRING INNANFOR KRIMINALOMSORGA

YRKESFAGLEG OPPLÆRING

Tabell 42 Andel avdelingar som i 2012 har oppretta fleire yrkesfaglege opplæringstilbod

Sikkerheit		Region					Total
		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	
Høg	Antall	4	2	0	2	2	10
	Prosent	40 %	33 %	0 %	50 %	40 %	33 %
Lav	Antall	3	2	1	4	1	11
	Prosent	38 %	33 %	25 %	100 %	25 %	43 %
Total	Antall	7	4	1	6	3	21
	Prosent	39 %	33 %	11 %	75 %	33 %	38 %

SPESIALPEDAGOGISK TILPASSING

Tabell 43 Andel skuler som tilbyr spesialundervisning

Sikkerheit		Region					Total
		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	
Høg	Antall	9	5	4	3	3	24
	Prosent	82 %	83 %	80 %	75 %	60 %	77 %
Lav	Antall	5	5	4	3	2	19
	Prosent	63 %	83 %	100 %	75 %	50 %	73 %
Total	Antall	14	10	8	6	5	43
	Prosent	74 %	83 %	89 %	75 %	56 %	75 %

Tabell 44 Spesialpedagogisk kompetanse

Type prosjekt	Høg sikkerheit		Lav sikkerheit		Total	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent	Tal	Prosent
Andel der skulen tilbyr spesialundervisning	24	77 %	19	73 %	43	75 %
Andel der skulen har tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse	21	68 %	17	65 %	38	67 %
Andel der skulen nyttar spesialpedagogisk kompetanse ved hovudskulen	21	70 %	23	89 %	44	79 %
Andel der skulenbenytter annan spesialpedagogisk kompetanse (for eksempel enheten for voksenopplæring)	13	42 %	16	64 %	29	52 %
Andel der skulen er regelmessig i kontakt med PPT	9	30 %	5	19 %	14	25 %

INFORMASJON OM SKULEN

Tabell 45 Andel skuleavdelingar der alle blir informert om skulen ved innsettelse i fengselet

Region							
Sikkerheit		Region �st	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
H�g	Antall	10	7	5	4	3	29
	Prosent	91 %	100 %	100 %	100 %	60 %	91 %
Lav	Antall	8	6	4	4	4	26
	Prosent	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Total	Antall	18	13	9	8	7	55
	Prosent	95 %	100 %	100 %	100 %	78 %	95 %

Tabell 46 Kven informerer i avdelingane om skuletilbodet i fengselet

Type prosjekt	H�g sikkerheit		Lav sikkerheit		Total	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent	Tal	Prosent
Fengselet	26	88 %	24	92 %	50	91 %
Skulen	23	80 %	25	96 %	48	87 %
Anna (spesifiser)	7	24 %	3	12 %	10	18 %
NAV	4	14 %	4	15 %	8	15 %

Tabell 47 Korleis informeres det i skuleavdelingene som gir informasjon

Type prosjekt	H�g sikkerheit		Lav sikkerheit		Total	
	Tal	Prosent	Tal	Prosent	Tal	Prosent
Skriftleg	26	90 %	21	81 %	47	86 %
Munnleg	29	100 %	26	100 %	55	100 %

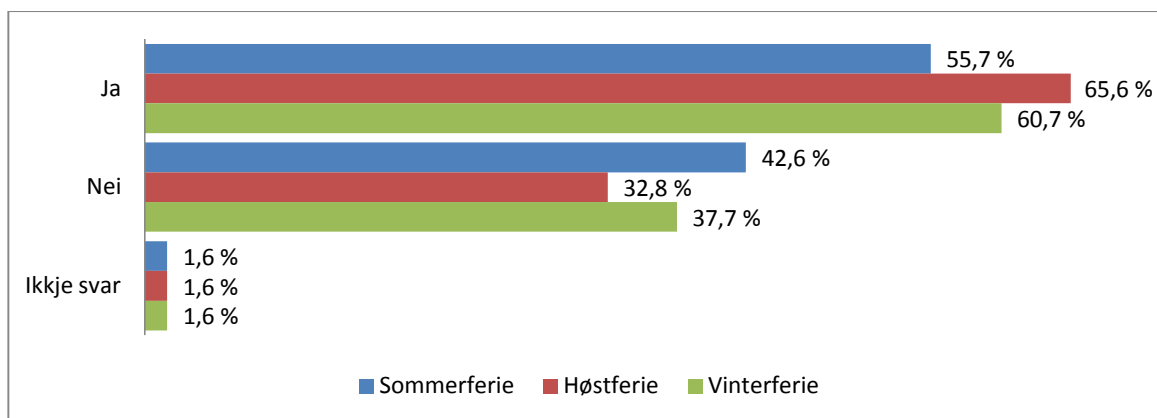
KOMPETANSEHEVING

Tabell 48 Andel skuler der tilsette har fått tilbud om kompetansehevande tiltak siste år

		Region					
Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Høg	Antall	11	7	3	4	5	30
	Prosent	92 %	100 %	60 %	100 %	100 %	91 %
Lav	Antall	7	6	3	4	4	24
	Prosent	100 %	100 %	75 %	100 %	100 %	96 %
Total	Antall	18	13	6	8	9	54
	Prosent	95 %	100 %	67 %	100 %	100 %	93 %

OPPLÆRING GJENNOM HEILE ÅRET

St.meld.nr.27 (2004-2005) gjer det klart at skuleeigar og den lokale skulen har ansvar for å leggje til rette for at ein skal kunne tilby opplæring uavhengig av skuleåret. Dette for å betra opplæringstilboda og møta behovet til alle uavhengig av om den innsette har lang eller kort soningstid, for å få til betre ressursutnytting og for å møte behovet til institusjonen.



Figur 18 Tilbyr skulen opplæring gjennom heile året (prosent)?

Tabell 49 Andel avdelingar som tilbyr opplæring i følgjande feriar, delt på region og sikkerheit

Region								
Ferie	Sikkerheit		Region øst	Region sør	Region sørvest	Region vest	Region nord	Total
Sommarferie	Høg	antall	7	4	3	2	4	20
		prosent	58 %	57 %	60 %	50 %	80 %	61 %
	Lav	antall	3	1	2	1	2	9
		prosent	43 %	17 %	67 %	25 %	50 %	38 %
	Total	antall	10	5	5	3	6	29
		prosent	53 %	39 %	63 %	38 %	67 %	51 %
Haustferie	Høg	antall	7	4	4	1	4	20
		prosent	58 %	67 %	80 %	25 %	80 %	63 %
	Lav	antall	4	4	2	3	2	15
		prosent	57 %	67 %	50 %	75 %	50 %	60 %
	Total	antall	11	8	6	4	6	55
		prosent	58 %	67 %	67 %	50 %	67 %	61 %
Vinterferie	Høg	antall	7	5	5	1	4	22
		prosent	58 %	71 %	100 %	25 %	80 %	67 %
	Lav	antall	5	5	2	3	2	17
		prosent	71 %	83 %	50 %	75 %	50 %	68 %
	Total	antall	12	10	7	4	6	55
		prosent	63 %	77 %	78 %	50 %	67 %	67 %

Av grunnar som blir oppgitt for ikkje å tilby opplæring gjennom heile året, svarar fleire avdelingar at dei ikkje har ressursar til å drive slik opplæring. Fylkesmannen i Hordaland har gjennom sine tildelingsbrev til fylkeskommunane sagt at utifrå den tildelte ressursramma skulane får tildelt, skal det leggjast til rette for opplæring gjennom heile året.

Det er varierende kva slags opplæringstilbod som blir gitt i feriane. Ein del avdelingar tilbyr det same som for resten av året medan andre avdelingar i større grad gir tilbod i enkeltfag, kurs samarbeid med NAV og andre spesialtilpassa kurs.

OM ARBEIDET VED FYLKESMANNEN I HORDALAND, UTDANNINGSAVDELINGA

Fylkesmannen i Hordaland er med verknad frå 01.10.93 delegert ansvaret for dei nasjonale samordnings- og utviklingsoppgåvene for opplæring innanfor kriminalomsorga. Oppgåvene kan grupperast i desse hovudområda:

- Fordeling av tilskott
- Tilsyn/fagleg kontroll
- Fagleg/pedagogisk oppfølging, forsøks- og utviklingsarbeid
- Ein viss grad av Internasjonal kontakt

RETTE TIL OPPLÆRING

Målet med tilskottsordninga er å bidra med finansiering slik at innsette eller frigjevne som har byrja på opplæring under soning, som ikkje har fullført grunnskulen eller vidaregåande skule, og som har rett til og ønskjer slik opplæring, får det.

For å motivere flest mogleg til å ta opplæring, og for at ulike fangegrupper skal ha eit reelt opplæringstilbod, er det også eit mål å gi kortare kurs med ein primær målsetting om kurs eller delkurs som kan knytast til kompetansemål i Læreplanverket for Kunnskapsløftet og opplæring i grunnleggjande dugleikar.

Vi nyttar ulike strategiar for å informere og sjå til at skuleeigarar ivaretek sitt ansvar for innsette sine rettar i opplæringslova. Dette blir gjort gjennom tildelingsbrev, møte, fagsamlingar, prosjekt og implementering av prosjektresultat og vidare.

I førebels tildelingsbrev og i tilskottsbrev til fylkeskommunane kvart år blir skuleeigar gjort merksam på dei overordna politiske styringsdokument som gjeld for dette området og for skuleverket generelt. Skuleeigar blir gjort særleg merksam på dette, både i førebels tildelingsbrev og tildelingsbrev, at innsette med rett og plikt til grunnskule og innsette med rett til vidaregåande opplæring skal prioriterast. I tildelingsbrev blir fylkeskommunane bedne om å lage ein ny plan for opplæringa innanfor kriminalomsorga med dei overordna politiske styringsdokumenta som rettesnor. I dette arbeidet blir fylkeskommunen beden om å ha med samarbeidspartar frå dei aktuelle skulane, kriminalomsorga (lokalt og regionalt), NAV og eventuelt andre aktuelle samarbeidspartar.

Dette arbeidet har halde fram i 2012. I dag har 11 fylkeskommunar ei plan for området, men vi veit at nokre fylkeskommunar er i gang med eigenplan eller revidering av gamal plan. Fylkesmannen i Hordaland har ein samla oversikt over fylkesplanar for opplæring innanfor kriminalomsorga på heimesida.

Fylkeskommunane, skulane og kriminalomsorga har blitt gjort særleg merksame på Rundskriv G1/2008 frå Justisdepartementet og Kunnskapsdepartementet om Forvaltningssamarbeid mellom Opplæringssektoren og Kriminalomsorgen.

Fleire Fylkesmenn har gjennomført tilsyn med fylkeskommunen på dette området med særleg vekt på om dei innsette som har ein rett til opplæring, får retten sin innfridd.

TILSKUDDSDORDNINGA

Tildelinga for 2012 er samla på 230 339 000,- kr og er nytta i samsvar med føresetnadene. I dette arbeidet har Fylkesmannen kontakt med Kunnskapsdepartementet, Utdanningsdirektoratet, Justisdepartementet og dei seks kriminalomsorgsregionane. Budsjettet som blir tildelt fylkeskommunane kvart år, blir fordelt etter visse kriterier:

«Fordeling av bevilgningen mellom fylkeskommunene fastsettes på grunnlag av budsjettforslag fra fylkeskommunene, herunder antall elevplasser. I tillegg foretas det en skjønnsmessig fordeling basert bl.a. på antallet innsatte med behov for et opplæringstilbud, type tilbud som blir gitt, soningslengde til de innsatte, tilbudet i åpne anstalter, etablering av nye anstalter med opplæringstilbud.» (Retningslinjer for Tilskudd til opplæring innanfor kriminalomsorga)

Framlegg til budsjettfordeling blir drøfta i Koordineringsgruppa (representantar for Fylkesmannen i Hordaland og Justisdepartementet v/Kriminalomsorgens sentrale forvaltning) for opplæring innanfor kriminalomsorga. KSF sender også forslaget til budsjett tilkriminalomsorgsregionane for å få innspel til budsjettfordelinga.

OPPFØLGING OG KONTROLL

Fylkesmannen reviderer rekneskap og gjennom årsrapporteringa får vi eit bilete av om ressursane blir nytta i høve til føresetnadene. Fylkesmannen har ikkje gripe inn ovanfor nokon av fylkeskommunane i 2012 for ressursbruken. Fylkesmannen har oppfordra Oslo kommune om å organisere opplæringsverksemda i samsvar med normalordninga elles for området.

Tilsyn blir gjennomført som resultat av plan for oppfølging av Stortingsmelding nr. 27 (2004 – 2005) der det einskild fylkesmannsembete får ansvar for å gjennomføra tilsyn med opplæring innanfor kriminalomsorga. Dette for å sikra at innsette får ivaretatt rettane sine til opplæring, jf opplæringslova.

FORSKINGSBASERT KUNNSKAP

Fylkesmannen i Hordaland har gjennom fleire år hatt samarbeid med forskingsinstitusjonar. Dette er for å bygge opp eit kunnskapsbasert grunnlag for skuleverket for best mogeleg kunne tilby tilpassa opplæringløy til alle innsette.

Utifrå ei felles forståing av behovet for kunnskapsutvikling er det inngått ei avtale om FoU-samarbeid¹⁵ mellom Fylkesmannen i Hordaland og Universitetet i Bergen. Avtalen skal medverke til langsiktig kunnskapsbygging og metodeutvikling på område som er sentrale for Fylkesmannen i Hordaland når det gjeld opplæring i kriminalomsorga. Avtalen er med forskingsgruppene “Knowledge, Education and Democracy” og “Bergen Cognition and Learning Group” ved Det psykologiske fakultet, Universitetet i Bergen.

Vidare har vi som mål å inngå avtalar om å følgje og/ eller sluttevaluere pågåande prosjekt. Arbeidsforskningsinstituttet (AFI) starta i 2011 ein følgjeevaluering av TAFU (Tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning) og skal gjere ei sluttevaluering i juni 2013. Gjennom arbeidet i Nordisk nettverk for fengselsundervisninga har vi teke initiativ til ei kartlegging av utanlandske innsette i dei nordiske landa. Universitetet i Bergen slutførte den norske delen av undersøkinga i 2011 (Rapport nr 2/2012, Fylkesmannen i Hordaland). Ein felles nordisk rapport vart publisert mot slutten av 2012 (Rapport nr. 3/2012).

¹⁵ Forsknings- og utviklingssamarbeid

INTERNASJONALT ARBEID

I ansvarsområdet for opplæring innanfor kriminalomsorga, ligg også ein viss kontakt i internasjonal samanheng.

Vi har også i 2012 vore koordinator for «Nordisk nettverk for fengselsundervisning». Nettverket får økonomisk støtte frå Nordisk Ministerråd v/NVL (Nordisk NätverkförVuxnasLärande) til å gjennomføre møte for å utvikle det nordiske samarbeidet innanfor området fengselsundervisning. Nettverket hadde fire møte i 2012, i tillegg til å arrangere eit seminar om utfordringar i forholdet arbeidsdrift-skule i Malmö, Sverige. Nordisk nettverk for fengselsundervisning har også ei eiga nettside¹⁶, kor eit redaksjonsråd har hatt møte for oppdatering og utvikling.

Fylkesmannen har i 2011 i lag med Charlottenlund vgs vore aktive deltakarar i Prosjektet BRIDGE¹⁷ – “Bridgingthe gap: Bi-leveltutorial system for imprisoned persons’ careergrowth” som starta opp i november 2010. Charlottenlund vidaregåande skule¹⁸ prøver ut eit verkty for å forbetre samhandling i overgangen fengsel - fridom. Elles har vi vore aktive i mellom anna EPEA¹⁹ i møte med kollegaer i Europa for erfaringsutveksling og idespreiing. Prosjektet blei avslutta hausten 2012.

Vi har ved enkelte høve blitt inviterte av organisasjonar og styresmakter for å formidle erfaringar frå Noreg. Mange land i Europa hentar stor inspirasjon til eigen praksis for dette område i Noreg.

HOVUDUTFORDRINGAR FOR OMRÅDET

RETTE TIL OPPLÆRING

Utfordringane framover er i stor grad knytt til å sikre at dei som har rett til opplæring får denne retten oppfylt. Dette kan mellom anna sikrast gjennom framleis å arbeide for heilårsskule og auka kapasitet (mellom anna ved å betre skulelokala). Det er og viktig at retten til opplæring blir gjeldande for alle grupper innsette, både i varetekt og soning. Skulane har store utfordringar i samband med det veksande talet på utanlandske innsette og auka i talet på varetektsinnsette. Her må Fylkesmannen følgje utviklinga nøye, og føreslå tiltak for å gi opplæringstilbod i samsvar med behov og rett.

I 2012 gjennomførte Fylkesmannen, i lag med Universitetet i Bergen, den fjerde kartlegginga av fangebefolkninga. Det blir eit viktig arbeid å følgje opp resultatane frå denne kartlegginga og mellom anna arbeide for ei god drøfting av desse resultatane blant samarbeidspartane. Kartlegginga i 2012 viser som tidlegare år, mellom anna, at innsette som hadde rett til opplæring ikkje fekk denne retten oppfylt. Partane må leggje til rette for at tilbodet blir i samsvar med funna.

Fylkeskommunane rapporterer at tilskotsmidlane til opplæring innanfor kriminalomsorga ikkje har følgd løns- og prisindeksen (2009 – 2012). Tilskotsmidlane har altså vore lågare enn lønns- og prisindeksen i same periode.

¹⁶ www.fengselsundervisning.net

¹⁷ <http://bridge-euproject.eu/>

¹⁸ Charlottenlund vgs har ansvar for opplæringa i Trondheim fengsel, Trondheim fengsel avd. Leira og Oppfølgingsbasen

¹⁹ European Prison Education Association

DIGITAL KOMPETANSE

Å betre den digitale kompetansen er avgjerande for dei innsette i fengsla. Dei innsette med rett til opplæring har eit uomtvisteleg krav på utdanning der bruk av digitale verkty er ein integrert del av opplæringsløpet. I St. meld.nr 37 (2007-2008) Straff som virker – mindre kriminalitet – tryggere samfunn blir det understreka at “[tilgang]til internett er et nødvendig tilbud om normalitetsprinsippet skal etterleves” (s. 112). “Internett er eit velferdsgode som bygger ned skrankene mellom innsatte og samfunnet omkring” (s. 112). Same stortingsmelding understrekar og at “[tilværelsen] under straffegjennomføringen skal så langt som mulig være lik tilværelsen ellers i samfunnet” (s. 22) og eit viktig satsingsområde for kriminalomsorga “er å legge til rette for at den innsatte får tilgang til å benytte moderne informasjonsteknologi slik det er normalt i samfunnet for øvrig” (s. 211). Normalitetsprinsippet “blir sett på som viktig for å redusere de utilsiktede skadevirkningene av straffen og lette tilbakeføringen til samfunnet vesentlig” (s.22).

St.meld.nr 17 (2006-2007) Eit informasjonssamfunn for alle frå Fornyings- og administrasjonsdepartementet fastslår at IKT gir mange nye moglegheiter og difor er det om å gjere å leggje til rette for dei som av ulike grunnar står utanfor informasjonssamfunnet, anten det er sjølvvalt eller ikkje (s. 11). Å vere digital kompetent i dagens samfunn er heilt naudsynt, både i privatlivet og i arbeidslivet. St.meld. nr. 17 konstaterer at god og riktig tilgang til offentleg informasjon er ein demokratisk rett. Bruk av IKT innan opplæring i kriminalomsorga fører til at kriminalomsorga sitt behov for tryggleik kjem i konflikt med skulen sitt utdanningsoppdrag: å gje opplæring etter læreplanverket med blant anna IKT som verkty.

Utdanningsstyresmaktene (Udir og FMHO) har i samarbeid med kriminalomsorga (KSF – Kriminalomsorga si sentrale forvaltning, KITT – Kriminalomsorga si IT teneste) utvikla ei nasjonal løysing med kontrollert tilgang til internett. KSF og KITT har arbeidd vidare med å utvikle og implementere løysinga, nå kalla DFS. Etter planen skal alle fengsla vere knytt opp mot denne løysinga i 2013.

For å ivareta tryggleiken har Fylkesmannen i Hordaland akseptert at KITT har ansvar for den sentrale drifta for løysinga inkludert infrastruktur, og dermed og hjelpetenestene ut mot skuleavdelingane. Slik organiseringa og ressursituasjonen er i sektoren vil ikkje DFS kunne løyse skuleverket sine behov for innhaldet i løysinga. Det er fylkeskommunane som skuleeigar som har den faglege og administrative råderett og ansvar for opplæringa. Endringane i IFI/DFS krev ressursar for å sikre at tilbodet i IFI/DFS vert forvalta i tråd med skuleeigarane sine interesser. Arbeidet vil så langt råd basere seg på lisensavtaler fylkeskommunane i dag har med leverandørar av programvare, men tilpassinga vil medføre auke i sentrale utgifter.

Erfaringane og sluttevalueringa frå pilotfasen med DFS underbyggjer ei løysing som samlar spisskompetansen knytt til oppgåver for skulen i DFS. Ei naturleg løysing vil vere å gje ein sentral aktør ansvar og råderett på vegne av dei ulike skuleeigarane.

Vi legg til grunn at fordelinga av utgiftene mellom skulesektoren og kriminalomsorga er som før. Det vil si at utgifter som har med fengselsfaglege disposisjonar, infrastruktur og tryggleik står kriminalomsorga for, medan skulesektoren har ansvar for pedagogiske og faglege utgifter knytt til opplæringstilbodet i skuleavdelingane. Utgifter til lisensar for programvare og vedlikehald av desse må skulesektoren dekkje.

FLEKSIBLE OPPLÆRINGSLØP

Eit godt opplæring- og tilbakeføringssystem som ivaretek relevant informasjon, må kunne følge elevane/deltakarane ved flytting mellom fengsel/ behandling sinstitusjonar slik at opplæringa i minst mogleg grad blir forstyrra eller avbroten ved flyttingar. Tilgang til relevant informasjon frå kartleggingar om den ein skilde er ein føresetnad for at ulike etatar skal kunne leggje til rette for oppfølging før, under og etter soning. Dette kan ivaretakast gjennom eit elev- og fagadministrativt system (for eksempel ein læringsplattform med tilleggssystem).

Får ein samstundes eit reelt tilbod om fjernundervisning i kriminalomsorga, vil det være mogleg for skulane i fengsla og kriminalomsorga å oppfylle rettane til dei innsette heimla i opplæringslova. Alle med ungdomsrett til vidaregåande opplæring har rett til å få oppfylt inntak til eit av tre valde utdanningsprogram, jf. opplæringslova § 3-1 sjette ledd, medandei med vaksenrett har rett til eit tilbod om opplæring i samsvar med den sluttkompetansen dei ønskjer, jf. forskrift til opplæringslova § 6-27 tredje ledd. Slik fengselsundervisninga og IKT-løysninga er organisert i dag er ikkje dette mogleg. Den svenske løysninga for fjernundervisning i deira opplæring innanfor kriminalomsorga kan gje inspirasjon til korleisein slik løysning kan implementerast i opplæring i kriminalomsorga i Norge.

Det er og eit ønskje at IKT-løysninga kan betre informasjonsflyten i opplæring innanfor kriminalomsorga. Informasjon om utdanning og arbeid blir delt i eit felles registersystem mellom skuleverket og kriminalomsorga, samstundes som tilsvarande informasjonen blir sjekka opp mot eksisterande offentlege databasar. Ein mogleg metode for slik informasjonsflyt og informasjonsdeling eksisterer i dag i Sverige. Når moglegheitene for kontinuitet og fleksibilitet er på plass bak murane, legg det til rette for et godt arbeid fram mot lauslating.

Det er viktig at dette systemet er koordinert mot mellom anna Kriminalomsorga sine system og fylkeskommunane/skulane sine system. Eit anna viktig aspekt ved eit slikt system er at det muliggjer ein meir fleksibel ressursbruk mellom skulane, og at det opnar for fjernundervisning på tvers av institusjonar og med utanlandske utdanningsinstitusjonar. St. meld. 37 (2007-2008) påpeiker at fjernundervisning vil kunne gje dei innsette fleire opplæringstilbod, og på høgt nivå. Dette føreset at innsette kan nytte internett (s. 112).

Mykje tyder på at eksisterande læringsplattfomar kan tilpassast til opplæring innanfor kriminalomsorga, men dette krev ei betydelig investering og det vert og stilt spørsmål ved om leverandørane vil vere villige til dette.

Vårt forslag er ein læringsplattform plassert i infrastruktur til ny ikt-løysning for opplæring innanfor kriminalomsorga, DFS (det er ikkje mogleg å ha ein læringsplattform lokalt på kvar eining i DFS systemet). Ulempa for skuleverket er at dei må nytte eit anna system enn det ein er vande med frå hovudskulen, og at dei eventuelt må leggje dei same ressursane (filer, lenker, oppgåver) inn på to ulike læringsplattfomar, ein i DFS og ein som bli brukt på hovudskule/fylke.

OVERGANG FRÅ FENGSEL TIL FRIDOM

Tiltaka og satsingane for å betre overgangen frå fengsel til fridom har vore mange og med svært ymse resultat for den ein skilde straffedømde igjennom åra. Sidan 2009 har Kunnskapsdepartementet vore eigar av eit tilbakeføringsprosjekt som har alle føresetnader til å lukkast også etter prosjektperioden endar i 2013. Fylkesmannen i Hordaland har vore prosjektleiar.

Krami-modellen for tilbakeføring av straffedømde til fast arbeid og sjølvberging har over 30 år drift i Sverige med eineståande resultat som synar samfunnsøkonomisk og menneskelig verdiskaping, TAFU- tilbakeføring gjennom arbeid, fritid og utdanning er utprøving av Krami-modellen i Noreg. TAFU fordrar eit grenseoverskridande samarbeid mellom det offentlege hjelpeapparatet, samstundes gjev samlokalisering deltakarane i TAFU oppfølging av rettar på same sted til same tid.

TAFU har vore utprøvd i Rogaland og Tromsø. Evalueringa av prosjektet som vil liggje føre i juni/juli 2013, syner at TAFU har vore svært vellukka både med tanke på dei nye samarbeidsstrukturane som er prøvd ut innan offentlege etatar og talet på deltakarar som har komen ut i fast jobb. Også dei samfunnsøkonomiske analysane i evalueringa syner at TAFU er ein god investering i denne gruppa for å hindra tilbakefall til kriminalitet.

Fylkesmannen i Hordaland ser at tilbakeføring gjennom TAFU også etter prosjektperioden er ein naudsynt og heilskapleg måte å betre overgangen mellom fengsel og fridom.

Vi foreslår at Regjeringa nyttar erfaringane frå prosjektperioden til å etablere TAFU på 5-6 nye stader i landet, i tillegg til Rogaland og Tromsø. Dette for å styrkje tilbakeføringsarbeidet for innsette og lauslatne. Prosjektperioden synar at potensialet for samhandling mellom kriminalomsorga, skulestyresmaktene (fylkeskommunane), NAV og den einskilde innsette sin heimkommune er stort, og at koplinga mellom det som skjer innanfor murane i sterkare grad må knytast opp mot den oppfølginga som gjev best resultat utanfor murane.

Drifta av TAFU er løyst ved at dei aktuelle etatane øyremerker kvar si stilling inn i TAFU i eigen kommune. Det er naudsynt at det frå sentralt hald kjem tydeleg fram i styringsdokument at dei involverte etatar synleggjer ressursar (stillingar og driftsmidlar) til TAFU for å sikre lokal forankring innan organisasjonane. Samstundes må det frå sentralt hald øyremerkast driftsmidlar og naudsynt skulering innan konsekvenspedagogiske metode som er den felles metodikk medarbeidarane nyttar i TAFU. Ein konsekvenspedagogisk plattform eit viktig suksesskriterium for TAFU i følgje evalueringa frå AFI. Prosjektperioden synar også at det er naudsynt med ein nasjonal koordinator som kan leggje til grunn for lokalt samarbeid, samlingar og erfaringsspreiing.

OPPSUMMERING.

Vi har lagt ein strategi og nytta ein metodikk for å nå resultatmåla på ein god måte. Vi meiner det er samsvar mellom våre planar og resultatmåla. Elles meiner vi at Fylkesmannen i Hordaland har eit team med god kompetanse som gjer at vi arbeider med dette området på ein fagleg forsvarleg måte i høve til dei overordna nasjonale måla.

Området med klare krav til budsjettstyring, fagleg/pedagogisk utvikling, oppfølging av St.meld.nr.27 (20042005) og St.meld.nr.37 (20072008) og internasjonal kontakt, krev auka ressursar: tilskottsmidlar, eigne driftsmidlar og ved nye tilsettingar.

Vedlegg 1: oversikt over og kort forklaring til vedlegga

Nummer på
vedlegg

Forklaring

- 2 Rapporteringsskjema til avdelingsleiarane
- 3 Rapporteringsskjema til skuleavdelingane
- 4 Rapporteringsskjema til oppfølgingsklassane
- 5 Liste over rapporteringseiningar. Rapporteringseiningane er skuleavdelingane og oppfølgingsklassane.

Opplæring skulane i fengsla

- 6 Oversikt over gjennomsnittstalet på elevar i dei ulike opplæringstilboda, fordelt på heiltid og deltid. Gjennomsnittstalet er rekna ut som eit snitt av fire teljedatoar gjennom skuleåret.
- 7 Oversikt over det daglege talet på innsette med anna statsborgarskap enn norsk og talet på elevar med anna statsborgarskap enn norsk. Talet på utanlandske innsette er henta frå Kriminalomsorgas årstatistikk. Talet på elevar er eit snitt av fire teljedatoar.
- 8 Oversikt over aldersfordelinga blant innsette i prosent og prosentdel av desse som er elevar. Tal og prosenttal for innsette er henta frå Kriminalomsorgas årstatistikk og tal for elevar og prosentandel elevar er eit snitt av to teljedatoar i året.
- 9 Oversikt over registrerte elevar på årsbasis, gjennomsnittleg elevtal og mål på gjennomtrekk. Registrerte elevar er totaltalet for elevar som har delteke i eit opplæringstilbod gjennom heile året. Det gjennomsnittlege elevtalet er eit snitt av fire teljedatoar. Gjennomtrekkskoeffisienten er rekna ut ved å dividere talet for registrerte elevar på gjennomsnittleg elevtal og gjev ein indikasjon på kor stort gjennomtrekket av elevar er på kvar skuleavdeling.
- 10 Oversikt over talet på registrerte elevar fordelt på type opplæring gjennom året.
- 11 Oversikt over rapporterte lærarårstimar fordelt på ulike typar opplæring
- 12 Oversikt over daglege elevtal fordelt på utdanningsprogram i vgs og heil-/deltid. Tala er snitt av fire teljedatoar.
- 13 Oversikt over daglege elevtal for ulike "andre kurs" fordelt på heil-/deltid. Tala er snitt av fire teljedatoar.
- 14 Oversikt over daglege elevtal på ulike "arbeidskvalifiserande" kurs fordelt på heil-/deltid. Tala er snitt av fire teljedatoar.
- 15 Oversikt over talet på elevar som har inngått lærekontrakt, gjennomført fagprøve/sveinebrev og talet på lærekandidatar
- 16 Oversikt over talet på elevar som har gjennomført ulike typar kurs gjennom året.

Opplæring i oppfølgingsklassane

- 17 Oversikt over gjennomsnittstalet på elevar i dei ulike opplæringstilboda, fordelt på heiltid og deltid. Gjennomsnittstalet er rekna ut som eit snitt av fire teljedatoar gjennom skuleåret.
- 18 Oversikt over registrerte elevar på årsbasis, gjennomsnittleg elevtal og mål på gjennomtrekk. Registrerte elevar er totaltalet for elevar som har delteke i eit opplæringstilbod gjennom heile året, der deltidselevar er telt som ein halv heiltidselev. Det gjennomsnittlege elevtalet er eit snitt av fire teljedatoar. Gjennomtrekkskoeffisienten er rekna ut ved å dividere talet for registrerte elevar på gjennomsnittleg elevtal og gjev ein indikasjon på kor stort gjennomtrekket av elevar er på kvar skuleavdeling.
- 19 Oversikt over talet på registrerte elevar fordelt på type opplæring gjennom året.
- 20 Oversikt over rapporterte lærarårstimar fordelt på ulike typar opplæring
- 21 Oversikt over kjønnsfordeling blant elevane. Tala for kjønnsfordelinga mellom elevane er eit snitt av to teljedatoar.
- 22 Oversikt over daglege elevtal fordelt på utdanningsprogram i vgs og heil-/deltid. Tala er snitt av fire teljedatoar.
- 23 Oversikt over talet på elevar som har inngått lærekontrakt, gjennomført fagprøve/sveinebrev og talet på lærekandidatar
- 24 Oversikt over talet på avlagte eksamenar, elevar/studentar som har teke eksamen, realkompetansevurderingar, standpunkt karakterar, elevar med standpunkt karakterar og kompetansebevis i ulike typar opplæring.
- 25 Oversikt over daglege elevtal for ulike "andre kurs" fordelt på heil-/deltid. Tala er snitt av fire teljedatoar.
- 26 Oversikt over daglege elevtal på ulike "arbeidskvalifiserande" kurs fordelt på heil-/deltid. Tala er snitt av fire teljedatoar.
- 27 Oversikt over talet på elevane i oppfølgingsklassane fordelt etter status i straffegjennomføringa. Tala er snitt av to teljedatoar.
- 28 Oversikt over kvar elevane er rekrutterte frå

Årsverk og stillingsressursar

- 29 Oversikt over årsverk i prosent og lærarar i heil- og deltidsstillingar
- 30 Stillingsressursar nytta til administrasjon, kontorpersonale og rådgjeving, fordelt på hovudskule og filialskule

Undervisningslokala

- 31 Vurdering av undervisningslokala

Forklaring til brukte omgrep

Elev/deltakar som har meir enn 15 timar opplæring pr veke er rekna som **heiltidselev**, medan ein som har mindre enn dette er rekna som **deltidselev**.

Omgrepet **elev** blir her brukt for både elevar (dei som er tekne inn i skulen med ungdomsrett), deltakarar (dei som er tekne inn i skulen med vaksenrett) og andre som deltek i opplæringstilbodet i regi av skuleavdelingane.

Ein **student** held på med opplæring på høgskule- og universitetsnivå.

Registrerte elevar er totaltalet for elevar som har delteke i eit opplæringstilbod gjennom heile året, enten på heil- eller deltid.

ÅRSRAPPORTERING KRIMININALOMSORGEN - FENGSELSAVDELINGER 2012

Informasjon om rapporteringen

Det er skolen i det enkelte fengsel/fengselsavdeling som er ansvarlig for å fylle ut rapporten. Det skal være en rapport fra alle enhetene/avdelingene som har opplæring. Liste over rapporteringsenhetene finner du her:

<http://www.fylkesmannen.no/fagom.aspx?m=45589&amid=3498123>

Gjennom disse rapportene vil vi få fram informasjon om ulike sider ved opplæringen i det enkelte fengsel/fengselsavdeling. Spørsmål som gjelder opplysninger/statistikk om fengslene og innsatte generelt, henter vi direkte fra kriminalomsorgen.

Dersom du er rapportør for flere fengsel/fengselsavdelinger, har du mottatt en epost for hver av disse avdelingene. Du skal da fylle ut ett skjema per avdeling og det er passordene som er oppgitt i disse epostene som avgjør hvilke skjema som blir åpnet. Navnet på avdelingen vil også stå på første side (side A) av skjemaet. Påse at du alltid bruker rett skjema når du rapporterer.

Det er fire rapporteringstidspunkt, eller telledatoer, i løpet av året (uke 10, 20, 42 og 49). Du velger hvilken telledato du skal rapportere for på side B i skjemaet og disse delene av skjemaet skal fylles ut etterhvert i løpet av skoleåret. I tillegg inkluderer skjemaet en sluttrapport som gjelder hele skoleåret. Alle perioderapportene samt sluttrapporten skal være ferdig fylt ut senest 20. januar. Merk at delskjemaene for de senere telledatoene også inkluderer innfyllingskolonner for alle tidligere telledatoer. Dersom du skal rapportere for flere telledatoer samtidig, kan du derfor velge skjemaet for den siste av disse datoene.

Du kan fylle inn et skjema i flere omganger og kan når som helst åpne skjemaet på nytt for å foreta endringer eller suppleringer. Merk at informasjonen på en skjemaside ikke blir lagret før du trykker på knappen "Neste side" nederst i skjemaet. Om du ønsker å avslutte før en side er ferdig utfylt, husk derfor å trykke på denne knappen før du avslutter. Bruk alltid linken og passordet du har fått oppgitt per e-post når du åpner skjemaet på nytt.

På siste side i hver skjemadel får du muligheten til å skrive ut det utfylte skjemaet, eller eventuelt sende det i en e-post til deg selv.

Bakgrunnsdata

Side A:

Om avdelingen og den som rapporterer

Skole _____
Skoleavdeling _____
Sikkerhetsnivå _____
Fylke _____

Variabel

Rapportør _____ Kan endres
E-postadresse _____ Kan endres
Telefonnr. _____ Oppgi 8 siffer uten mellomrom
Funksjon _____

End of Bakgrunnsdata

Navigasjonsside

Side B: Navigasjonsside

Angi periode det skal rapporteres for:

Bruk valget "Alle delene av skjemaet" når du skal sende den fullstendige rapporten til fylkeskommunen.

- Uke 10
 Uke 20

- Uke 42
- Uke 49
- Sluttrapport for hele skoleåret
- Alle delene av skjemaet

End of Navigasjonsside

Deltakertall fire perioder

Side 1: Faktisk deltakertall ved skolen i fengsel.

Heltid = elev/deltaker som har over 15 timer opplæring pr. uke

Deltid = elev/deltaker som har under 15 timer opplæring pr. uke

Grunnskole

A. Grunnskole

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Grunnskole	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
På venteliste	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Videregående

B. Videregående studieprogram

Her registrerer du elever på studieprogram fra videregående skole, deltakere i mer tilpassede studieprogram og privatister meldt opp i enkeltfag. Her skal du også registrere elever som deltar i kortere tilbud som kun avsluttes med kompetansebevis i et studieprogram/fag.

Her finner du forklaringer på kompetansebevis, standpunkt karakterer og generell informasjon om vitnemålsføringer.

http://www.udir.no/Regelverk/Vitnemal-og-kompetansebevis/Artikler_vitnemal/Foring-av-vitnemal-og-kompetansebevis-for-videregaende-opplaring-i-Kunnskapsloftet1/#1

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Idrettsfag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Musikk, dans og drama	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Studiespesialisering	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Bygg- og anleggsteknikk	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Design og håndverk	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Elektrofag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Helse- og sosialfag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Medier og kommunikasjon	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Naturbruk	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Restaurant- og matfag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Service og samferdsel	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Teknikk og industriell produksjon	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
På venteliste	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Arbeidskvalifiserende kurs

C. Arbeidskvalifiserende kurs

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Idrett/treningskurs	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Jobbsøkerkurs	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Kulturkompetanse	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Kunst og håndverk	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Livsmestringskurs	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Mekaniske kurs	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Musikk/teater	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
NOA (norsk som andrespråk)	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
PC-verksted	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Selvbiografi/prosesskriving	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Skrivekurs	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Andre språkkurs	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Andre	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
På venteliste	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Fagskole

E. Fagskole

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Fagskole	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Høgskole/universitet

F. Høgskole/universitet

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Naturvitenskapelige fag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Samfunnsvitenskapelige fag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Humanistiske fag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Andre fag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

End of Deltakertall fire perioder

Informasjon om elevene / deltakerne

Side 2: Informasjon om elevene / deltakerne

	Uke 10	Uke 42
Menn	_____	_____
Kvinner	_____	_____
Antall elever / deltakere med utenlandsk statsborgerskap (unntatt nordiske)	_____	_____
Antall elever / deltakere med nordisk statsborgerskap (unntatt norske)	_____	_____

Aldersfordeling blant elevene / deltakerne

	Uke 10	Uke 42
15 - 17 år	_____	_____
18 - 20 år	_____	_____
21 - 24 år	_____	_____
25 - 29 år	_____	_____
30 - 39 år	_____	_____
40 - 49 år	_____	_____
50 - 59 år	_____	_____
60 - 69 år	_____	_____
Over 69 år	_____	_____

End of Informasjon om elevene / deltakerne

Timer nyttet til opplæring i skolen

Side 3: Timer knyttet til opplæring i skolen

Her ønsker vi å få fram et samlet antall timer skolen har brukt til opplæring i løpet av året til de ulike opplæringsaktivitetene (for eksempel, blir det gitt fem timer undervisning i norsk i uken på videregående opplæring, kan det bli oppsummert for året 5 x 38). Det betyr at vi ikke spør om timer i årsverk satt av til opplæring, men faktiske timer nyttet til opplæring.

Grunnskole _____
 Videregående opplæring _____
 Arbeidskvalifiserende kurs _____
 Andre kurs _____
 Fagskole _____
 Høgskole/universitet _____

End of Timer nyttet til opplæring i skolen

Skoleoppsummering for året 2011

Side 4: Skoleoppsummering for året 2012

Eksamen etc

A. Eksamen/standpunktkarakterer/realkompetansevurderinger, med mer

*Her finner du forklaringer på kompetansebevis, standpunktkarakterer og generell informasjon om vitnemålsføringer:
http://www.udir.no/Regelverk/Vitnemal-og-kompetansebevis/Artikler_vitnemal/Foring-av-vitnemal-og-kompetansebevis-for-videregaende-opplaring-i-Kunnskapsloftet1/#1*

Antall elever som har bestått grunnskoleeksamen i ett eller flere fag i løpet av året: _____
 Antall beståtte eksamener i grunnskolen: _____
 Antall elever/deltakere/privatister som har bestått eksamen på videregående skoles nivå: _____
 Antall beståtte eksamener på videregående skoles nivå: _____
 Antall elever/deltakere/privatister i vgs som har fått utstedt kompetansebevis: _____
 Antall elever/deltakere i vgs som har fått standpunktkarakterer: _____
 Antall studenter som har bestått eksamen på høgskole/universitet: _____
 Antall beståtte eksamener på høgskole/universitet: _____
 Hvor mange realkompetansekandidater har skolen hatt i løpet av kalenderåret? _____
 Hvor mange realkompetansevurderinger har skolen gjennomført i løpet av kalenderåret? _____

Antall elever/deltakere som har gjennomført nettstøtta kurs: _____
 Antall elever/deltakere som har gjennomført arbeidskvalifiserende kurs: _____
 Antall elever/deltakere som har gjennomført andre kurs: _____

Opplæring i bedrift

B. Opplæring i bedrift

Antall elever/deltakere som har hatt en lærekontrakt (etter lærlingeordningen) i løpet av året: _____
 Antall elever/deltakere som har tatt fagprøve/ svennebrev i løpet av året: _____
 Antall praksiskandidater (som får teoriundervisning for å få fagbrev etter § 3-5 i Opplæringslova) i løpet av året: _____
 Antall lærekandidater (etter lærekandidatordningen) i løpet av året: _____

Grunnskole

C. Personer som har vært registrert på ulike opplæringstiltak i 2012 (en elev/deltaker/privatist kan være registrert flere ganger) Grunnskole:

	Heltid	Deltid
Grunnskole	_____	_____

Videregående

Videregående opplæring:

	Heltid	Deltid
Idrettsfag	_____	_____
Musikk, dans og drama	_____	_____
Studiespesialisering	_____	_____
Bygg- og anleggsteknikk	_____	_____
Design og håndverk	_____	_____
Elektrofag	_____	_____
Helse- og sosialfag	_____	_____
Medier og kommunikasjon	_____	_____
Naturbruk	_____	_____
Restaurant- og matfag	_____	_____
Service og samferdsel	_____	_____
Teknikk og industriell produksjon	_____	_____
På venteliste	_____	_____

Arbeidskvalifiserende kurs

Antall personer som har vært registrert på arbeidskvalifiserende kurs

	Heltid	Deltid
Båtførerprøven	_____	_____
Datakortet	_____	_____
DAK/Autocad	_____	_____
Forskalingskurs	_____	_____
Førerprøven	_____	_____
Gravemaskinkurs	_____	_____
HMS	_____	_____
Logistikkoperatør	_____	_____
Maskinførerkurs	_____	_____
Motorsagkurs	_____	_____
Overflatebehandling	_____	_____
Personløfter	_____	_____

	Heltid	Deltid
Renhold	_____	_____
Skog-/miljøkurs	_____	_____
Skogsarbeid	_____	_____
Solid Edge	_____	_____
Stillaskurs	_____	_____
Sveis/loddekurs	_____	_____
Truckførerkurs	_____	_____
Tverrfaglig verkstedsskole	_____	_____
Vaktmesterskole	_____	_____
Varme arbeider	_____	_____
Andre	_____	_____
På venteliste	_____	_____

Andre kurs

Antall personer som har vært registrert på andre kurs

	Heltid	Deltid
Alfabetisering (tilbud til de aller svakeste)	_____	_____
Basiskurs data	_____	_____
Bedriftsetablering/elevbedrift	_____	_____
Botrening	_____	_____
Bridge	_____	_____
Data	_____	_____
Engelsk for fremmedspråklige	_____	_____
Hobbykurs/håndtverkskurs	_____	_____
Hverdagsmatematikk	_____	_____
Idrett/treningskurs	_____	_____
Jobbsøkerkurs	_____	_____
Kulturkompetanse	_____	_____
Kunst og håndverk	_____	_____
Livsmestringskurs	_____	_____
Mekaniske kurs	_____	_____
Musikk/teater	_____	_____
NOA (norsk som andrespråk)	_____	_____
PC-verksted	_____	_____
Selvbiografi/prosesskriving	_____	_____
Skrivekurs	_____	_____
Andre språkkurs	_____	_____
Andre	_____	_____
På venteliste	_____	_____

Fagskole

Fagskole _____

Høgskole/ universitet

Høgskole/ universitet _____

Nettstøtta læring

Videregående skole nivå _____
Høyere nivå _____
Annet _____

End of Skoleoppsummering for året 2011

Samarbeid

Side 5: Samarbeid

Her vil vi få fram sider ved virksomheten som ikke går på kvantitet, men på blant annet samarbeid, planarbeid, IKT, kompetanse og skolens lokaler.

A. Skolens samarbeid med fengselet:

Er samarbeidet med fengselet formalisert (med samarbeidsavtale j.f. rundskriv G - 1/2008)?

- Ja
 Nei

Hvorfor ikke?

Har skolen formelle samarbeidsmøter med fengselet?

- Ja
 Nei

Hvor ofte?

Hvorfor ikke?

B. Skolens samarbeid med biblioteket:

Har skolen samarbeid med biblioteket?

- Ja
 Nei

Fungerer samarbeidet tilfredstillende?

- Ja
 Nei

Hva må til for at dette samarbeidet skal fungere?

C. Skolens samarbeid med arbeidsdrifta:

Har skolen samarbeid med arbeidsdrifta?

- Ja

Nei

Hva samarbeides det om?

Hva må til for at samarbeidet skal fungere?

Er samarbeidet formalisert (f.eks med faste møter)?

Ja
 Nei

Hvis ja: hvem møtes?

- Rektor
- Inspektør/avdelingsleder
- Rådgiver
- Lærere
- Fengselsledelse
- Leder arbeidsdrift
- Betjenter

Hva samarbeides det om?

- Realkompetansevurderinger
- Lærling- og praksisplasser
- Teori/praksis
- Lærekandidater
- Annet

D. Skolens samarbeid med NAV-arbeid:

Har skolen samarbeid med NAV-arbeid?

Ja
 Nei

Hva samarbeides det om?

- Realkompetansevurderinger
- Kurs
- Praksisplasser
- Lærlingeordning
- Bedre tilrettelegging av høyere utdanning
- Økonomi/finansiering
- Annet

Hva må til for at dette samarbeidet skal fungere?

Er samarbeidet formalisert (f.eks med faste møter)?

Ja
 Nei

Hvis ja: hvem møtes?

- Rektor
- Inspektør/avdelingsleder
- Rådgiver
- Lærere
- Fængselsledelse
- Betjenter
- NAV-konsulent
- Andre

E. Skolens samarbeid med andre:

Samarbeider skolen med andre i arbeidet med individuell opplæringsplan?

- Ja
- Nei

Hvis ja, med hvem?

Deltar skolen i arbeidet med Kriminalomsorgens framtidsplan?

- Ja
- Nei

Hvis ja, i samarbeid med hvem?

Deltar skolen i arbeidet med individuell plan?

- Ja
- Nei

Hvis ja, i samarbeid med hvem?

End of Samarbeid

Undervisningslokaler

Side 6: Undervisningslokaler

Standard og egnethet i forhold til behov

	Dårlig	Mindre god	God	Svært god
Standard og egnethet på rom brukt til teori:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Standard og egnethet på rom brukt til yrkesfag:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvis lokalene ikke er tilfredsstillende: er det konkrete og tidsfestede planer for utbedring?

- Ja
- Nei

Har skolen vært stengt i år utenom planlagte ferier?

- Ja
- Nei

Hvor mange dager var skolen stengt? _____

Kommentarer når det gjelder undervisningslokaler:

End of Undervisningslokaler

Utviklingsprosjekt

Side 7: Utviklingsprosjekt

Driver/deltar skolen i utviklingsprosjekter?

- Ja
 Nei

Hvilke type prosjekt er dette?

- EU-prosjekt
 Nordiske prosjekt
 Annet (spesifiser:)

Hvem samarbeider skolen med?

- Land i Europa
 Andre fengselsskoler
 Annet (spesifiser:)

End of Utviklingsprosjekt

IKT

Side 8: IKT

Digital kompetanse står sentralt i Kunnskapsløftet og er den kompetansen som bygger bro mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne, og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy på en kreativ og kritisk måte. (Program for digital kompetanse 2004 - 2008)

Er IKT integrert i undervisningen slik Kunnskapsløftet krever?

- Ja
 Nei

Hva er årsaken til dette?

I hvilken grad fungerer IFI til å oppfylle skolens krav til digital kompetanse?

- Stor grad
 Ganske stor grad
 Middels
 Ganske liten grad
 Liten grad

Har skolen nok PC-er og annet digitalt verktøy?

- Ja
 Nei

Andre kommentarer når det gjelder IKT:

End of IKT

Elevdemokrati

Side 9: Elevdemokrati

I opplæringsloven §11-6 står det at alle videregående skoler skal ha et elevråd som blir valgt ved skriftlig avstemming.

Har skolen i fengselet elevråd?

- Ja
 Nei

Gitt at skolen ikke har elevråd, hvordan prøver skolen å ivareta elevdemokrati?

Har skolen i fengselet tillitsvalgte elever?

- Ja
 Nei

End of Elevdemokrati

Vurdering av egen virksomhet

Side 10: Vurdering av egen virksomhet

Opplæringslova sier at skolen jevnlig skal vurdere i hvilken grad organiseringen, tilretteleggingen og gjennomføringen av opplæringen medvirker til å nå de mål som er fastsatt i læreplanverket for Kunnskapsløftet.

Gjennomfører skolen slik evaluering?

- Ja
 Nei

Hvordan gjennomføres evalueringen?

- Skriftlig evaluering fra elevene
 Allmøter
 Personalmøter
 Elevsamtaler
 Annet (spesifiser:)

Hvorfor gjennomføres det ikke en slik evaluering?

End of Vurdering av egen virksomhet

Oppfølging av stortingsmelding

Side 11: Oppfølging av stortingsmelding

Denne siden inneholder spørsmål om oppfølging av stortingsmelding Nr. 27, 2004 - 05: Om opplæring innenfor kriminalomsorgen.

A. Yrkesfaglige opplæringstilbud

Har skolen i 2012 opprettet flere yrkesfaglige opplæringstilbud?

- Ja
 Nei

Yrkesfaglige opplæringstilbud

Hvilke opplæringstilbud (fag, kurs osv) er opprettet?

B. Spesialpedagogisk kompetanse

Stortingsmeldingen konkluderer med at skoleeier må sørge for at skolen har tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse og at opplæringen må organiseres slik at retten til spesialundervisning ivaretas.

	Ja	Nei
Tilbyr skolen spesialundervisning?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Har skolen tilstrekkelig spesialpedagogisk kompetanse?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Er skolen regelmessig i kontakt med PPT?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benytter skolen spesialpedagogisk kompetanse ved hovedskolen?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Benytter skolen annen spesialpedagogisk kompetanse (for eksempel enheten for voksenopplæring)?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Hvorfor benytter ikke skolen spesialpedagogisk kompetanse ved hovedskolen?		

C. Informasjon om skolen

Stortingsmeldingen sier at skolen i større grad bør involveres i informasjon til de innsatte i inntaksfasen i fengsel.

Blir alle informert om skolen ved innsettelse i fengselet?

- Ja
 Nei

Hvem informerer?

- Skolen
- Fengselet
- NAV
- Annet (spesifiser:) _____

Hvordan informeres det?

- Skriftlig
- Muntlig

Hvordan får de innsatte informasjon?

D. Kompetanseheving for ansatte

Har ansatte ved skolen fått tilbud om kompetansehevende tiltak siste år?

- Ja
- Nei

Hvor mange har deltatt? _____

D. Kompetanseheving for ansatte

Er tiltakene i tråd med behovene?

- Ja
- Nei

Hvilke type tiltak er det behov for?

E. Opplæring gjennom hele året

I grunn- og videregående skoles sommerferie?

- Ja
- Nei

Hvilke tilbud blir gitt?

Hvor mange innsatte deltar?

E. Opplæring gjennom hele året

I grunn- og videregående skoles høstferie?

- Ja
 Nei

E. Opplæring gjennom hele året

I grunn- og videregående skoles vinterferie?

- Ja
 Nei

Hva er grunnen til at skolen ikke tilbyr undervisning hele året?

Avsluttende kommentarer

Rapporteringen er nær ved å avsluttes. Har du noen innspill utover det du har rapportert så langt kan du skrive de inn her.

End of Oppfølging av stortingsmelding

Du er kommet til slutten av skjemaet. Om du ønsker å gjøre endringer eller se over hva du har svart, bruk tasten "Forrige side" nederst på siden. Du har også muligheter til å gjøre endringer eller legge til informasjon på et senere tidspunkt ved å gå inn i skjemaet på nytt. For å avslutte, trykk "Neste side".

Jeg anser denne delen av skjemaet som ferdig utfyllt (NB! du kan fortsatt gjøre endringer om du krysser av her)
Du er kommet til slutten av skjemaet. Om du ønsker å gjøre endringer eller se over hva du har svart, bruk tasten "Forrige side" nederst på siden. Du har også muligheter til å gjøre endringer eller legge til informasjon på et senere tidspunkt ved å gå inn i skjemaet på nytt. For å avslutte, trykk "Neste side".

Valg av utskrift og e-post

Hva ønsker du å gjøre før skjemaet lukkes:

- Skrive ut det utfylte skjemaet
 Sende skjemaet i en e-post til meg selv

Sende e-post til fylkeskommunen

Sende skjemaet i en e-post til postmottak i egen fylkeskommune

Page14

STOP

Complete –

Takk for arbeidet med rapporten.

ÅRSRAPPORTERING KRIMINIALOMSORGEN - OPPFØLGINGSKLASSER 2012

Informasjon om rapporteringen

Det er skolen ved den enkelte avdeling som er ansvarlig for å fylle ut rapporten. Det skal være en rapport fra hver oppfølgingsklasse. Liste over rapporteringsenhetene oppfølgingsklasser finner her:

<http://www.fylkesmannen.no/fagom.aspx?m=45589&amid=3498123>

Dersom du er rapportør for flere avdelinger, har du mottatt en epost for hver av disse avdelingene. Du skal da fylle ut ett skjema per avdeling og det er passordene som er oppgitt i disse epostene som avgjør hvilke skjema som blir åpnet. Navnet på avdelingen vil også stå på første side (side A) av skjemaet. Påse at du alltid bruker rett skjema når du rapporterer.

Gjennom disse rapportene vil vi få fram informasjon om ulike sider ved opplæringen ved oppfølgingsklassene. Det er fire rapporteringstidspunkt, eller telledatoer, i løpet av året (uke 10, 20, 42 og 49). Du velger hvilke telledato du skal rapportere for på side B i skjemaet og disse delene av skjemaet skal fylles ut etterhvert i løpet av skoleåret. I tillegg inkluderer skjemaet en sluttrapport som gjelder hele skoleåret. Alle perioderapportene samt sluttrapporten skal være ferdig fylt ut senest 20. januar.

Merk at delskjemaene for de senere telledatoene også inkluderer innfyllingskolonner for alle tidligere telledatoer. Dersom du skal rapportere for flere telledatoer samtidig, kan du derfor velge skjemaet for den siste av disse datoene. Du kan fylle ut skjemaet i flere omganger og kan når som helst åpne skjemaet på nytt for å foreta endringer eller suppleringer.

Informasjonen på en skjemaside blir ikke lagret før du trykker på knappen "Neste side" nederst på hver side. Om du ønsker å avslutte før en side er ferdig utfylt, husk derfor å trykke på denne knappen før du avslutter.

Bruk alltid linken og brukernavnet du har fått oppgitt per e-post når du åpner skjemaet på nytt. På siste side i hver skjemadel får du muligheten til å skrive ut det utfylte skjemaet, eller eventuelt sende det i en e-post til deg selv.

Bakgrunnsdata

Side A:

Om avdelingen og den som rapporterer

Skole _____
Skoleavdeling _____
Fylke _____

Variabel

Rapportør _____ Kan endres
E-postadresse _____ Kan endres
Telefonnr. _____ Oppgi 8 siffer uten mellomrom
Funksjon _____

	Uke 10 Heltid	Uke 10 Deltid	Uke 20 Heltid	Uke 20 Deltid	Uke 42 Heltid	Uke 42 Deltid	Uke 49 Heltid	Uke 49 Deltid
Andre fag	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
	-	-	-	-	-	-	-	-

End of Deltakertall fire perioder

Informasjon om elevene / deltakerne

Side 2: Informasjon om elevene / deltakerne

	Uke 10	Uke 42
Menn	_____	_____
Kvinner	_____	_____
Antall elever / deltakere med utenlandsk statsborgerskap (unntatt nordiske)	_____	_____
Antall elever / deltakere med nordisk statsborgerskap (unntatt norske)	_____	_____

Aldersfordeling blant elevene / deltakerne

	Uke 10	Uke 42
15 - 17 år	_____	_____
18 - 20 år	_____	_____
21 - 24 år	_____	_____
25 - 29 år	_____	_____
30 - 39 år	_____	_____
40 - 49 år	_____	_____
50 - 59 år	_____	_____
60 - 69 år	_____	_____
Over 69 år	_____	_____

End of Informasjon om elevene / deltakerne

Status

Side 3: Status

Antall elever / deltakere pr. dato i oppfølgingsklasse fordelt på:

Antall elever / deltakere pr. dato i oppfølgingsklasse fordelt på:

	Uke 10	Uke 42
Under straffgjennomføring	_____	_____
Frigang fra fengsel	_____	_____
I overgangsbolig	_____	_____
Gjennomføring av straff utenfor fengsel (§§ 12,16)	_____	_____
Elektronisk kontroll	_____	_____
Samfunnsstraff	_____	_____
Prøveløslatelse med møteplikt	_____	_____
Prøveløslatelse fra forvaring	_____	_____
Har vært under straffgjennomføring	_____	_____
Direkte videreføring etter straffgjennomføring	_____	_____
Andre grupper	_____	_____

	Uke 10	Uke 42
Henvist i forbindelse med personalundersøkelse	_____	_____
Annet (spesifiser): _____	_____	_____

Antall elever / deltakere i oppfølgingsklasse/ene rekruttert fra:

	Uke 10	Uke 42
Skolen i fengselet	_____	_____
Frionsorgen	_____	_____
Fengslet (v/sosialsekretær, kontaktbetjent)	_____	_____
NAV	_____	_____
Andre	_____	_____

End of Status

Timer nyttet til opplæring i skolen

Side 4: Timer nyttet til opplæring i skolen

Her ønsker vi å få fram et samlet antall timer skolen har brukt til opplæring i løpet av året til de ulike opplæringsaktivitetene (for eksempel, blir det gitt fem timer undervisning i norsk i uken på videregående opplæring, kan det bli oppsummert for året 5 x 38). Det betyr at vi ikke spør om timer i årsverk satt av til opplæring, men faktiske timer nyttet til opplæring.

Grunnskole _____
 Videregående opplæring _____
 Arbeidskvalifiserende kurs _____
 Andre kurs _____
 Fagskole _____
 Høgskole/universitet _____

End of Timer nyttet til opplæring i skolen

Skoleoppsummering for året 2011

Side 5: Skoleoppsummering for året 2012

Eksamen etc

A. Eksamen/standpunktkarakterer/realkompetansevurderinger, med mer

Her finner du forklaringer på kompetansebevis, standpunktkarakterer og generell informasjon om vitnemålsføringer.

http://www.udir.no/Regelverk/Vitnemal-og-kompetansebevis/Artikler_vitnemal/Foring-av-vitnemal-og-kompetansebevis-for-videregaende-opplaring-i-Kunnskapsloftet1/#1

Antall elever som har bestått grunnskoleeksamen i ett eller flere fag i løpet av året: _____
 Antall beståtte eksamener i grunnskolen: _____
 Antall elever/deltakere/privatister som har bestått eksamen på videregående skoles nivå: _____
 Antall beståtte eksamener på videregående skoles nivå: _____
 Antall elever/deltakere/privatister i vgs som har fått utstedt kompetansebevis: _____
 Antall elever/deltakere i vgs som har fått standpunktkarakterer: _____
 Antall studenter som har bestått eksamen på høgskole/universitet: _____
 Antall beståtte eksamener på høgskole/universitet: _____

Hvor mange realkompetansekandidater har skolen hatt i løpet av kalenderåret? _____

Hvor mange realkompetansevurderinger har skolen gjennomført i løpet av kalenderåret? _____

Antall elever/deltakere som har gjennomført nettstøtta kurs: _____

Antall elever/deltakere som har gjennomført arbeidskvalifiserende kurs: _____

Antall elever/deltakere som har gjennomført andre kurs: _____

Opplæring i bedrift

B. Opplæring i bedrift

Antall elever/deltakere som har hatt en lærekontrakt (etter lærlingeordningen) i løpet av året: _____

Antall elever/deltakere som har tatt fagprøve/ svennebrev i løpet av året: _____

Antall praksiskandidater (som får teoriundervisning for å få fagbrev etter § 3-5 i Opplæringslova) i løpet av året: _____

Antall lærekandidater (etter lærekandidatordningen) i løpet av året: _____

Grunnskole

C. Personer som har vært registrert på ulike opplæringstiltak i 2012 (en elev/deltakere/privatister kan være registrert flere ganger) Grunnskole:

	Heltid	Deltid
Grunnskole	_____	_____

Videregående

Videregående opplæring:

	Heltid	Deltid
Idrettsfag	_____	_____
Musikk, dans og drama	_____	_____
Studiespesialisering	_____	_____
Bygg- og anleggsteknikk	_____	_____
Design og håndverk	_____	_____
Elektrofag	_____	_____
Helse- og sosialfag	_____	_____
Medier og kommunikasjon	_____	_____
Naturbruk	_____	_____
Restaurant- og matfag	_____	_____
Service og samferdsel	_____	_____
Teknikk og industriell produksjon	_____	_____
På venteliste	_____	_____

Arbeidskvalifiserende kurs

Antall personer som har vært registrert på arbeidskvalifiserende kurs:

	Heltid	Deltid
Båtførerprøven	_____	_____
Datakortet	_____	_____
DAK/Autocad	_____	_____
Forskalingskurs	_____	_____
Førerprøven	_____	_____

	Heltid	Deltid
Gravemaskinkurs	_____	_____
HMS	_____	_____
Logistikkoperatør	_____	_____
Maskinførerkurs	_____	_____
Motorsagkurs	_____	_____
Overflatebehandling	_____	_____
Personløfter	_____	_____
Renhold	_____	_____
Skog-/miljøkurs	_____	_____
Skogsarbeid	_____	_____
Solid Edge	_____	_____
Stillaskurs	_____	_____
Sveis/loddekurs	_____	_____
Truckførerkurs	_____	_____
Tverrfaglig verkstedsskole	_____	_____
Vaktmesterskole	_____	_____
Varme arbeider	_____	_____
Andre	_____	_____
På venteliste	_____	_____

Andre kurs

Antall personer som har vært registrert på andre kurs:

	Heltid	Deltid
Alfabetisering (tilbud til de aller svakeste)	_____	_____
Basiskurs data	_____	_____
Bedriftsetablering/elevbedrift	_____	_____
Botrening	_____	_____
Bridge	_____	_____
Data	_____	_____
Engelsk for fremmedspråklige	_____	_____
Hobbykurs/håndtverkskurs	_____	_____
Hverdagsmatematikk	_____	_____
Idrett/treningskurs	_____	_____
Jobbsøkerkurs	_____	_____
Kulturkompetanse	_____	_____
Kunst og håndverk	_____	_____
Livsmestringskurs	_____	_____
Mekaniske kurs	_____	_____
Musikk/teater	_____	_____
NOA (norsk som andrespråk)	_____	_____
PC-verksted	_____	_____
Selvbiografi/prosesskriving	_____	_____
Skrivekurs	_____	_____
Andre språkkurs	_____	_____
Andre	_____	_____
På venteliste	_____	_____

Fagskole

Antall personer som har vært registrert på fagskole:

Fagskole _____

Høgskole/ universitet

Antall personer som har vært registrert på høgskole/ universitet:

Høgskole/ universitet _____

Nettstøtta læring

Antall personer som har vært registrert på nettstøtta læring:

Videregående skole nivå _____

Høyere nivå _____

Annet _____

End of Skoleoppsummering for året 2011

Undervisningslokaler

Side 6: Undervisningslokaler

Standard og egnethet i forhold til behov

	Dårlig	Mindre god	God	Svært god
Standard og egnethet på rom brukt til teori:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Standard og egnethet på rom brukt til yrkesfag:	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvis lokalene ikke er tilfredsstillende: er det konkrete og tidsfestede planer for utbedring?

- Ja
 Nei

Har skolen vært stengt i år utenom planlagte ferier?

- Ja
 Nei

Hvor mange dager var skolen stengt? _____

Kommentarer når det gjelder undervisningslokaler:

Side 7: Utviklingsprosjekt

Driver/deltar skolen i utviklingsprosjekter?

- Ja
 Nei

Hvilke type prosjekt er dette?

- EU-prosjekt
 Nordiske prosjekt
 Annet (spesifiser:)_____

Hvem samarbeider skolen med?

- Land i Europa
 Andre fengselsskoler
 Annet (spesifiser:)_____

Side 8: IKT

Digital kompetanse står sentralt i Kunnskapsløftet og er den kompetansen som bygger bro mellom ferdigheter som å lese, skrive og regne, og den kompetansen som kreves for å ta i bruk nye digitale verktøy på en kreativ og kritisk måte. (Program for digital kompetanse 2004 - 2008)

Er IKT integrert i undervisningen slik Kunnskapsløftet krever?

- Ja
 Nei

Hva er årsaken til dette?

Har skolen nok PC-er og annet digitalt verktøy?

- Ja
 Nei

Andre kommentarer når det gjelder IKT:

Side 9: Elevdemokrati

I opplæringsloven §11-6 står det at alle videregående skoler skal ha et elevråd som blir valgt ved skriftlig avstemming.

Har skolen i fengselet elevråd?

- Ja
 Nei

Gitt at skolen ikke har elevråd, hvordan prøver skolen å ivareta elevdemokrati?

Har skolen i fengselet tillitsvalgte elever?

- Ja
 Nei

Side 10: Vurdering av egen virksomhet

Opplæringslova sier at skolen jevnlig skal vurdere i hvilken grad organiseringen, tilretteleggingen og gjennomføringen av opplæringen medvirker til å nå de mål som er fastsatt i læreplanverket for Kunnskapsløftet.

Gjennomfører skolen slik evaluering?

- Ja
 Nei

Hvordan gjennomføres evalueringen?

- Skriftlig evaluering fra elevene
 Allmøter
 Personalmøter
 Elevsamtaler
 Annet (spesifiser:) _____

Hvorfor gjennomføres det ikke en slik evaluering?

Avsluttende kommentarer

Rapporteringen er nær ved å avsluttes. Har du noen innspill utover det du har rapportert så langt kan du skrive de inn her.

End of Vurdering av egen virksomhet

Du er kommet til slutten av skjemaet. Om du ønsker å gjøre endringer eller se over hva du har svart, bruk tasten "Forrige side" nederst på siden. Du har også muligheter til å gjøre endringer eller legge til informasjon på et senere tidspunkt ved å gå inn i skjemaet på nytt. For å avslutte, trykk "Neste side".

Jeg anser denne delen av skjemaet som ferdig utfylt (NB! du kan fortsatt gjøre endringer om du krysser av her)

Valg av utskrift og e-post

Hva ønsker du å gjøre før skjemaet lukkes:

- Skrive ut det utfylte skjemaet
- Sende skjemaet i en e-post til meg selv

Sende e-post til fylkeskommunen

Sende skjemaet i en e-post til postmottak i egen fylkeskommune

STOP || **complete –**
Takk for arbeidet med rapporten.

ÅRSRAPPORTERING KRIMINALOMSORGEN - AVDELINGSLEDERE 2012

Informasjon om rapporteringen

Det er skolen som gjennomfører opplæring ved det enkelte fengsel/fengselsavdeling/oppfølgingsklasse som er ansvarlig for å fylle ut rapporten. Spørsmål som gjelder opplysninger/statistikk om fengslene og innsatte generelt, henter vi direkte fra kriminalomsorgen.

Du kan fylle ut et skjema i flere omganger og kan når som helst åpne skjemaet på nytt for å foreta endringer eller suppleringer.

Bruk alltid linken og passordet du har fått oppgitt per e-post når du åpner skjemaet på nytt. Før du avslutter vil du få muligheten til å skrive ut det utfylte skjemaet, eller eventuelt sende det i en e-post til deg selv.

Bakgrunnsdata

Om avdelingen og den som rapporterer

Skole _____
Fylke _____

Variabel

Rapportør _____ Kan endres
E-postadresse _____ Kan endres
Telefonnr. _____ Oppgi 8 siffer uten mellomrom
Funksjon _____

End of Bakgrunnsdata

Data

Dette skjemaet fylles bare ut av avdelingsansvarlig med overordnet ansvar for opplæringen innenfor kriminalomsorgen for den aktuelle skolen som har ansvaret. Sett inn i prosent (1 hel stilling er lik 100 prosent) hvor mange lærere, rådgivere og instruktører som var tilsatt ved skoleavdelingen i hel- eller deltidsstillinger siste år finansiert av statlige tilskudd til opplæring innenfor kriminalomsorgen.

Eksterne ressurser er i denne sammenheng personer med ansvar for opplæring som ikke er ansatt ved skoleavdelingen (ikke fast tilsatte eller vikarer). Du må gjøre et anslag over hvor stor ressurs i andel av hel stilling (100%) som nyttes til slike "innkjøpte ressurser".

Før inn prosentvis stillingsoppsummering (uten desimaler). Alle felt må fylles ut (skriv 0 om det er ingen stillinger).

	Kvinner	Menn
a) Total stillingsprosent for rådgivere og undervisningspersonale i full stilling	_____	_____
b) Total stillingsprosent for rådgivere og undervisningspersonale i deltidsstillinger	_____	_____
c) Beregnet total stillingsprosent på innkjøpte eksterne ressurser	_____	_____

Hvordan er ressursene fordelt mellom hovedskolen og filialskolene?

Før inn prosentvis stillingsoppsummering (uten desimaler). Alle felt må fylles ut (skriv 0 om det er ingen stillinger).

| Hovedskolen | Filialskolene |

	Hovedskolen	Filialskolen
a) Samlet stillingsprosent til administrasjon og ledelse	_____	_____
b) Samlet stillingsprosent til kontorpersonale	_____	_____
c) Samlet stillingsprosent til rådgivning	_____	_____

End of Data

Du er kommet til slutten av skjemaet. Om du ønsker å gjøre endringer eller se over hva du har svart, bruk tasten "Forrige side" nederst på siden. Du har også muligheter til å gjøre endringer eller legge til informasjon på et senere tidspunkt ved å gå inn i skjemaet på nytt. For å avslutte, trykk "Neste side".

Jeg anser denne delen av skjemaet som ferdig utfylt (NB! du kan fortsatt gjøre endringer om du krysser av her)

Page3

Valg av utskrift og e-post

Hva ønsker du å gjøre før skjemaet lukkes:

- Skrive ut det utfylte skjemaet
- Sende skjemaet i en e-post til meg selv

Sende e-post til fylkeskommunen

- Sende skjemaet i en e-post til postmottak i egen fylkeskommune

End of Page3

STOP || **Complete –**
Takk for arbeidet med rapporten.

Vedlegg 5: Liste over rapporteringseiningane

Avdelingar med rapporteringsansvar

Skuleavdelingar

Fylkeskommune/hovudskole	Skuleavdeling	Tryggleiksnivå
Oslo		
Grønland Voksenopplæringsenter	1 Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt	HS
	2 Bredtveit fengsel, Bredtveitveien avd	LS
	3 Oslo Fengsel avd A	HS
	4 Oslo fengsel avd B	HS
Akershus		
Rud vgs	5 Ila fengsel og forvaringssanstalt	HS
Jessheim vgs	6 Ullersmo fengsel	HS
	7 Ullersmo fengsel Krogsrud avd	LS
Østfold		
Borg vgs	8 Sarpsborg fengsel	HS
Borg vgs	9 Ravneberget fengsel	LS
Mysen vgs	10 Indre Østfold fengsel Trøgstad avd	HS
	11 Indre Østfold fengsel Eidsberg avd	LS
Halden vgs	12 Halden fengsel	HS
Hedmark		
Skarnes vgs	13 Kongsvinger fengsel avd høy sikkerhet	HS
	14 Kongsvinger fengsel avd lav sikkerhet	LS
	15 Hedmark fengsel Bruvoll avd	LS
Storhamar vgs	16 Hedmark fengsel Hamar avd	HS
	17 Hedmark fengsel Hamar avd	LS
	18 Hedmark fengsel Ilseng avd	LS
Oppland		
Gjøvik vgs	19 Vestoppland fengsel Gjøvik avd	HS
Valdres vgs	20 Vestoppland fengsel Valdres avd	LS
Buskerud		
Rosthaug vgs/Hønefoss vgs	21 Hassel fengsel	LS
Hønefoss vgs	22 Ringerike fengsel	HS
Drammen vgs	23 Drammen fengsel	HS
Vestfold		
Horten vgs	24 Nordre Vestfold fengsel Horten avd	HS
	25 Nordre Vestfold fengsel Hof avd	LS
	26 Nordre Vestfold fengsel Hof avd	HS
Thor Heyerdahls vgs	27 Søndre Vestfold fengsel Larvik avd	HS
	28 Sandefjord fengsel	LS
Færder vgs	29 Søndre Vestfold fengsel Berg avd	LS
	30 Sem fengsel	HS
Horten vgs	31 Bastøy fengsel	LS
Telemark		
Hjalmar Johansen vgs	32 Telemark fengsel Skien avd	HS
	33 Telemark fengsel Kragerø avd	HS
Vest-Telemark vgs	34 Arendal fengsel Kleivgrend avd	LS
Aust-Agder		
Blakstad vgs	35 Arendal fengsel	HS
	36 Arendal fengsel Håvet avd	LS
Setesdal vgs	37 Arendal fengsel Evje avd	LS
Vest-Agder		
Kvadraturen vgs	38 Kristiansand fengsel	HS
Rogaland		
Randaberg vgs	39 Stavanger fengsel	HS
Haugaland vgs	40 Haugesund fengsel	HS

Time vgs	41 Åna fengsel	HS
	42 Åna fengsel Rødgata avd	LS
Ølen vgs	43 Sandeid fengsel	LS
Hordaland		
Åsane vgs	44 Bergen fengsel Osterøy avd	LS
	45 Bergen fengsel	HS
	46 Bjørgvin fengsel	LS
Sogn og Fjordane		
Sogndal vgs	47 Vik fengsel avd høy sikkerhet	HS
	48 Vik fengsel avd lav sikkerhet	LS
Møre og Romsdal		
Romsdal vgs	49 Hustad fengsel avd høy sikkerhet	HS
	50 Hustad fengsel avd lav sikkerhet	LS
Fagerlia vgs	51 Ålesund fengsel	HS
Sør-Trøndelag		
Charlottenlund vgs	52 Trondheim fengsel Nermarka avd	HS
	53 Trondheim fengsel Leira avd	LS
Nord-Trøndelag		
Steinkjer vgs	54 Verdal fengsel	LS
Nordland		
Bodø vgs	55 Bodø fengsel	HS
	56 Bodø fengsel Fauske avd	LS
Mosjøen vgs	57 Mosjøen fengsel	HS
Troms		
Breivika vgs	58 Tromsø fengsel avd. høy sikkerhet	HS
	59 Tromsø fengsel avd. lav sikkerhet	LS
Finnmark		
Vadsø vgs	60 Vadsø fengsel avd. høy sikkerhet	HS
	61 Vadsø fengsel avd lav sikkerhet	LS

Oppfølgingsklassar
Fylkeskommune/hovudskole Namn på oppfølgingsklasse

Oslo

Grønland Voksenopplæringscenter Oppfølgingsklasse

Hedmark

Storhamar vgs Oppfølgingsklasse

Buskerud

Drammen vgs Oppfølgingsklasse

Vestfold

Færder vgs Utsikten

Telemark

Hjalmar Johansen vgs Sluseprosjektet

Vest-Agder

Kvadraturen vgs Oppfølgingsklasse

Hordaland

Åsane vgs Fossane

Sør-Trøndelag

Charlottenlund vgs Oppfølgingsbasen

Nord-Trøndelag

Steinkjer vgs Furuskogen

Nordland

Bodø vgs Oppfølgingsklasse

Vedlegg 7: Tal utanlandske innsette og elevar per dag (gjennomsnittstal gjennom året)

Fylke	Skule	Fengsel	% utanlandske innsette i skole	Utanlandske innsette	Utanlandske innsette i skule
		Sum alle fengselsavdelinger	34,9	1212,0	423,5
		Sum avdelinger med lav sikkerhet	33,2	137,0	45,5
		Sum avdelinger med høy sikkerhet	33,2	925,0	307,5
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Bredtveit fengsel*	59,4	16,0	9,5
		Oslo Fengsel (HS)	33,8	236,5	80,0
Akershus	Rud vgs	Ila fengsel og forvaringssanstalt (HS)	47,5	40,0	19,0
	Jessheim vgs	Ullersmo fengsel (HS)	23,2	110,0	25,5
		Ullersmo fengsel Krogsrud avd (LS)	44,4	4,5	2,0
	Borg vgs	Sarpsborg fengsel (HS)	41,2	17,0	7,0
Østfold	Borg vgs	Ravneberget fengsel (LS)	56,8	18,5	10,5
	Mysen vgs	Indre Østfold fengsel Trøgstad avd (LS)	35,7	28,0	10,0
		Indre Østfold fengsel Eidsberg avd (HS)	15,0	10,0	1,5
	Halden vgs	Halden fengsel (HS)	27,0	105,5	28,5
	Skarnes vgs	Kongsvinger fengsel *	101,4	37,0	37,5
Hedmark		Hedmark fengsel Bruvoll avd (LS)	18,5	13,5	2,5
	Storhamar vgs	Hedmark fengsel Hamar avd (HS)	25,0	8,0	2,0
		Hedmark fengsel Ilseng avd (LS)	10,9	23,0	2,5
Oppland	Gjøvik vgs	Vestoppland fengsel Gjøvik avd (HS)	50,0	12,0	6,0
	Valdres vgs	Vestoppland fengsel Valdres avd (LS)	100,0	6,0	6,0
	Hønefoss vgs	Hassel fengsel (LS)	25,0	2,0	0,5
Buskerud	Hønefoss vgs	Ringerike fengsel (HS)	22,7	77,0	17,5
	Drammen vgs	Drammen fengsel (HS)	32,7	26,0	8,5
	Horten vgs	Nordre Vestfold fengsel Horten avd (HS)	0,0	3,0	0,0
		Nordre Vestfold fengsel Hof avd (LS)	33,3	12,0	4,0
Vestfold	Thor Heyerdahls vgs	Søndre Vestfold fengsel Larvik avd (HS)	125,0	2,0	2,5
		Sandefjord fengsel (LS)	0,0	0,5	0,0
	Færder vgs	Søndre Vestfold fengsel Berg avd (LS)	75,0	4,0	3,0
		Sem fengsel (HS)	53,7	20,5	11,0
	Horten vgs	Bastøy fengsel (LS)	46,8	31,0	14,5
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Telemark fengsel Skien avd (HS)	59,3	29,5	17,5
		Telemark fengsel Kragerø avd (HS)	44,4	4,5	2,0
Aust-Agder	Vest-Telemark, Sam Eyde og Setesdal vgs	Arendal fengsel*	16,0	12,5	2,0
	Kvadraturen vgs	Kristiansand fengsel (HS)	12,5	12,0	1,5
	Randaberg vgs	Stavanger fengsel (HS)	27,7	23,5	6,5
Rogaland	Haugaland vgs	Haugesund fengsel (HS)	155,6	4,5	7,0
	Time vgs	Åna fengsel*	3,0	50,5	1,5
	Ølen vgs	Sandeid fengsel (LS)	16,7	9,0	1,5
		Bergen fengsel Osterøy avd (LS)	-	4,5	2,5
Hordaland	Åsane vgs	Bergen fengsel (HS)	-	73,5	22,0
		Bjergvin fengsel (LS)	-	9,0	5,0
Sogn og Fjordane	Sogndal vgs	Vik fengsel*	53,8	6,5	3,5
Møre og Romsdal	Romsdal vgs	Hustad fengsel*	106,7	7,5	8,0
	Fagerliia vgs	Ålesund fengsel (HS)	73,3	7,5	5,5
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Trondheim fengsel Nermarka avd (HS)	21,1	45,0	9,5
		Trondheim fengsel Leira avd (LS)	-	0,0	0,0
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Verdal fengsel (LS)	0,0	7,0	0,0
		Bodø fengsel (HS)	30,6	18,0	5,5
Nordland	Bodø vgs	Bodø fengsel Fauske avd (LS)	0,0	1,0	0,0
	Mosjøen vgs	Mosjøen fengsel (HS)	83,3	3,0	2,5
Troms	Breivika vgs	Tromsø fengsel *	55,6	13,5	7,5
Finmark	Vadsø vgs	Vadsø fengsel*	15,4	6,5	1,0

*Alle avdelinger medrekna. Er ikkje inkludert i utrekninga av tal for låg og høg sikkerhet.

Vedlegg 8: Aldersfordeling av elever i fengsel og prosent i ulike aldersgrupper som er elever

Fylke	Skule	Fengsel	Totalt				15-17 år				18-20 år				21-24 år				25-29 år				30-39 år				40-49 år				50-59 år				60-69 år				Over 69 år			
			Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever	Antall insette elever	% som er insette	% av er insette	% som er elever				
Oslo		Sum alle fengselsavdelinger	3535,5	36,9	0,3	30,4	4,5	32,9	14,0	42,6	18,2	42,3	31,8	38,5	20,4	33,6	8,1	25,0	2,3	21,8	0,4	10,3																				
		Sum avdelinger med lav sikkerhet	842,5	57,7	0,0	-	3,4	37,9	13,8	50,2	16,0	61,3	28,2	51,1	21,7	49,5	12,0	35,0	4,0	28,4	0,8	7,7																				
		Sum avdelinger med høy sikkerhet	2149,0	38,1	0,0	30,0	4,7	33,5	13,8	39,4	19,4	35,6	32,9	33,5	20,5	27,7	6,4	17,7	1,6	20,6	0,3	9,1																				
Oslo		Bredtveit fengsel*	51,0	43,1	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-																					
		Voksenopplæringscenter	392,0	26,5	0,8	33,3	5,6	27,3	14,0	23,6	23,3	32,8	36,9	28,0	14,7	22,6	3,4	0,0	1,3	10,0	0,0	-																				
Akershus		Ilfa fengsel og forvaringsanstalt (HS)	116,0	26,8	0,0	0,0	0,9	0,0	6,9	68,8	14,7	64,7	31,5	45,2	25,0	37,9	15,9	27,0	4,3	30,0	0,9	50,0																				
		Ullersmo fengsel (HS)	190,5	94,2	0,3	0,0	0,5	0,0	8,9	26,5	21,8	32,5	37,8	31,3	23,4	30,3	5,5	14,3	1,8	28,6	0,0	-																				
Borg vgs		Jessheim vgs	60,0	97,9	0,0	0,0	1,7	0,0	4,2	40,0	14,2	35,3	37,5	46,7	21,7	53,8	15,0	16,7	5,8	14,3	0,0	-																				
		Borg vgs	24,0	21,5	0,0	0,0	0,0	-	27,1	23,1	18,8	55,6	18,8	88,9	27,1	15,4	4,2	100,0	4,2	0,0	0,0	-																				
Østfold		Borg vgs	46,5	60,2	0,0	0,0	7,5	85,7	16,1	26,7	17,2	81,3	28,0	57,7	18,3	70,6	11,8	45,5	1,1	100,0	0,0	-																				
		Ravneberget fengsel (LS)	88,0	50,0	0,0	0,0	4,5	37,5	14,2	60,0	16,5	72,4	30,1	58,5	22,2	28,2	10,8	36,8	1,1	0,0	0,6	-																				
Halden vgs		Indre Østfold fengsel Eidsberg avd (HS)	17,0	23,5	0,0	0,0	5,9	300,0	14,7	20,0	20,6	42,9	26,5	33,3	32,4	0,0	0,0	-	-	-	-																					
		Halden fengsel (HS)	222,5	40,4	0,0	0,0	4,0	33,3	13,3	37,3	37,3	46,4	29,4	45,0	25,8	41,7	6,5	17,2	1,8	12,5	0,2	0,0																				
Skarnes vgs		Kongsvinger fengsel*	-	-	0,0	0,0	4,0	11,1	14,3	43,8	8,5	34,5	31,4	45,7	22,9	27,5	9,0	35,0	4,5	10,0	0,9	0,0																				
		Hedmark fengsel Bruvoll avd (LS)	69,5	35,3	0,0	0,0	6,5	33,3	15,8	11,1	36,8	25,9	11,1	28,1	41,0	5,0	42,9	5,0	42,9	5,0	42,9	0,0	-																			
Hedmark		Hedmark fengsel Hamar avd (HS)	-	-	0,0	0,0	9,2	50,0	10,8	142,9	47,7	58,3	24,6	25,0	26,2	94,1	9,2	50,0	1,5	300,0	0,0	-																				
		Hedmark fengsel Hamar avd (LS)	-	-	0,0	0,0	9,2	50,0	10,8	142,9	47,7	58,3	24,6	25,0	26,2	94,1	9,2	50,0	1,5	300,0	0,0	-																				
Oppland		Hedmark fengsel Ilsevig avd (LS)	85,5	25,1	0,0	0,0	2,3	25,0	12,9	54,5	18,1	29,0	34,5	16,9	18,1	35,5	11,7	0,0	1,2	0,0	1,2	0,0																				
		Vestoppland fengsel Gjøvik avd (HS)	25,0	58,0	2,0	100,0	6,0	66,7	30,0	40,0	8,0	50,0	14,0	85,7	26,0	61,5	10,0	60,0	4,0	50,0	0,0	-																				
Buskerud		Valdres vgs	25,5	100,0	0,0	0,0	0,0	-	7,8	75,0	19,6	80,0	25,5	100,0	11,8	150,0	23,5	100,0	9,8	120,0	2,0	0,0																				
		Hønefoss vgs	26,0	21,2	0,0	0,0	5,8	33,3	13,5	0,0	15,4	62,5	30,8	18,8	23,1	0,0	9,6	40,0	1,9	0,0	0,0	-																				
Vestfold		Hønefoss vgs	157,5	31,7	0,0	0,0	4,8	33,3	15,2	45,8	20,0	34,9	33,7	28,3	20,6	26,2	4,4	28,6	1,3	0,0	0,0	-																				
		Drammen vgs	51,0	45,1	0,0	0,0	2,9	66,7	15,7	62,5	25,5	38,5	40,2	41,5	13,7	50,0	2,0	0,0	0,0	0,0	-	-																				
Telemark		Horten vgs	15,5	25,8	3,2	100,0	0,0	-	6,5	50,0	12,9	0,0	29,0	55,6	22,0	12,9	0,0	12,9	0,0	3,2	100,0	0,0	-																			
		Nordre Vestfold fengsel Horten avd (HS)	96,5	13,0	0,0	0,0	4,7	11,1	16,1	16,1	19,2	13,5	23,8	8,7	22,8	13,6	9,8	21,1	3,6	0,0	0,0	-																				
Vest-Telemark, Sam Eyde og Setesdal vgs		Søndre Vestfold fengsel Larvik avd (HS)	15,5	103,2	0,0	0,0	51,6	87,5	45,2	121,4	0,0	0,0	0,0	-	-	-	-	-	3,2	100,0	0,0	-																				
		Sandefjord fengsel (LS)	12,0	108,3	0,0	0,0	4,2	100,0	12,5	100,0	25,0	66,7	12,5	66,7	37,5	133,3	4,2	300,0	4,2	100,0	0,0	-																				
Færder vgs		Søndre Vestfold fengsel Berg avd (LS)	44,5	51,7	0,0	0,0	3,4	33,3	10,1	71,4	14,6	92,3	25,8	52,2	14,6	38,5	27,0	20,8	3,4	33,3	1,1	0,0																				
		Sem fengsel (HS)	57,5	47,8	0,0	0,0	6,1	42,9	20,9	62,5	16,5	73,7	27,8	46,9	17,4	30,0	8,7	20,0	2,6	0,0	0,0	-																				
Telemark		Horten vgs	112,0	60,7	0,0	0,0	0,9	0,0	8,9	45,0	16,5	64,9	29,5	83,3	25,9	56,9	12,5	50,0	4,9	0,0	0,9	50,0																				
		Hjalmar Johansen vgs	77,5	44,5	0,0	0,0	5,2	37,5	9,0	57,1	20,6	40,6	31,6	51,0	25,8	32,5	7,7	58,3	0,0	0,0	0,0	-																				
Aust-Agder		Telemark fengsel Kragerø avd (HS)	16,5	57,6	0,0	0,0	3,0	100,0	24,2	75,0	9,1	166,7	42,4	50,0	15,2	0,0	6,1	0,0	0,0	0,0	0,0	-																				
		Arendal fengsel*	92,5	23,8	0,5	0,0	6,5	33,3	11,4	38,1	21,6	22,5	27,6	25,5	21,6	20,0	5,9	18,2	4,3	0,0	0,5	0,0																				
Rogaland		Kristiansand fengsel (HS)	45,5	35,2	3,3	0,0	8,8	87,5	11,0	60,0	22,0	30,0	33,0	20,0	16,5	40,0	5,5	20,0	0,0	0,0	0,0	-																				
		Stavanger fengsel (HS)	69,0	35,5	0,7	0,0	9,4	7,7	15,2	47,6	20,3	53,6	29,7	34,1	20,3	28,6	4,3	16,7	0,0	0,0	0,0	-																				
Hordaland		Haugesund fengsel (HS)	19,0	36,8	0,0	0,0	5,3	0,0	15,8	66,7	18,4	100,0	34,2	23,1	15,8	0,0	7,9	0,0	2,6	0,0	0,0	-																				
		Åna fengsel*	164,0	20,4	0,3	0,0	4,9	25,0	17,1	30,4	17,7	25,9	35,1	25,2	14,3	2,1	8,5	3,6	2,1	0,0	0																					

Vedlegg 9: Registrerte elever på årsbasis, gjennomsnittleg elevtall og mål på gjennomtrekk

Fylke	Skule	Fengsel	Gjennomtrekks-koeffisient		Registrerte elever gjennom året		Gjennomsnittleg elevtall	
			Heltid	Deltid	Heltid	Deltid	Heltid	Deltid
		Sum alle fengselsavdelinger	4,7	5,5	3130,0	6443,0	659,7	1164,7
		Sum avdelinger med lav sikkerhet	6,2	8,6	1687,0	2943,0	273,2	340,3
		Sum avelinger med høy sikkerhet	3,7	4,2	1443,0	3500,0	386,5	824,3
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt (HS)	2,0	3,8	1,0	106,0	0,5	27,8
		Bredtveit fengsel, Bredtveitveien avd (LS)	2,0	6,2	1,0	20,0	0,5	3,3
		Oslo Fengsel (HS)	4,4	5,5	151,0	850,0	34,0	155,3
Akershus	Rud vgs	Ila fengsel og forvaringsanstalt (HS)	1,5	1,5	3,0	61,0	2,0	41,0
	Jessheim vgs	Ullersmo fengsel (HS)	2,1	4,7	63,0	112,0	30,5	23,8
		Ullersmo fengsel Krogsrud avd (LS)	2,1	3,5	32,0	26,0	15,3	7,5
Østfold	Borg vgs	Sarpsborg fengsel (HS)	0,0	5,3	0,0	106,0	12,5	20,0
	Borg vgs	Ravneberget fengsel (LS)	2,0	27,9	42,0	188,0	20,8	6,8
	Mysen vgs	Indre Østfold fengsel Trøgstad avd (LS)	15,0	13,1	510,0	167,0	34,0	12,8
	Halden vgs	Indre Østfold fengsel Eidsberg avd (HS)	10,5	-	34,0	4,0	3,3	0,0
		Halden fengsel (HS)	2,6	3,9	128,0	387,0	50,0	98,0
Hedmark	Skarnes vgs	Kongsvinger fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	13,9	6,7	104,0	135,0	7,5	20,3
		Kongsvinger fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	8,2	14,5	74,0	80,0	9,0	5,5
		Hedmark fengsel Bruvoll avd (LS)	5,8	13,6	71,0	119,0	12,3	8,8
	Storhamar vgs	Hedmark fengsel Hamar avd (HS)	6,3	4,3	36,0	77,0	5,8	17,8
		Hedmark fengsel Hamar avd (LS)	0,0	0,0	0,0	0,0	7,5	13,5
		Hedmark fengsel Ilseng avd (LS)	6,2	5,3	80,0	44,0	13,0	8,3
Oppland	Gjøvik vgs	Vestoppland fengsel Gjøvik avd (HS)	4,8	-	161,0	0,0	33,8	0,0
	Valdres vgs	Vestoppland fengsel Valdres avd (LS)	5,3	7,7	4,0	233,0	0,8	30,3
Buskerud	Hønefoss vgs	Hassel fengsel (LS)	1,3	1,5	12,0	3,0	9,5	2,0
	Hønefoss vgs	Ringerike fengsel (HS)	3,0	3,9	95,0	97,0	32,0	25,0
	Drammen vgs	Drammen fengsel (HS)	4,0	9,8	37,0	150,0	9,3	15,3
		Horten vgs	Nordre Vestfold fengsel Horten avd (HS)	5,9	20,0	22,0	5,0	3,8
Vestfold	Thor Heyerdahls vgs	Nordre Vestfold fengsel Hof avd (LS)	2,7	11,9	2,0	125,0	0,8	10,5
		Søndre Vestfold fengsel Larvik avd (HS)	4,4	1,0	33,0	35,0	7,5	36,3
		Sandefjord fengsel (LS)	8,3	5,5	50,0	48,0	6,0	8,8
	Færder vgs	Søndre Vestfold fengsel Berg avd (LS)	1,8	5,5	32,0	95,0	18,0	17,3
		Sem fengsel (HS)	2,8	3,0	14,0	154,0	5,0	51,8
		Horten vgs	Bastøy fengsel (LS)	4,8	3,1	138,0	213,0	29,0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Telemark fengsel Skien avd (HS)	0,5	1,8	6,0	63,0	13,0	36,0
		Telemark fengsel Kragerø avd (HS)	0,0	2,6	0,0	50,0	0,8	19,5
	Vest-Telemark vgs	Arendal fengsel Kleivgrend avd (LS)	0,1	64,8	1,0	308,0	11,5	4,8
Aust-Agder	Sam Eyde vgs	Arendal fengsel (HS)	7,9	0,0	73,0	0,0	9,3	0,3
		Arendal fengsel Håvet avd (LS)	16,6	-	83,0	0,0	5,0	0,0
	Setesdal vgs	Arendal fengsel Evje avd (LS)	-	12,9	0,0	139,0	0,0	10,8
Rogaland	Kvadraturen vgs	Kristiansand fengsel (HS)	5,6	-	103,0	21,0	18,5	0,0
	Randaberg vgs	Stavanger fengsel (HS)	5,4	9,7	55,0	104,0	10,3	10,8
	Haugaland vgs	Haugesund fengsel (HS)	2,3	1,8	8,0	9,0	3,5	5,0
	Time vgs	Åna fengsel (HS)	8,1	9,1	119,0	25,0	14,8	2,8
		Ølen vgs	Åna fengsel Rødgate avd (LS)	6,1	-	35,0	17,0	5,8
Hordaland	Åsane vgs	Sandeid fengsel (LS)	9,7	9,4	174,0	124,0	18,0	13,3
		Bergen fengsel Osterøy avd (LS)	2,9	5,1	32,0	82,0	11,0	16,0
		Bergen fengsel (HS)	0,2	3,1	4,0	217,0	20,7	69,3
Sogn og Fjordane	Sogndal vgs	Bjergvin fengsel (LS)	5,9	11,4	37,0	406,0	6,3	35,8
		Vik fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	3,9	4,8	28,0	47,0	7,3	9,8
		Vik fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	5,5	5,8	26,0	29,0	4,8	5,0
Møre og Romsdal	Romsdal vgs	Hustad fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	0,3	11,2	2,0	182,0	7,8	16,3
	Fagerlia vgs	Hustad fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	0,0	12,3	0,0	288,0	12,7	23,3
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Ålesund fengsel (HS)	4,0	2,8	18,0	57,0	4,5	20,5
		Trondheim fengsel Nermarka avd (HS)	3,6	5,0	64,0	198,0	17,8	39,5
Nordland	Steinkjer vgs	Trondheim fengsel Leira avd (LS)	0,0	11,0	0,0	11,0	4,5	1,0
		Verdal fengsel (LS)	25,8	53,7	245,0	161,0	9,5	3,0
Nordland	Bodø vgs	Bodø fengsel (HS)	6,3	6,5	38,0	47,0	6,0	7,3
		Bodø fengsel Fauske avd (LS)	0,0	0,0	0,0	0,0	4,3	12,3
		Mosjøen vgs	Mosjøen fengsel (HS)	4,0	5,4	7,0	63,0	1,8
Troms	Breivika vgs	Tromsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	2,7	2,1	6,0	59,0	2,3	28,3
		Tromsø fengsel avd. lavere sikkerhet (LS)	-	1,7	0,0	17,0	0,0	10,3
Finmark	Vadsø vgs	Vadsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	3,9	5,2	30,0	79,0	7,8	15,3
		Vadsø fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	24,0	0,0	6,0	0,0	0,3	1,8

Vedlegg 10: Tal registrerte elever gjennom heile året i skolen fordelt på type opplæring

Fylke	Skule	Fengsel	Sonings- kapasitet	Total		Grunnskule		Videregående opplæring		Arbeids- kvalifiserande kurs		Andre kurs		Fagskule		Høgskule/ universitet		Av disse: Nettsøtta læring		
				Heltid	Deltid	Heltid	Deltid	Heltid	Deltid	Heltid	Deltid	Heltid	Deltid	Heltid	Deltid	Heltid	Deltid		Heltid	Deltid
				3594	3162,0	6443,0	33,0	52,0	1604,0	1578,0	942,0	1484,0	417,0	3329,0	32,0	134,0	287			
		Sum alle fengselsavdelinger	1183	1706,0	2943,0	1,0	28,0	598,0	643,0	822,0	996,0	192,0	1276,0	19,0	74,0	269				
		Sum avdelinger med lav sikkerhet	2411	1456,0	3500,0	32,0	24,0	1006,0	935,0	120,0	488,0	225,0	2053,0	13,0	60,0	18				
		Bredveit fengsel og forvaringsanstalt (HS)	45	1,0	106,0	0,0	0,0	0,0	29,0	0,0	0,0	0,0	77,0	0,0	1,0	2				
		Bredveit fengsel, Bredtveitveien avd (LS)	19	1,0	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	0,0	1,0	0				
		Oslo Fengsel (HS)	382	153,0	850,0	12,0	0,0	124,0	355,0	0,0	20,0	6,0	475,0	2,0	9,0	0				
		Ila fengsel og forvaringsanstalt (HS)	124	3,0	61,0	0,0	4,0	0,0	20,0	0,0	0,0	0,0	37,0	0,0	3,0	5				
		Ullersmo fengsel (HS)	190	66,0	112,0	0,0	0,0	56,0	5,0	0,0	63,0	0,0	44,0	3,0	7,0	2				
		Ullersmo fengsel Krogsrud avd (LS)	60	33,0	26,0	0,0	0,0	20,0	3,0	0,0	22,0	0,0	1,0	1,0	12,0	8				
		Sarpsborg fengsel (HS)	25	0,0	106,0	0,0	0,0	0,0	0,0	57,0	0,0	12,0	0,0	37,0	0,0	0				
		Ravneberget fengsel (LS)	40	42,0	188,0	1,0	3,0	5,0	3,0	13,0	5,0	21,0	177,0	0,0	2,0	0				
		Indre Østfold fengsel Trøgstad avd (LS)	90	513,0	167,0	0,0	0,0	209,0	97,0	20,0	3,0	297,0	4,0	0,0	66,0	3,0				
		Indre Østfold fengsel Eidsberg avd (HS)	17	34,0	4,0	0,0	0,0	34,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	0				
		Halden fengsel (HS)	224	128,0	387,0	0,0	2,0	112,0	88,0	0,0	36,0	0,0	261,0	0,0	16,0	0				
		Kongsvinger fengsel avd høyere sikkerhet (f)	69	104,0	135,0	0,0	0,0	87,0	0,0	14,0	79,0	0,0	56,0	0,0	3,0	3				
		Kongsvinger fengsel avd lavere sikkerhet (L)	48	74,0	80,0	0,0	0,0	73,0	0,0	0,0	50,0	0,0	30,0	0,0	1,0	3				
		Hedmark fengsel Bruvoll avd (LS)	70	71,0	119,0	0,0	0,0	56,0	0,0	0,0	40,0	5,0	79,0	0,0	10,0	0				
		Hedmark fengsel Hamar avd (HS)	31	36,0	77,0	1,0	0,0	12,0	23,0	2,0	12,0	21,0	42,0	0,0	0,0	0				
		Hedmark fengsel Hamar avd (LS)	25	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Hedmark fengsel Ileseng avd (LS)	25	82,0	44,0	0,0	2,0	15,0	0,0	58,0	21,0	3,0	21,0	2,0	4,0	1				
		Vestoppland fengsel Gjøvik avd (HS)	24	161,0	0,0	2,0	0,0	110,0	0,0	0,0	49,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Vestoppland fengsel Valdres avd (LS)	25	4,0	233,0	0,0	0,0	4,0	16,0	0,0	79,0	0,0	138,0	0,0	0,0	0				
		Hassel fengsel (LS)	26	12,0	3,0	0,0	0,0	8,0	3,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,0	0,0	0				
		Ringerike fengsel (HS)	160	95,0	97,0	0,0	0,0	89,0	27,0	0,0	0,0	0,0	70,0	0,0	6,0	0				
		Drammen fengsel (HS)	54	37,0	150,0	2,0	1,0	22,0	2,0	0,0	10,0	13,0	137,0	0,0	0,0	0				
		Nordre Vestfold fengsel Horten avd (HS)	16	22,0	5,0	0,0	0,0	0,0	4,0	22,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0				
		Nordre Vestfold fengsel Hor avd (LS)	109	3,0	125,0	0,0	16,0	0,0	20,0	0,0	50,0	0,0	39,0	1,0	2,0	0				
		Nordre Vestfold fengsel Larvik avd (HS)	16	33,0	35,0	0,0	0,0	19,0	1,0	0,0	2,0	14,0	32,0	0,0	0,0	0				
		Sandefjord fengsel (LS)	13	50,0	48,0	0,0	0,0	2,0	50,0	20,0	0,0	26,0	0,0	0,0	4,0	0				
		Søndre Vestfold fengsel Berg avd (LS)	48	36,0	95,0	0,0	3,0	21,0	15,0	0,0	32,0	0,0	45,0	4,0	11,0	6				
		Sem fengsel (HS)	62	14,0	154,0	0,0	4,0	14,0	39,0	0,0	3,0	0,0	108,0	0,0	0,0	3				
		Bastøy fengsel (LS)	115	138,0	213,0	0,0	0,0	48,0	12,0	2,0	78,0	83,0	123,0	0,0	5,0	4				
		Telemark fengsel Skien avd (HS)	82	6,0	63,0	0,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	0,0	33,0	0,0	6,0	0				
		Telemark fengsel Kragere avd (HS)	18	0,0	50,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	0,0	31,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Vest-Telemark vgs	28	1,0	308,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	182,0	0,0	124,0	0,0	1,0	0				
		Arendal fengsel Kleivgrend avd (LS)	32	73,0	0,0	0,0	0,0	12,0	0,0	34,0	0,0	27,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Arendal fengsel (HS)	20	83,0	0,0	0,0	0,0	3,0	0,0	78,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Arendal fengsel Håvet avd (LS)	13	0,0	139,0	0,0	0,0	0,0	22,0	0,0	78,0	0,0	39,0	0,0	0,0	0				
		Arendal fengsel Eyde avd (LS)	20	0,0	139,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Kristiansand fengsel (HS)	44	103,0	21,0	2,0	0,0	48,0	0,0	25,0	0,0	28,0	21,0	0,0	0,0	0				
		Stavanger fengsel (HS)	68	55,0	104,0	0,0	5,0	25,0	10,0	0,0	6,0	30,0	83,0	0,0	0,0	0				
		Haugesund fengsel (HS)	18	8,0	9,0	0,0	2,0	8,0	0,0	0,0	2,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0				
		Ana fengsel (HS)	140	119,0	25,0	0,0	0,0	119,0	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Ana fengsel Rodgata avd (LS)	24	35,0	17,0	0,0	0,0	35,0	0,0	0,0	9,0	0,0	8,0	0,0	0,0	0				
		Sandeid fengsel (LS)	88	175,0	124,0	0,0	3,0	50,0	19,0	106,0	71,0	15,0	31,0	1,0	3,0	8				
		Bergen fengsel Osterøy avd (LS)	31	36,0	82,0	0,0	1,0	27,0	19,0	1,0	37,0	0,0	25,0	4,0	7,0	14				
		Bergen fengsel (HS)	195	10,0	217,0	0,0	0,0	0,0	32,0	0,0	33,0	0,0	152,0	6,0	4,0	3				
		Bjørnøy fengsel (LS)	90	39,0	406,0	0,0	0,0	12,0	194,0	21,0	85,0	0,0	127,0	2,0	4,0	45				
		Vik fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	28	28,0	47,0	0,0	1,0	11,0	6,0	6,0	10,0	11,0	30,0	0,0	0,0	0				
		Vik fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	11	26,0	29,0	0,0	0,0	7,0	1,0	8,0	14,0	11,0	14,0	0,0	0,0	0				
		Hustad fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	32	3,0	182,0	0,0	0,0	0,0	85,0	0,0	0,0	0,0	81,0	1,0	2,0	0				
		Hustad fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	21	0,0	288,0	0,0	0,0	0,0	197,0	0,0	10,0	0,0	81,0	0,0	0,0	0				
		Ålesund fengsel (HS)	27	18,0	57,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	18,0	57,0	0,0	0,0	0				
		Trondheim fengsel Neirmarka avd (HS)	154	64,0	198,0	11,0	5,0	46,0	47,0	5,0	99,0	0,0	47,0	0,0	2,0	0				
		Trondheim fengsel Leira avd (LS)	29	0,0	11,0	0,0	0,0	10,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Verdal fengsel (LS)	60	245,0	161,0	0,0	0,0	0,0	188,0	102,0	52,0	59,0	0,0	5,0	137	0				
		Bodø fengsel (HS)	48	38,0	47,0	2,0	0,0	16,0	11,0	11,0	12,0	8,0	24,0	0,0	1,0	0				
		Bodø fengsel Fauske avd (LS)	18	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0				
		Mosjøen fengsel (HS)	15	7,0	63,0	0,0	0,0	6,0	17,0	1,0	11,0	0,0	35,0	0,0	0,0	0				
		Tromsø fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	39	6,0	59,0	0,0	0,0	6,0	22,0	0,0	10,0	0,0	27,0	0,0	0,0	0				
		Tromsø fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	20	0,0	17,0	0,0	0,0	0,0	8,0	0,0	7,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0				
		Vadsø fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	33	31,0	79,0	0,0	0,0	30,0	0,0	0,0	49,0	0,0	30,0	1,0	0,0	0				
		Vadsø fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	6	7,0	0,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0				

Vedlegg 11: Tildelte lærerarårstimer fordelt på ulike typer opplæring

Fylke	Skule	Fengsel	Totalt		Grunnskule		Videregående opplæring		Arbeidskvalifiserende kurs		Andre kurs		Fagskule		Høgskule/ universitet			
			Lærerarårstimer	Timar/elelv	Lærerarårstimer	Timar/elelv	Lærerarårstimer	Timar/elelv	Lærerarårstimer	Timar/elelv	Lærerarårstimer	Timar/elelv	Lærerarårstimer	Timar/elelv	Lærerarårstimer	Timar/elelv	Lærerarårstimer	Timar/elelv
			Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv	Timar/elelv
Oslo	Voksenopplæringscenter	Sum alle fengselsavdelinger	141487	44,7	3659	43,0	95453	30,0	13862	5,7	25559	6,8	475,0	14,8	2954	22,0		
		Sum avdelinger med lav sikkerhet	45967	26,9	784	27,0	27621	22,3	8648	4,8	7721	5,3	207,0	10,9	1193	16,1		
		Sum avdelinger med høy sikkerhet	95520	65,6	2875	51,3	67832	34,9	5214	8,6	17838	7,8	268,0	20,6	1761	29,4		
		Bredveit fengsel, Bredveitveien avd (LS)	228	10,9	0	0	1894	65,3	0	0	0	228	11,4	0,0	0	0,0		
Akershus	Rud vgs	Oslo Fengsel (HS)	9432	9,4	769	64,1	5826	12,2	684	34,2	1925	4,0	0,0	0,0	228	25,3		
		Ila fengsel og forvaringsanstalt (HS)	4481	70,0	896	174,0	3259	163,0	0	0	450	12,2	0,0	0,0	76	25,3		
		Indre Østfold fengsel Trøgstad avd (HS)	4440	24,9	0	0	2912	9,5	1475	4,9	122	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Indre Østfold fengsel Eidsberg avd (HS)	2190	37,1	0	0	672	19,8	0	0	122	30,5	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Ullersmo fengsel Krogsrud avd (LS)	822	7,8	0	0	747	13,1	52	4,3	23	0,6	0,0	0,0	0	0,0		
		Sarpsborg fengsel (HS)	3660	15,9	500	125,0	1400	175,0	440	24,4	1320	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Ravneberget fengsel (LS)	4509	6,6	0	0	2912	9,5	1475	4,9	122	1,8	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Mysen vgs	794	20,9	0	0	672	19,8	0	0	122	30,5	0,0	0,0	0,0	0,0		
		Halden vgs	10060	19,5	60	30,0	7140	35,7	200	5,6	2150	8,2	0,0	0,0	510	31,9		
		Østfold	Myseheim vgs	Kongsvinger fengsel avd høyere sikkerhet (I)	2193	9,2	0	0	1409	16,2	497	5,3	287	5,1	0,0	0,0	0	0,0
				Kongsvinger fengsel avd lavere sikkerhet (L)	1133	11,3	0	0	1211	16,6	343	6,3	190	6,3	0,0	0,0	0	0,0
				Skarnes vgs	2138	11,3	0	0	958	17,1	61	1,5	876	10,4	0,0	0,0	243	24,3
				Hedmark fengsel Hamar avd (HS)	1233	10,9	60	60,0	470	13,4	254	18,1	404	6,4	0,0	0,0	45	45
				Hedmark fengsel Hamar avd (LS)														
Hedmark fengsel lisenng avd (LS)	546			4,3	13	6,5	153	10,2	287	3,6	93	3,9	0,0	0,0	0,0	0	0,0	
Vestoppland fengsel Gjøvik avd (HS)	2739			17,0	120	60,0	2209	20,1	20	0	410	8,4	0,0	0,0	0,0	0	0,0	
Valdres vgs	1264			5,3	0	0	450	21,8	250	3,2	564	4,1	0,0	0,0	0	0,0		
Hassel fengsel (LS)	570			38,0	0	0	570	51,5	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0		
Buskendud	1944			10,4	58	19,3	856	35,7	58	5,8	972	6,5	0,0	0,0	142	23,7		
Vestfold	Thor Heyerdahls vgs	Drammen fengsel (HS)	840	31,1	0	0	200	50,0	640	29,1	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0		
		Nordre Vestfold fengsel Horten avd (HS)	820	6,4	111	6,9	72	3,6	0	0,0	637	16,3	0,0	0,0	0	0,0		
		Nordre Vestfold fengsel Hof avd (LS)	1349	19,8	0	0	1079	54,0	0	0,0	270	5,9	0,0	0,0	0	0,0		
		Søndre Vestfold fengsel Larvik avd (HS)	1026	10,5	0	0	513	256,5	513	7,3	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0		
		Sandefjord fengsel (LS)	3110	23,7	100	33,3	2800	77,8	70	2,2	40	0,9	100,0	25,0	100	9,1		
		Færdar vgs	2060	16,7	100	25,0	2400	45,3	0	0,0	300	2,8	0,0	0,0	120	24,0		
		Horten vgs	5800	14,4	10	0	3100	51,7	1650	20,6	180	0,9	0,0	0,0	200	33,3		
		Hjalmar Johansen vgs	900	18,0	0	0	2400	80,0	0	0	200	6,1	0,0	0,0	200	33,3		
		Vest-Telemark vgs	982	3,2	0	0	76	38,0	0	0,0	900	29,0	0,0	0,0	320	32,0		
		Arendal fengsel Kleivgrend avd (LS)	1870	25,6	0	0	1870	155,8	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0		
		Arendal fengsel Håvet avd (LS)	1378	16,6	0	0	1378	459,3	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0		
Aust-Agder	Sætedal vgs	Arendal fengsel Evje avd (LS)	1363	9,8	0	562	25,5	367	4,7	434	11,1	0,0	0,0	0	0,0			
		Kristiansand fengsel (HS)	2840	22,9	120	60,0	2300	47,9	280	11,2	2,9	0,0	0,0	0	0,0			
Rogaland	Time vgs	Randaberg vgs	2398	15,1	20	4,0	1162	33,2	0	0,0	1216	10,8	0,0	0,0	0	0,0		
		Haugaland vgs	702	41,3	50	25,0	652	81,5	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0		
		Ana fengsel (HS)	3000	20,8	0	0	3000	20,8	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0		
		Ølen vgs	1240	23,8	0	0	1125	32,1	0	0,0	115	14,4	0,0	0,0	0	0,0		
Hordaland	Åsane vgs	Sandefjord fengsel (LS)	2645	8,8	50	16,7	1800	26,1	740	4,2	35	0,8	0,0	0,0	20	6,7		
		Bergen fengsel Østøy avd (LS)	2708	22,9	0	0,0	2423	52,7	114	3,0	114	4,6	57,0	14,3	57	14,3		
		Bergen fengsel (HS)	5021	22,1	0	0	3057	95,5	0	0,0	1964	12,9	224,0	37,3	0	0,0		
Sogn og Fjordane	Romsdal vgs	Bjergvin fengsel (LS)	2246	5,0	0	1425	6,9	333	3,1	488	3,8	0,0	0,0	0	0,0			
		Vik fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	2498	33,3	10	10,0	1518	89,3	380	23,8	590	14,4	0,0	0,0	0	0,0		
		Vik fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	2498	45,4	0	0	1528	191,0	380	17,3	590	23,6	0,0	0,0	0	0,0		
Møre og Romsdal	Fagerlia vgs	Hustad fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	1282	6,9	0	850	10,0	0	0,0	422	4,4	0,0	0,0	10	5,0			
		Hustad fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	1662	5,8	0	1662	840	4,3	36	3,6	776	9,6	0,0	0,0	10	5,0		
Ser-Trendelag	Steinkjer vgs	Alesund fengsel (HS)	1198	16,0	0	314	428	0	4,28	456	6,1	0,0	0,0	114	57,0			
		Trondheim fengsel Nærmarka avd (HS)	7286	27,8	542	33,9	6094	65,5	308	3,0	228	4,9	0,0	0,0	114	57,0		
Nord-Trøndelag	Bodø vgs	Trondheim fengsel Leira avd (LS)	352	32,0	0	352	35,2	0	0,0	0	0,0	0,0	0,0	0	0,0			
		Verdal fengsel (LS)	1670	4,1	0	1670	870	3,0	870	7,2	800	7,2	0,0	0,0	100	100,0		
Nordland	Mosjøen vgs	Bodø fengsel (HS)	4669	54,9	270	135,0	2841	105,2	594	25,8	864	27,0	0,0	0,0	100	100,0		
		Bodø fengsel Fauske avd (LS)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,0	0,0	0	0,0		
Troms	Vadsø vgs	Mosjøen fengsel (HS)	1181	16,9	0	634	27,6	254	21,2	293	8,4	0,0	0,0	0	0,0			
		Tromsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	3147	48,4	0	2396	85,6	0	0,0	751	47,0	0,0	0,0	0	0,0			
		Tromsø fengsel avd. lavere sikkerhet (LS)	208	12,2	0	114	14,3	0	0,0	94	27,8	0,0	0,0	0	0,0			
Finmark	Vadsø vgs	Vadsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	1942	17,7	0	1368	45,6	300	6,1	274	9,1	0,0	0,0	0	0,0			
		Vadsø fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	150	21,4	0	135	27,0	0	0,0	0	0,0	300	30,0	15	15,0			

Vedlegg 12: Elevar i ulike utdanningsprogram i vgs fordelt på heiltid og deltid

Skule	Fengsel	VGS		Sum per fengsel	
		DT	HT	DT	HT
	Sum alle fengselsavdelingar	282,33	406,16		
	Sum studieførebuande utdanningsprogram	128,42	148,83		
	Sum yrkesfaglege utdanningsprogram	153,16	254,83		
Grønland Voksenopplæringscenter	Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt (HS)			9,5	0
	<i>Studiespesialisering</i>	2,5	0		
	<i>Design og håndtverk</i>	3	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	4	0		
	Bredtveit fengsel, Bredtveitveien (LS)			0	0
	Oslo Fengsel (HS)			42,75	19,25
	<i>Idrettsfag</i>	5	0		
	<i>Musikk, dans og drama</i>	8,25	0		
	<i>Studiespesialisering</i>	9,5	11,25		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	0,25		
	<i>Design og håndtverk</i>	8	2,25		
	<i>Medier og kommunikasjon</i>	10,75	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	0,25		
	<i>Service og samferdsel</i>	0,5	2,5		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,5	2,75		
Rud vgs	Ila fengsel og forvaringsanstalt (HS)			13,25	0
	<i>Studiespesialisering</i>	2,75	0		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	2,75	0		
	<i>Design og håndtverk</i>	1,25	0		
	<i>Elektrofag</i>	1,25	0		
	<i>Medier og kommunikasjon</i>	0,75	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	1,75	0		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	2,75	0		
Jessheim vgs	Ullersmo fengsel (HS)			2	25,75
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	7,25		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,75	6,25		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	6,25		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,5	6		
	Ullersmo fengsel Krogsrud (LS)			3,25	7,75
	<i>Studiespesialisering</i>	1,5	3,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1,5	1,5		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	1,25		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	1,5		
Borg vgs	Sarpsborg fengsel (HS)			0	12,5
	<i>Studiespesialisering</i>	0	4,5		
	<i>Helse- og Sosialfag</i>	0	4		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	4		
	Ravneberget fengsel (HS)			0,75	5
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	1,75		
	<i>Design og håndtverk</i>	0,25	0		
	<i>Helse- og Sosialfag</i>	0	0,25		
<i>Restaurant- og matfag</i>	0	3			
Mysen vgs	Indre Østfold fengsel Trøgstad (LS)			7,75	13
	<i>Studiespesialisering</i>	7,75	7,75		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	0,25		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	5		
	Indre Østfold fengsel Eidsberg (HS)			0	3,25
<i>Restaurant- og matfag</i>	0	3,25			
Halden vgs	Halden fengsel (HS)			29	41,5
	<i>Musikk, dans og drama</i>	16,75	0		
	<i>Studiespesialisering</i>	7,25	7,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	7		
	<i>Design og håndtverk</i>	0	7		
	<i>Medier og kommunikasjon</i>	0,5	2,75		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	7,75		
	<i>Service og samferdsel</i>	4,5	4		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	5,5		

Vedlegg 12: Elevar i ulike utdanningsprogram i vgs fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

Skarnes vgs	Kongsvinger fengsel (HS)			5,75	5
	<i>Studiespesialisering</i>	0,75	0,75		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,75	2,5		
	<i>Design og håndtverk</i>	4,25	1,75		
	Kongsvinger fengsel (LS)			1	8
	<i>Studiespesialisering</i>	0,25	1		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	6,5		
	<i>Design og håndtverk</i>	0,75	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	0,25		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	0,25		
	Hedmark fengsel Bruvoll (LS)			2	8,25
	<i>Studiespesialisering</i>	0,75	5		
<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1,25	3,25			
Storhamar vgs	Hedmark fengsel Hamar (HS)			5,75	3
	<i>Studiespesialisering</i>	0	1		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,25	0,5		
	<i>Helse- og sosialfag</i>	0	0,25		
	<i>Naturbruk</i>	0	0,25		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	5,5	0,5		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	0,5		
	Hedmark fengsel Hamar (LS)			1	6
	<i>Studiespesialisering</i>	0	1		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,5	0,5		
	<i>Naturbruk</i>	0	2		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,5	0,5		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	2		
	Hedmark fengsel Ilseng (LS)			0,25	2,75
	<i>Studiespesialisering</i>	0,25	1,75		
<i>Service og samferdsel</i>	0	0,5			
<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	0,5			
Gjøvik vgs	Vestoppland fengsel Gjøvik (HS)			0	17,5
	<i>Musikk, dans og drama</i>	0	3,25		
	<i>Studiespesialisering</i>	0	1,25		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	1,5		
	<i>Design og håndtverk</i>	0	5		
	<i>Medier og kommunikasjon</i>	0	1,75		
	<i>Naturbruk</i>	0	0,5		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	3		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	1,25		
Valdres vgs	Vestoppland fengsel Valdres (LS)			3	0,75
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	0,75		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1,5	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,5	0		
Hønefoss vgs	Hassel fengsel (LS)			2	5,5
	<i>Studiespesialisering</i>	1	5,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,5	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,5	0		
	Ringerike fengsel (HS)			6,25	29,75
	<i>Studiespesialisering</i>	2,5	11,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	3,75		
	<i>Design og håndtverk</i>	3	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	5,25		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	6		
<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,75	3,25			
Drammen vgs	Drammen fengsel (HS)			0,5	4
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	3		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	0,25		
	<i>Helse- og sosialfag</i>	0	0,75		

Vedlegg 12: Elevar i ulike utdanningsprogram i vgs fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

Horten vgs	Nordre Vestfold fengsel Horten (HS)			0,25	0,75
	<i>Studiespesialisering</i>	0,25	0,25		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	0,5		
	Nordre Vestfold fengsel Hof (LS)			1,25	0,25
	<i>Studiespesialisering</i>	1	0,25		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,25	0		
Thor Heyerdahls vgs	Søndre Vestfold fengsel Larvik (HS)			0,25	7,25
	<i>Studiespesialisering</i>	0,25	1		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	2,25		
	<i>Helse- og Sosialfag</i>	0	1,25		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	0,75		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	0,5		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	1,5		
	Sandefjord fengsel (LS)			6	0,25
	<i>Studiespesialisering</i>	0,25	0,25		
	<i>Design og håndtverk</i>	2	0		
	<i>Medier og kommunikasjon</i>	1,25	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	2,5	0		
Færder vgs	Søndre Vestfold fengsel Berg (LS)			2,75	9,75
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	4,25		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,25	0,75		
	<i>Elektrofag</i>	0,25	0		
	<i>Naturbruk</i>	0,25	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	1,25		
	<i>Service og samferdsel</i>	0,25	0,75		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	1	2,75		
	Sem fengsel (HS)			10,5	5
	<i>Studiespesialisering</i>	7,25	2,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1,25	0,75		
	<i>Elektrofag</i>	0,5	0,5		
	<i>Service og samferdsel</i>	1	0		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,5	1,25		
Horten vgs	Bastøy fengsel (LS)			6,25	21
	<i>Studiespesialisering</i>	4,75	2,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1,5	6		
	<i>Helse- og Sosialfag</i>	0	0,5		
	<i>Naturbruk</i>	0	10		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	1,5		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	0,5		
Hjalmar Johansen vgs	Telemark fengsel Skien (HS)			8,25	5,5
	<i>Studiespesialisering</i>	0	5,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	4,5	0		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	3,75	0		
	Telemark fengsel Kragerø (HS)			0	0
Vest-Telemark vgs	Arendal fengsel Kleivrend (LS)			1	0
	<i>Studiespesialisering</i>	0,75	0		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,25	0		
Sam Eyde vgs	Arendal fengsel (HS)			0,25	5,75
	<i>Studiespesialisering</i>	0,25	2,75		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	1,75		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	0,25		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	0,25		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	0,75		
	Arendal fengsel Håvet (LS)			0	2
	<i>Studiespesialisering</i>	0	0,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0	1,25		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	0,25		
Setesdal vgs	Arendal fengsel Evje (LS)			2,25	0
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	2,25	0		

Vedlegg 12: Elevar i ulike utdanningsprogram i vgs fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

Romsdal vgs	Hustad fengsel (HS)			7,5	2,75
	<i>Studiespesialisering</i>	1,25	0,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	2,75	1		
	<i>Elektrofag</i>	0,25	0		
	<i>Helse- og sosialfag</i>	0,75	0		
	<i>Naturbruk</i>	1,75	1		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	0		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,5	0,25		
	Hustad fengsel (LS)			11,66	5,25
	<i>Studiespesialisering</i>	1,67	1		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	4	3,67		
	<i>Elektrofag</i>	1	0		
	<i>Helse- og sosialfag</i>	1	0		
	<i>Naturbruk</i>	2,33	0		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,33	0,33		
<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	1,33	0,25			
Fagerlia vgs	Ålesund fengsel (HS)			1,25	0
	<i>Studiespesialisering</i>	1,25	0		
Charlottenlund vgs	Trondheim fengsel Nermarka (HS)			17,75	12,25
	<i>Studiespesialisering</i>	5,75	4,5		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1	5,5		
	<i>Design og håndverk</i>	4,5	0,75		
	<i>Elektrofag</i>	0	0		
	<i>Medier og kommunikasjon</i>	0,75	0		
	<i>Naturbruk</i>	0,25	0,25		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0	0		
	<i>Service og samferdsel</i>	3,25	0,75		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	2,25	0,5		
	Trondheim fengsel Leira (LS)			1	4,5
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	0		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,5	0		
<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	4,5			
Steinkjer vgs	Verdal fengsel (LS)			0	0
Bodø vgs	Bodø fengsel (HS)			1,75	3,5
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	2,25		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,5	0,75		
	<i>Design og håndverk</i>	0,25	0,5		
	<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	0		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,25	0		
	Bodø fengsel Fauske (LS)			1,5	1
	<i>Studiespesialisering</i>	1,5	1		
Mosjøen vgs	Mosjøen fengsel (HS)			4,25	1,5
	<i>Studiespesialisering</i>	1,25	0		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1,5	0,25		
	<i>Design og håndverk</i>	1,25	1,25		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,25	0		
Breivika vgs	Tromsø fengsel (HS)			8,75	2,25
	<i>Studiespesialisering</i>	5,5	1		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	3,25	1,25		
	Tromsø fengsel (LS)			4,5	0
	<i>Studiespesialisering</i>	3,25	0		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	1,25	0		
Vadsø vgs	Vadsø fengsel (HS)			2,75	4
	<i>Studiespesialisering</i>	1,25	3,5		
	<i>Medier og kommunikasjon</i>	1,5	0		
	<i>Naturbruk</i>	0	0,25		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0	0,25		
	Vadsø fengsel (LS)			1,25	0,25
	<i>Studiespesialisering</i>	0,5	0		
	<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,25	0		
	<i>Service og samferdsel</i>	0	0,25		
	<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,5	0		

Vedlegg 13: Elevar som tar ulike "andre kurs" fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

Borg vgs	Sarpsborg fengsel (HS)	Engelsk for fremmedspråklige	5,5	16,25	0
		Hverdagsmatematikk	4,25		
		NOA (norsk som andrespråk)	5,5		
		Andre	1		
Mysen vgs	Ravneberget fengsel (LS)	Bedriftsetablering	6,25	4,5	12
		Engelsk for fremmedspråklige	3	0,75	
		Kunst og håndverk	0,25	4,25	
		Musikk/teater	1,25		
		NOA (norsk som andrespråk)	0,5		
		Andre språkkurs	0,25		
Halden vgs	Indre Østfold fengsel Trøgstad (LS)	NOA (norsk som andrespråk)	5	5	0
	Indre Østfold fengsel Eidsberg (HS)			0	0
Skarnes vgs	Halden fengsel (HS)	Engelsk for fremmedspråklige	17,25	55,25	0
		Hverdagsmatematikk	0,75		
		Idrett/treningskurs	19		
		NOA (norsk som andrespråk)	15,5		
		PC-verkstad	2,75		
		NOA (norsk som andrespråk)	1,5	4	0,25
		Selvbiografi/prosesskriving		0,25	
		Andre språkkurs	2,5		
		Botrening	1,5	1,5	0
		Data	3,75	1	5
Storhamar vgs	Hedmark fengsel Bruvoll (LS)	Hverdagsmatematikk	0,5		1,75
		Andre språkkurs	0,75	0,25	
		Andre		0,5	
		Basiskurs data	6	0,25	9,75
		Engelsk for fremmedspråklige	0,75		
		Hverdagsmatematikk	0,75	0,25	
		Idrett/treningskurs		0,5	
		Kunst og håndverk		0,5	
		Musikk/teater	2		
		NOA (norsk som andrespråk)		0,5	
Hedmark fengsel Hamar (LS)	Hedmark fengsel Hamar (HS)	Selvbiografi/prosesskriving	0,25		1
		Botrening	3	4,5	
		Data	0,5		
		Engelsk for fremmedspråklige	0,5		
		Hverdagsmatematikk	0,5		
		NOA (norsk som andrespråk)		1	
		Basiskurs data	1,5	3	1,5
		Jobbsøkerkurs	1,5		
		NOA (norsk som andrespråk)		1,5	

Vedlegg 13: Elevar som tar ulike "andre kurs" fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

	Søndre Vestfold fengsel Larvik (HS)	Basiskurs data	0,75	35,25	0
		Botrening	15,5		
		Data	0,75		
		Idrett/treningskurs	15,5		
		Livsmestring	1,75		
		Andre språkkurs	1		
Færder vgs	Sandefjord fengsel (LS)	Engelsk for fremmedspråklige	0,25	1,25	2,25
		Jobbsøkerkurs	0,5		
		Kunst og håndverk	0,75		
		Livsmestring	1		
		NOA (norsk som andrespråk)	0,25	0,25	
		Andre språkkurs	0,25		
		Andre	0,25		
	Søndre Vestfold fengsel Berg (LS)	Basiskurs data	3	11,25	0
		Botrening	1		
		Data	3		
		Musikk/teater	3,25		
		Andre språkkurs	1		
	Sem fengsel (HS)				
		Basiskurs data	6	41	0
		Botrening	11		
		Engelsk for fremmedspråklige	6,5		
		Hverdagsmatematikk	1		
		Kunst og håndverk	6		
		Musikk/teater	4,5		
		Andre språkkurs	6		
Horten vgs	Bastøy fengsel (LS)	Botrening	2,5	44	3
		Bridge	0,5		
		Data	0,5		
		Engelsk for fremmedspråklige	8,25		
		Hobbykurs/håndverkskurs	5,75		
		Hverdagsmatematikk	4,5		
		Musikk/teater	10		
		NOA (norsk som andrespråk)	9		
		PC-verkstad	2		
		Andre språkkurs	4		
Hjalmar Johansen vgs	Telemark fengsel Skien (HS)	Engelsk for fremmedspråklige	10	2,75	2,75
		Hobbykurs/håndverkskurs	2,25		
		Musikk/teater	6		
		NOA (norsk som andrespråk)	5,25		
	Telemark fengsel Kragerø (HS)	Botrening	11,75	13,25	0
		Engelsk for fremmedspråklige	1		
		NOA (norsk som andrespråk)	0,5		

Vedlegg 13: Elevar som tar ulike "andre kurs" fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

Vest-Telemark vgs	Arendal fengsel Kleivgrend (LS)	Data	1,5	1,5	0	0
Sam Eyde vgs	Arendal fengsel (HS)	Engelsk for fremmedspråklige		0,25	0	0,25
	Arendal fengsel Håvet (LS)				0	0
Setesdal vgs	Arendal fengsel Evje (LS)	Botrening	0,75		2,25	0
		Data	1,5			
Kvadraturen vgs	Kristiansand fengsel (HS)	Data		0,75	0	6
		Engelsk for fremmedspråklige		1,25		
		Hverdagsmatematikk		0,75		
		Kunst og håndverk		0,5		
		NOA (norsk som andrespråk)		0,5		
		Andre språkkurs		1		
		Andre		1,25		
Randaberg vgs	Stavanger fengsel (HS)	Engelsk for fremmedspråklige	1,25		7,25	3,25
		Hverdagsmatematikk	0,75			
		Kunst og håndverk	5,25			
		Mekaniske kurs		3,25		
Haugaland vgs	Haugesund fengsel (HS)	Engelsk for fremmedspråklige	3,25		3,75	0,25
		Idrett/treningskurs	0,25		0,25	
		Skrivekurs	0,25			
Time vgs	Åna fengsel (HS)				0	0
	Åna fengsel Rødgata (LS)				0	0
Ølen vgs	Sandeid fengsel (LS)	Bedriftstablering		0,25	0,75	1,75
		Data		0,25		
		Engelsk for fremmedspråklige		0,25		
		Andre språkkurs		0,5		
		Andre		0,75	0,5	
Åsane vgs	Bergen fengsel Osterøy (LS)	Musikk/teater	1,75		1,75	0
	Bergen fengsel (HS)	Basiskurs data	3		52,65	0
		Data	1,33			
		Engelsk for fremmedspråklige	11,33			
		Kunst og håndverk	9,33			
		Mekaniske kurs	1,33			
		Musikk/teater	12,67			
		NOA (norsk som andrespråk)	11,33			
		Skrivekurs	1			
		Andre	1,33			
	Bjørgvin fengsel (LS)	Idrett/treningskurs	1,5		3,75	1
		Mekaniske kurs	1		1	
		Andre	1,25			
Sogndal vgs	Vik fengsel (HS)	Data	2,25	0,75	6	1,25
		Engelsk for fremmedspråklige	0,75			
		Musikk/teater	2	0,5		
		NOA (norsk som andrespråk)	1			

Vedlegg 13: Elevar som tar ulike "andre kurs" fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

	Vik fengsel (LS)	Data	1,25	0,75	3	1,25
		Musikk/teater	1	0,5		
		NOA (norsk som andrespråk)	0,75			
	Hustad fengsel (HS)	Botrening	1,25	2,5	8,25	4,75
		Data	3	0,75		
		Engelsk for fremmedspråklige	0,5	0,75		
		Musikk/teater	2			
		Andre	1,5	0,75		
	Hustad fengsel (LS)	Bedriftsetablering	1,67	1,67	10,34	5,34
		Botrening		1,33		
		Data	3	1,67		
		Engelsk for fremmedspråklige	0,33			
		NOA (norsk som andrespråk)	1,67	0,67		
		Andre språkkurs	2			
		Andre	1,67			
Fagerlia vgs	Ålesund fengsel (HS)	Botrening		4,5	19,25	4,5
		Data	5,5			
		Kunst og håndverk	2,25			
		NOA (norsk som andrespråk)	6,25			
		Andre	5,25			
Charlottenlund vgs	Trondheim fengsel Nermarka (HS)	Engelsk for fremmedspråklige	5,75		11	0
		Musikk/teater	5,25			
	Trondheim fengsel Leira (LS)				0	0
Steinkjer vgs	Verdal fengsel (LS)	Andre		6	0	6
Bodø vgs	Bodø fengsel (HS)	Engelsk for fremmedspråklige	0,75		3,25	0,5
		Kunst og håndverk		0,25		
		NOA (norsk som andrespråk)				
		Andre språkkurs	2,5	0,25		
	Bodø fengsel Fauske (LS)	Basiskurs data	1		3,5	1
		PC-verkstad	2,5	1		
Mosjøen vgs	Mosjøen fengsel (HS)	Alfabetiseringskurs (tilbud til de aller svakeste)	0,25		4,75	0
		Basiskurs data	1			
		Data	0,25			
		Engelsk for fremmedspråklige	0,75			
		Musikk/teater	1,25			
		NOA (norsk som andrespråk)	0,5			
		Andre språkkurs	0,5			
		Andre	0,25			
Brevika vgs	Tromsø fengsel (HS)	Basiskurs data	2,5		14,5	0
		Engelsk for fremmedspråklige	3			
		Musikk/teater	2			
		NOA (norsk som andrespråk)	7			
	Tromsø fengsel (LS)	Data	3		3	0

Vedlegg 13: Elevar som tar ulike "andre kurs" fordelt på heiltid og deltid - fortsettelse

Vadsø vgs	Vadsø fengsel (HS)	Basiskurs data	1	0,5	7,25	1,5
	Botrening		0,75			
	Data		2	0,25		
	Engelsk for fremmedspråklige			0,25		
	Musikk/teater		3,5			
	Andre			0,5		
	Vadsø fengsel (LS)				0	0

Vedlegg 14: Elevar som tar ulike "arbeidskvalifiserande kurs" fordelt på heiltid og deltid

Fylke	Skule	Fengsel	Kurs	Elevar på deltid og heiltid i gjennomsnitt		Sum per fengsel			
				DT	HT	DT	HT		
		Sum alle fengselsavdelingar		191,33	83,33				
		Sum avdelingar med lav sikkerhet		94,5	61,83				
		Sum avdelingar med høy sikkerhet		96,83	21,5				
Oslo		Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt (HS)							
		Bredtveit fengsel, Bredtveitveien (LS)				0	0		
		Oslo Fengsel (HS)	Renhold	1,5		2,75	3,25		
Akershus		Ila fengsel og forvaringsanstalt (HS)	Sveis/loddekurs	1,25	3,25				
	Rud vgs		Datakortet	1		4	2		
			Førerprøven	1					
Østfold	Jessheim vgs		Andre	2	2				
		Ullersmo fengsel (HS)	Datakortet	6,5		10	0		
		Ullersmo fengsel Krogsrud (LS)	Andre	3,5			0		
Østfold	Borg vgs		Datakortet	2,75		2,75	0		
		Sarpsborg fengsel (HS)	Båtførerprøven	0,75		3,75	0		
	Mysen vgs		Datakortet	3					
			Ravneberget fengsel (LS)	Datakortet	1	3	1,5	3,25	
			Renhold	0,5	0,25				
	Halden vgs		Indre Østfold fengsel Trøgstad (LS)	Datakortet		10,25	0	18,5	
			HMS			4,25			
			Renhold			1,25			
			Skogsarbeid			2,75			
	Hedmark	Skarnes vgs		Indre Østfold fengsel Eidsberg (HS)			0	0	
			Halden fengsel (HS)	Datakortet	5,5		13,75	0	
			DAK/Autocad	1,25					
Storhamar vgs			Kongsvinger fengsel (HS)	Solid Edge	5,5				
			Datakortet	1,5			0		
			Kongsvinger fengsel (LS)	Sveis/loddekurs	1,5			0	
			Hedmark fengsel Bruvoll (LS)	Datakortet	6,5		10,5	0	
			Renhold	1,25					
			Varme arbeider	2,75					
			Hedmark fengsel Hamar (HS)	Datakortet	3		3	0	
	Hedmark fengsel Hamar (LS)	Datakortet	1,5		1,5	0			
Oppland	Gjøvik vgs		Hedmark fengsel Hamar (HS)	DAK/Autocad		0,5	2,25		
			Renhold	2,25			0,5		
	Valdres vgs		Hedmark fengsel Hamar (LS)	Datakortet	6		7,5	0	
			Renhold	1,5					
			Hedmark fengsel Ilseng (LS)	Datakortet	3		4,5	6,75	
			Forskalkingskurs			0,75			
			Renhold	0,5					
	Sveis/loddekurs	1							
Buskerud	Hønefoss vgs		Truckførerkurs			6			
		Vestoppland fengsel Gjøvik (HS)	Datakortet		1	0	1,5		
		Førerprøven			0,5				
Vestfold	Thor Heyerdahls vgs		Vestoppland fengsel Valdres (LS)	Datakortet	5,25		6,25		
			Førerprøven	0,75			0		
Telemark	Hjalmar Johansen vgs		Truckførerkurs	0,25					
			Hassel fengsel (LS)				0		
	Vest-Telemark vgs		Ringerike fengsel (HS)	Andre		0,25	0	0,25	
			Drammen fengsel (HS)	Datakortet	0,25	0,75	0,25	0,75	
			Nordre Vestfold fengsel Horten (HS)	Datakortet		2,75	0	2,75	
	Aust-Agder	Sam Eyde vgs		Nordre Vestfold fengsel Hof (LS)	Datakortet	5,75		5,75	
				Søndre Vestfold fengsel Larvik (HS)	Førerprøven	0,75		0,75	0
		Kvadraturen vgs		Sandefjord fengsel (LS)	Datakortet	1,25	2,25	1,5	3,5
				Renhold	0,25	0,25			
				Andre			1		
Aust-Agder		Setesdal vgs		Søndre Vestfold fengsel Berg (LS)	Datakortet	0,5		2	
				Førerprøven	0,75			0	
		Logistikkoperatør	0,5						
		Maskinførerkurs	0,25						
		Sem fengsel (HS)				0	0		
Aust-Agder	Kvadraturen vgs		Bastøy fengsel (LS)	Datakortet	12,5		18		
			DAK/Autocad	4			1		
	Kvadraturen vgs		Førerprøven	1,5					
			Vaktmesterskole		1				
			Telemark fengsel Skien (HS)	DAK/Autocad	4,25		4,25	0	
Aust-Agder	Kvadraturen vgs		Telemark fengsel Kragerø (HS)	Båtførerprøven	2,5		6,25		
			Datakortet	2,75			0,75		
	Kvadraturen vgs		Arendal fengsel Kleivgrend (LS)	Førerprøven	1	0,25			
			Truckførerkurs			0,5			
			Båtførerprøven			4	2,25	11,25	
Aust-Agder	Kvadraturen vgs		HMS	2,25					
			Motorsagkurs			1,5			
		Truckførerkurs			5,75				
		Arendal fengsel (HS)	DAK/Autocad		2,75	0	3,25		
		HMS			0,5				
Aust-Agder	Kvadraturen vgs		Arendal fengsel Håvet (LS)	DAK/Autocad		0,5	2,75		
			Forskalkingskurs			0,5			
	Kvadraturen vgs		Andre			1			
			Stillaskurs			0,75			
			Arendal fengsel Evje (LS)	Datakortet	2		6,25	0	
Aust-Agder	Kvadraturen vgs		DAK/Autocad	1					
			Varme arbeider	2,5					
		Andre	0,75						
Aust-Agder	Kvadraturen vgs		Kristiansand fengsel (HS)	Båtførerprøven		0,5	0		
			Datakortet			0,25			
		Stillaskurs			1,25				

Vedlegg 14: Elevar som tar ulike "arbeidskvalifiserande kurs" fordelt på heiltid og deltid

Rogaland	Randaberg vgs	Stavanger fengsel (HS)	Datakortet	0,5		0,5	0	
	Haugaland vgs	Haugesund fengsel (HS)				0	0	
		Åna fengsel (HS)					0	0
	Time vgs	Åna fengsel Rødgata (LS)					0	0
	Ølen vgs	Sandeid fengsel (LS)	Datakortet	3,75	0,25		8,5	3,25
Ølen vgs			Førerprøven		0,25			
			Personløfter	2,5		2		
			Truckførerkurs	2				
			Andre	0,25	0,75			
Hordaland	Åsane vgs	Bergen fengsel Osterøy (LS)	Datakortet	4		5,5	0,75	
			Logistikkoperatør	0,5				
			Renhold	0,5				
			Sveis/loddekurs	0,5				
			Andre		0,75			
		Bergen fengsel (HS)	Datakortet	6			12,33	0
			Solid Edge	1				
			Sveis/loddekurs	5,33				
		Bjergvin fengsel (LS)	Datakortet	5,5			5,5	0
		Vik fengsel (HS)	Truckførerkurs	1,25	0,5		1,75	0,75
Sogn og Fjordane	Sogndal vgs	Vik fengsel (LS)	Andre	0,5	0,25			
			Maskinførerkurs			1	1,75	1,75
			Truckførerkurs	1,25	0,25			
Møre og Romsdal	Romsdal vgs	Hustad fengsel (HS)					0	
		Hustad fengsel (LS)	Truckførerkurs	1	2,33		1	2,33
Sør-Trøndelag	Fagerlia vgs	Ålesund fengsel (HS)					0	
		Trondheim fengsel Nermarka (HS)	Datakortet	8,75			8,75	0,75
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs		Stillaskurs		0,5			
			Andre		0,25			
			Trondheim fengsel Leira (LS)					0
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Verdal fengsel (LS)	Personløfter	2			3	3,5
			Renhold	1				
			Stillaskurs		1,5			
Nordland	Bodø vgs	Bodø fengsel (HS)	Datakortet	2	0,75		2	0,75
		Bodø fengsel Fauske (LS)	Datakortet	3,75			3,75	3,25
		Maskinførerkurs			2,25			
	Mosjøen vgs		Mosjøen fengsel (HS)	Truckførerkurs		1		
			Båtførerprøven	0,25	0,25		2,75	0,25
			Datakortet	0,25				
			Førerprøven	0,75				
		Sveis/loddekurs	0,5					
		Andre	1					
Troms	Breivika vgs	Tromsø fengsel (HS)	Datakortet	5		5	0	
		Tromsø fengsel (LS)	Datakortet	2,75		2,75	0	
Finmark	Vadsø vgs	Vadsø fengsel (HS)	Båtførerprøven	0,75		5,25	2	
			Datakortet	2,5	2			
			Andre	2				
		Vadsø fengsel (LS)				0	0	

Vedlegg 15: Elevar som har lærekontrakt, fagprøve/sveinebrev, praksiskandidatar og lære kandidatar

Fylke	Skule	Fengsel	Sonings- kapasitet	Elevar som i løpet av året har:				
				Totalt	Hatt lærekontrakt	Tatt fagprøve/ sveinebrev	Vore praksis- kandidatar	Vore lære kandidatar
		Sum alle fengselsavdelinger	3594	139	37	17	80	5
		Sum avdelinger med lav sikkerhet	1183	83	20	10	50	3
		Sum avdelinger med høy sikkerhet	2411	56	17	7	30	2
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt (HS)	45	0	0	0	0	0
		Bredtveit fengsel, Bredtveitveien avd (LS)	19	0	0	0	0	0
		Oslo Fengsel (HS)	392	0	0	0	0	0
Akershus	Rud vgs	Ila fengsel og forvaringsanstalt (HS)	124	5	3	1	1	0
	Jessheim vgs	Ullersmo fengsel (HS)	190	7	1	3	3	0
Østfold	Borg vgs	Ullersmo fengsel Krogsrud avd (LS)	60	4	1	1	2	0
		Sarpsborg fengsel (HS)	25	0	0	0	0	0
	Borg vgs	Ravneberget fengsel (LS)	40	1	1	0	0	0
	Mysen vgs	Indre Østfold fengsel Trøgstad avd (LS)	90	0	0	0	0	0
	Halden vgs	Indre Østfold fengsel Eidsberg avd (HS)	17	0	0	0	0	0
Hedmark	Skarnes vgs	Halden fengsel (HS)	224	10	6	1	2	1
		Kongsvinger fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	69	1	1	0	0	0
	Storhamar vgs	Kongsvinger fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	48	6	1	0	5	0
		Hedmark fengsel Bruvoll avd (LS)	70	0	0	0	0	0
		Hedmark fengsel Hamar avd (HS)	31	1	0	0	1	0
Oppland	Gjøvik vgs	Hedmark fengsel Hamar avd (LS)	25	0	0	0	0	0
		Hedmark fengsel Ilseng avd (LS)	25	1	0	0	1	0
	Valdres vgs	Vestoppland fengsel Gjøvik avd (HS)	24	8	2	0	6	0
Buskerud	Hønefoss vgs	Vestoppland fengsel Valdres avd (LS)	25	2	1	0	1	0
		Hassel fengsel (LS)	26	0	0	0	0	0
	Drammen vgs	Ringerike fengsel (HS)	160	0	0	0	0	0
Vestfold	Horten vgs	Drammen fengsel (HS)	54	0	0	0	0	0
		Nordre Vestfold fengsel Horten avd (HS)	16	0	0	0	0	0
	Thor Heyerdahls vgs	Nordre Vestfold fengsel Hof avd (LS)	109	0	0	0	0	0
		Søndre Vestfold fengsel Larvik avd (HS)	16	0	0	0	0	0
	Færder vgs	Sandefjord fengsel (LS)	13	0	0	0	0	0
		Søndre Vestfold fengsel Berg avd (LS)	48	14	5	3	4	2
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sem fengsel (HS)	62	1	0	1	0	0
		Bastøy fengsel (LS)	115	4	2	0	2	0
	Vest-Telemark vgs	Telemark fengsel Skien avd (HS)	82	6	2	0	3	1
		Telemark fengsel Kragerø avd (HS)	18	0	0	0	0	0
		Arendal fengsel Kleivgrend avd (LS)	28	2	0	0	2	0
Aust-Agder	Sam Eyde vgs	Arendal fengsel (HS)	32	0	0	0	0	0
		Arendal fengsel Håvet avd (LS)	13	0	0	0	0	0
	Setesdal vgs	Arendal fengsel Evje avd (LS)	20	0	0	0	0	0
	Kvadraturen vgs	Kristiansand fengsel (HS)	44	0	0	0	0	0
Rogaland	Randaberg vgs	Stavanger fengsel (HS)	68	0	0	0	0	0
		Haugesund fengsel (HS)	18	9	0	1	8	0
	Time vgs	Åna fengsel (HS)	140	0	0	0	0	0
		Åna fengsel Rødgata avd (LS)	24	7	4	0	3	0
		Ølen vgs	Sandeid fengsel (LS)	88	19	0	2	17
Hordaland	Åsane vgs	Bergen fengsel Osterøy avd (LS)	31	9	1	2	6	0
		Bergen fengsel (HS)	195	0	0	0	0	0
	Bjergvin fengsel (LS)	90	5	1	0	4	0	
Sogn og Fjordane	Sogndal vgs	Vik fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	28	0	0	0	0	0
		Vik fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	11	0	0	0	0	0
Møre og Romsdal	Romsdal vgs	Hustad fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	21	1	0	0	1	0
		Hustad fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	32	0	0	0	0	0
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Ålesund fengsel (HS)	27	0	0	0	0	0
		Trondheim fengsel Nermarka avd (HS)	154	2	2	0	0	0
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Trondheim fengsel Leira avd (LS)	29	7	2	2	3	0
		Verdal fengsel (LS)	60	0	0	0	0	0
Nordland	Bodø vgs	Bodø fengsel (HS)	48	3	0	0	3	0
		Bodø fengsel Fauske avd (LS)	18	0	0	0	0	0
Troms	Breivika vgs	Mosjøen fengsel (HS)	15	2	0	0	2	0
		Tromsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	39	0	0	0	0	0
Finmark	Vadsø vgs	Tromsø fengsel avd. lavere sikkerhet (LS)	20	0	0	0	0	0
		Vadsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	33	0	0	0	0	0
		Vadsø fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	6	2	1	0	0	1

Vedlegg 16: Elevar som har tatt eksamen og kompetansebevis innan ulike typar opplæring

Fylke	Skule	Fengsel	Soningskapasitet	Grunnskule				Videregående opplæring				Høgskole/universitet	
				Elevar med eksamen	Eksamennar	Elevar med eksamen	Eksamennar	Elevar med kompetansebevis	Elevar med standpunkt-karakter	Standpunkt-karakterar	Realkompetanse-kandidatar	Realkompetanse-vurderingar	Elevar
Oslo		Sum alle fengselsavdelingar	3594	5	7	338	598	452	983	132	81	74	184
		Sum avdelingar med lav sikkerhet	1183	0	0	114	197	118	77	181	70	39	86
		Sum avdelingar med høy sikkerhet	2411	5	7	224	401	334	245	802	62	42	98
		Bredtveit fengsel og forvaringsanstalt (HS)	45	0	0	6	14	0	0	0	0	0	0
Akershus		Oslo Fengsel (HS)	392	0	0	22	49	10	0	0	1	5	3
		lila fengsel og forvaringsanstalt (HS)	124	2	2	12	30	25	23	67	0	0	2
		Ullersmo fengsel (HS)	190	0	0	18	60	24	46	153	3	7	3
		Ullersmo fengsel Krognrud avd (LS)	60	0	0	15	33	8	8	16	2	4	12
Østfold		Sarpsborg fengsel (HS)	25	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
		Ravneberget fengsel (LS)	40	0	0	3	8	1	1	3	1	1	0
		Indre Østfold fengsel Trøgstad avd (LS)	90	0	0	6	6	0	0	16	9	3	7
		Indre Østfold fengsel Eldsberg avd (HS)	17	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Hedmark		Halden fengsel (HS)	224	0	0	15	31	37	42	210	12	8	12
		Kongsvinger fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	69	0	0	6	10	12	11	31	0	0	2
		Kongsvinger fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	48	0	0	4	13	4	10	25	0	0	2
		Hedmark fengsel Bruvoll avd (LS)	70	0	0	5	12	29	2	3	0	1	3
Oppland		Hedmark fengsel Hamar avd (HS)	31	0	0	1	1	7	7	9	2	0	0
		Hedmark fengsel Hamar avd (LS)	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Hedmark fengsel Ilesng avd (LS)	25	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
		Vestoppland fengsel Gjøvik avd (HS)	24	0	0	2	2	3	0	0	0	0	0
Buskerud		Vestoppland fengsel Valdres avd (LS)	25	0	0	4	5	4	0	0	2	0	0
		Hassel fengsel (LS)	26	0	0	1	3	1	0	0	1	3	5
		Ringerike fengsel (HS)	160	0	0	22	37	25	24	111	2	4	7
		Drammen fengsel (HS)	54	0	0	2	3	0	0	0	0	0	0
Vestfold		Nordre Vestfold fengsel Horten avd (HS)	16	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
		Nordre Vestfold fengsel Hof avd (LS)	109	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
		Søndre Vestfold fengsel Larvik avd (HS)	16	0	0	0	0	0	31	25	34	0	0
		Sandefjord fengsel (LS)	13	0	0	0	0	2	2	2	2	0	0
Telemark		Søndre Vestfold fengsel Berg avd (LS)	48	0	0	13	27	13	13	58	5	11	26
		Sam fengsel (HS)	62	0	0	9	13	11	11	21	6	0	0
		Bastøy fengsel (LS)	115	0	0	3	3	16	16	16	2	0	4
		Telemark fengsel Skien avd (HS)	82	0	0	13	19	13	13	26	0	3	5
Aust-Agder		Telemark fengsel Kragene avd (HS)	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Arendal fengsel Kleivgrend avd (LS)	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		Arendal fengsel (HS)	32	0	0	0	0	4	4	6	3	0	0
		Arendal fengsel Havat avd (LS)	13	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
Rogaland		Arendal fengsel Eyde avd (LS)	20	0	0	1	1	1	2	2	0	0	0
		Kristiansand fengsel (HS)	44	0	0	19	33	19	0	0	0	0	0
		Stavanger fengsel (HS)	68	0	0	9	3	0	0	0	0	0	0
		Haugesund fengsel (HS)	18	0	0	6	12	0	0	0	2	0	0
Hordaland		Ana fengsel (HS)	140	0	0	12	0	52	2	2	0	0	0
		Bergen fengsel (HS)	185	0	0	6	15	0	19	82	0	0	10
		Bjørnvin fengsel (LS)	90	0	0	3	7	2	0	0	5	0	0
		Vik fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	28	0	0	6	9	3	4	11	0	0	0
Sogn og Fjordane		Vik fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	11	0	0	3	9	3	2	5	0	0	0
		Hustad fengsel avd høyere sikkerhet (HS)	21	0	0	1	0	3	1	2	5	2	0
		Hustad fengsel avd lavere sikkerhet (LS)	32	0	0	0	0	1	5	7	5	2	0
		Alesund fengsel (HS)	27	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0
Møre og Romsdal		Trondheim fengsel Nermarka avd (HS)	154	0	0	11	14	11	10	28	8	0	0
		Trondheim fengsel Leira avd (LS)	29	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0
		Verdal fengsel (LS)	60	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0
		Bodø fengsel (HS)	48	3	5	4	8	3	0	0	6	4	1
Sør-Trøndelag		Bodø fengsel Fauske avd (LS)	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		Mosjøen fengsel (HS)	15	0	0	0	0	2	2	8	0	0	0
		Tromsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	39	0	0	11	23	17	1	17	1	1	0
		Tromsø fengsel avd. lavere sikkerhet (LS)	20	0	0	7	8	6	2	3	0	0	0
Troms		Vadsø fengsel avd. høyere sikkerhet (HS)	33	0	0	7	10	7	0	9	0	0	0
		Vadsø fengsel avd. lavere sikkerhet (LS)	6	0	0	2	3	2	0	2	0	0	0

Vedlegg 17: Elevar i oppløgingsklassar fordelt på opplæringsstilbod, heiltid og deltid (gjennomsnittstotal gjennom året)

Fylke	Avdeling	Namn	Elevar tilsaman		Grunnskule		Vidaregåande opplæring		Arbeidskvalifiserande kurs		Andre kurs		Fagskule		Høgskole/ universitet	
			Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
		Sum alle klasser	68,5	101,3	0,8	1,8	54,0	44,3	7,8	15,8	4,3	39,5	1,0	1,8	0,0	0,0
Oslo	Grønland Voksenopplæringsssenter	Oppføringsklasse	8,5	11,5	0,0	0,0	8,5	5,5	0,0	0,0	0,0	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hedmark	Storhamar vgs	Oppføringsklasse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Buskerud	Drammen vgs	Oppføringsklasse	4,0	10,0	0,0	0,5	2,5	4,3	1,5	3,3	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	1,3	34,0	0,5	1,3	0,5	5,3	0,0	0,5	0,3	27,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	8,3	3,5	0,3	0,0	5,8	1,3	0,0	0,0	2,3	2,3	0,0	0,0	0,0	0,0
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppføringsklasse	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	15,5	15,5	0,0	0,0	13,0	6,5	1,0	7,3	0,0	1,8	0,0	1,5	0,0	0,0
Sør-Trøndelag	Charlottelund vgs	Oppføringsbasen	14,8	24,8	0,0	0,0	14,8	20,0	0,0	4,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	6,8	0,0	0,0	0,0	4,8	0,0	0,5	0,0	1,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Nordland	Bodø vgs	Oppføringsklasse	4,8	2,0	0,0	0,0	4,3	1,5	0,0	0,0	0,5	0,5	1,0	0,0	0,0	0,0

Vedlegg 18: Registrerte elevar gjennom året i ulike opplæringsstilbod

Fylke	Avdeling	Namn	Totalt		Grunnskule		Vidaregåande opplæring		Arbeidskvalifiserande kurs		Andre kurs		Fagskule		Høgskole/ universitet		Av disse: Nettstøtta kurs
			Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	
		Sum alle klasser	249,5	503,0	4,0	5,0	133,0	109,0	72,5	81,0	30,0	308,0	3,0	10,0	18	0	
Oslo	Grønland Voksenopplæringsssenter	Oppføringsklasse	31,0	92,0	0,0	0,0	30,0	26,0	0,0	0,0	0,0	66,0	0,0	1,0	0	0	
Hedmark	Storhamar vgs	Oppføringsklasse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	
Buskerud	Drammen vgs	Oppføringsklasse	16,5	27,0	0,0	1,0	9,0	4,0	7,5	15,0	0,0	7,0	0,0	0,0	0	0	
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	14,0	132,0	0,0	4,0	10,0	16,0	0,0	0,0	0,0	112,0	3,0	1,0	0	0	
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	7,5	16,0	0,0	0,0	7,5	1,0	0,0	0,0	0,0	15,0	0,0	0,0	4	0	
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppføringsklasse	28,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	28,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	59,5	61,0	0,0	0,0	43,0	24,0	13,5	27,0	0,0	10,0	0,0	3,0	3	0	
Sør-Trøndelag	Charlottelund vgs	Oppføringsbasen	57,5	51,0	0,0	0,0	49,0	34,0	8,5	17,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0	0	
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	78,0	112,0	4,0	0,0	26,0	0,0	13,0	18,0	30,0	94,0	0,0	5,0	10	0	
Nordland	Bodø vgs	Oppføringsklasse	15,0	12,0	0,0	0,0	13,0	4,0	2,0	4,0	0,0	4,0	0,0	0,0	1	0	

Vedlegg 19: Registrerte elever/deltakere på årsbasis i oppfølgingsklasser, gjennomsnittlig elevtal og mål på gjennomtrekk

Fylke	Avdeling	Navn	Gjennomtrekks-koeffisient		Registrerte elever gjennom året		Gjennomsnittlig elevtal	
			Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid	Heiltid	Deltid
		Sum alle klasser	3,0511	4,967901	209,0	503,0	68,5	101,3
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	2,1	8,0	18,0	92,0	8,5	11,5
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	-	-	0,0	0,0	0,0	0,0
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	1,8	2,7	7,0	27,0	4,0	10,0
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	2,4	3,9	3,0	132,0	1,3	34,0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	0,8	4,6	7,0	16,0	8,3	3,5
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	5,9	-	28,0	0,0	4,8	0,0
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	2,2	3,9	34,0	61,0	15,5	15,5
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	2,2	2,1	32,0	51,0	14,8	24,8
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	10,2	-	69,0	112,0	6,8	0,0
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	2,3	6,0	11,0	12,0	4,8	2,0

Vedlegg 20: Tildelte lærerårstimer og talet på timar per elev fordelt på ulike typar opplæring

Fylke	Avdeling	Navn	Totalt		Grunnskule		Vidaregåande opplæring		Arbeidskvalifiserande kurs		Andre kurs		Fagskule		Høgskule/ universitet	
			Lærerårstimer	Timar/elev	Lærerårstimer	Timar/elev	Lærerårstimer	Timar/elev	Lærerårstimer	Timar/elev	Lærerårstimer	Timar/elev	Lærerårstimer	Timar/elev	Lærerårstimer	Timar/elev
		Sum alle klasser	12582	50,4	472	118,0	8138	61,2	1810	25,0	1934	64,5	0,0	0,0	228	22,8
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	1703	54,9	0	-	1469	49,0	0	-	234	0	0,0	0,0	0	0,0
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	0	-	0	-	0	0	-	-	0	-	0,0	0,0	0	-
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	749	45,4	20	-	619	68,8	100	13,3	10	-	0,0	0,0	0	-
Vestfold	Færder vgs	Ulsikten	2180	155,7	100	-	1250	125,0	0	-	830	-	0,0	0,0	0	0,0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	350	46,7	0	-	300	40,0	50	-	0	-	0,0	0,0	0	-
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	1489	53,2	0	-	0	0	1489	53,2	0	-	0,0	0,0	0	-
Hordaland	Asane vgs	Fossane	1420	23,9	0	-	684	15,9	0	0,0	508	-	0,0	0,0	228	76,0
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	1653	28,7	0	-	1482	30,2	171	20,1	0	-	0,0	0,0	0	-
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	2024	25,9	352	88,0	1320	50,8	0	0,0	352	11,7	0,0	0,0	0	0,0
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	1014	67,6	0	-	1014	78,0	0	0,0	0	-	0,0	0,0	0	-

Vedlegg 21: Tal på elevar i oppfølgingsklassar etter kjønn

Fylke	Avdeling	Namn	Snitt av to teljedatoar		
			Totalt	Kvinner	Menn
		Sum alle klasser	110,5	4,5	106,0
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	12,0	0,0	12,0
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	1,5	1,5	0,0
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	13,5	3,0	10,5
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	16,0	3,0	13,0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	8,0	0,0	8,0
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	9,5	4,5	5,0
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	32,5	11,5	21,0
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	25,0	1,5	23,5
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	6,5	0,5	6,0
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	7,0	0,0	7,0

Vedlegg 22: Elevar i oppfølgingsklassar i ulike utdanningsprogram i vgs fordelt på heiltid og deltid

Fylke	Avdeling	Navn	VGS	
			DT	HT
		Sum alle klasser	44,5	54
		Sum studieførebuande utdanningsprogram	29,25	38,25
		Sum yrkesfaglege utdanningsprogram	15,25	15,75
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	5,5	8,5
		<i>Studiespesialisering</i>	3,75	7
		<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,25	0,75
		<i>Design og håndverk</i>	0,5	0,25
		<i>Elektrofag</i>	0,25	
		<i>Naturbruk</i>	0,5	0,5
		<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	0	0
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	4,5	2,5
		<i>Studiespesialisering</i>	4	2,25
		<i>Elektrofag</i>		0,25
		<i>Helse- og sosialfag</i>	0,25	
		<i>Restaurant- og matfag</i>	0,25	
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	5,25	0,5
		<i>Studiespesialisering</i>	4	0,25
		<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,5	
		<i>Elektrofag</i>	0,5	
		<i>Helse- og sosialfag</i>	0,25	
		<i>Service og samferdsel</i>		0,25
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	1,25	5,75
		<i>Studiespesialisering</i>	1	3,5
		<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>		0,5
		<i>Helse- og sosialfag</i>	0,25	0,75
		<i>Restaurant- og matfag</i>		0,5
		<i>Teknikk og industriell produksjon</i>		0,5
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	0	0
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	6,5	13
		<i>Studiespesialisering</i>	4	4,5
		<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,75	4,5
		<i>Design og håndverk</i>	0,5	0,5
		<i>Restaurant- og matfag</i>	0,5	0,5
		<i>Service og samferdsel</i>	0,5	0,75
		<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,25	2,25
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	20	14,75
		<i>Studiespesialisering</i>	11,25	11,75
		<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	1	0,5
		<i>Design og håndverk</i>	6,25	
		<i>Elektrofag</i>		0,5
		<i>Helse- og sosialfag</i>		1
		<i>Service og samferdsel</i>	1	0,75
<i>Teknikk og industriell produksjon</i>	0,5	0,25		
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	0	4,75
		<i>Studiespesialisering</i>		4,75
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	1,5	4,25
		<i>Studiespesialisering</i>	1,25	4,25
		<i>Bygg- og anleggsteknikk</i>	0,25	

Vedlegg 23: Elevar i oppfølgingsklassar som har lærekontrakt, fagprøve/sveinebrev, eller som er praksiskandidat eller lærekandidat

Fylke	Avdeling	Namn	Elevar som i løpet av året har:				
			Totalt	Hatt lærekontrakt	Tatt fagprøve/sveinebrev	Vore praksiskandidatar	Vore lærekandidatar
		Sum alle klasser	46	6	1	11	0
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	9	0	0	0	0
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	0	0	0	0	0
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	2	0	0	0	0
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	6	0	0	0	0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	2	0	0	0	0
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	3	1	0	2	0
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	14	3	1	6	0
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	3	2	0	3	0
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	4	0	0	0	0
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	5	0	0	0	0

Vedlegg 24: Elevar i oppfølgingsklassar som har tatt eksamen og kompetansebevis innan ulike typar opplæring

	Avdeling	Namn	Grunnskule		Vidaregåande opplæring							Høgskule/universitet	
			Elevar	Eksamenar	Elevar med eksamen	Eksamenar	Elevar med kompetansebevis	Elevar med standpunkt-karakter	Standpunkt-karakterar	Realkompetanse-kandidatar	Realkompetanse-vurderingar	Elevar	Eksamenar
		Sum alle klasser	0	0	89	202	58	20	67	6	4	2	8
Oslo	Grønland Voksenopplæringsssenter	Oppfølgingsklasse	0	0	16	44	16	0	0	1	0	0	0
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	0	0	6	10	0	0	0	0	0	0	0
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	0	0	2	3	0	2	2	0	0	0	0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	0	0	6	18	0	0	0	0	0	0	0
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hordaland	Asane vgs	Fossane	0	0	26	55	26	0	0	0	0	2	8
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	0	0	17	34	0	18	65	0	0	0	0
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskoen	0	0	9	14	9	0	0	4	4	0	0
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	0	0	7	24	7	0	0	1	0	0	0

Vedlegg 25: Elevar i oppfølgingsklassar som tar ulike "andre kurs" fordelt på heiltid og deltid

Fylke	Avdeling	Navn	Elever på heiltid og deltid	
			DT	HT
		Sum alle klassar	39,5	4,25
		Oppfølgingsklasse	2,25	2,25
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	<i>Alfabetiseringskurs (tilbud til de aller svakeste)</i>	0,25	0,5
		<i>Livsmestring</i>	2	1,75
		Oppfølgingsklasse	2	0
Hedmark	Storhamar vgs	Basiskurs data	0,75	
		Hverdagsmatematikk	0,25	
		Musikk/teater	1	
		Oppfølgingsklasse	6	0
Buskerud	Drammen vgs	<i>Hverdagsmatematikk</i>	0,5	
		<i>Livsmestring</i>	5,5	
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	0	0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	0,5	0,5
		<i>Andre språk</i>	0,5	0,5
		Oppfølgingsklasse	27	0,25
		<i>Alfabetiseringskurs (tilbud til de aller svakeste)</i>	1,25	
		<i>Basiskurs data</i>	2	
		<i>Botrening</i>	2	
		<i>Data</i>	1,25	
		<i>Hobbykurs/håndverkskurs</i>	1,75	
		<i>Hverdagsmatematikk</i>	1,75	
		<i>Jobbsøkerkurs</i>	0,25	
		<i>Livsmestring</i>	7,5	0,25
		<i>Musikk/teater</i>	5,25	
		<i>NOA (norsk som andrespråk)</i>	1,25	
		<i>Selvbiografi/prosesskriving</i>	0,25	
		<i>Andre språk</i>	2,5	
		Fossane	1,75	0
Hordaland	Åsane vgs	<i>Botrening</i>	0,25	
		<i>Idrett/treningskurs</i>	1,25	
		<i>Jobbsøkerkurs</i>	0,25	
		Oppfølgingsbasen	0	1,25
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	<i>Botrening</i>		1
		<i>Selvbiografi/prosesskriving</i>		0,25
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	0	0
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	0	0

Vedlegg 26: Elevar i oppfølgingsklassar som tar ulike "arbeidskvalifiserande kurs" fordelt på heiltid og deltid

Fylke	Avdeling	Navn	Arbeidskvalifiserende kurs	
			DT	HT
		Sum alle klassar	15,75	7,75
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	0	0
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	1,75	0
		<i>Datakortet</i>	1,75	
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	1,5	1,5
		<i>Datakortet</i>	0,75	1,5
		<i>Førerprøven</i>	0,25	
		<i>Vaktmesterkurs</i>	0,5	
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	2	0
		<i>Datakortet</i>	2	
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	0	0
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	0,5	3,75
		<i>Datakortet</i>	0,25	
		<i>Førerprøven</i>	0,25	
		<i>Overflatebehandling</i>		3,5
		<i>Stillaskurs</i>		0,25
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	7,25	1
		<i>Datakortet</i>	7	
		<i>Førerprøven</i>	0,25	0,5
		<i>Maskinførerkurs</i>		0,25
		<i>Andre</i>		0,25
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	2,75	0
		<i>Datakortet</i>	2,75	
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	0	1,5
		<i>Datakortet</i>		0,5
		<i>Overflatebehandling</i>		0,75
		<i>Stillaskurs</i>		0,25
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	0	0

Vedlegg 27: Elevar i oppfølgingsklassar fordelt etter status i straffegjennomføringa

Fylke	Avdeling	Namn	Under straffegjennomføring							Har vore under straffgj.		Anna			
			Frigang frå fengsel	I overgangsbustad	Gjennomføring av straff utanfor fengsel (§§ 12,16)	Elektronisk kontroll	Samfunnsstraff	Prøve-lauslating med møteplikt	Prøve-lauslating frå forvaring	Direkte vidareføring etter straffegjennomføring	Tilvist i samband med personalundersøk.		Anna		
														19,5	16,0
		Sum alle klasser	0,0	1,5	1,0	0,0	2,0	0,0	2,0	1,0	0,0	0,0	7,0	0,0	4,5
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,5	2,5	0,5	2,0	0,0	0,0	1,5
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	9,5	2,0	1,0	0,5	0,0	0,0	0,5
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	4,0	0,0	0,0	2,0
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	0,0	3,5	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	7,0	5,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,5	0,0	3,5	0,0	0,0	7,0
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	27,0
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,0	0,0	0,0	2,5
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	2,0	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,5	0,0	0,0	1,5	0,0	0,0	0,0

Vedlegg 28: Elevar i oppfølgingsklassar fordelt etter rekrutteringsstad

Fylke	Avdeling	Namn	Rekruttert frå:			
			Totalt	Skulen i fengslet	Friomsorga	Fengslet v/ sosialsekr., kontaktbetj.
		Sum alle klasser	138	46	44	36
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	17	9	4	4
Hedmark	Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	0	0	0	0
Buskerud	Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	12	2	6	3
Vestfold	Færder vgs	Utsikten	17	6	11	0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	12	2	6	3
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	5	3	1	1
Hordaland	Åsane vgs	Fossane	26	14	2	7
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	Oppfølgingsbasen	35	3	14	19
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	Furuskogen	8	4	1	0
Nordland	Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	8	5	1	0

Vedlegg 29: Årsverk i prosent og lærarar fordelt på heil- og deltidsstilling

Fylke	Namn på hovudskule	Heil stilling		Deltidsstilling	
		Menn	Kvinner	Menn	Kvinner
	Sum alle skular	5561	8749	3647	4466,64
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	1200	900	175	200
Akershus	Rud vgs	200	200	110	190
	Jessheim vgs	200	700	0	0
Østfold	Borg vgs	0	0	60	60
	Glemmen vgs	170	100	280	269
	Mysen vgs	0	100	100	50
	Halden vgs	800	800	157	180
Hedmark	Skarnes vgs	0	400	0	0
	Storhamar vgs	0	0	131	120
Oppland	Gjøvik vgs	100	0	84	85
	Valdres vgs	0	0	20	152
Buskerud	Rosthaug vgs	0	0	145	383
	Hønefoss vgs	200	100	10	40
	Drammen vgs	300	200	105	105,64
Vestfold	Thor Heyerdahls vgs	100	100	280	160
	Færder vgs	200	200	65	145
	Horten vgs	100	500	80	0
Telemark	Hjalmar Johansen vgs	400	400	20	30
	Vest-Telemark vgs	0	0	32	75
Aust-Agder	Blakstad vgs	100	300	15	145
	Setesdal vgs	0	0	52	260
Vest-Agder	Kvadraturen vgs	0	200	209	0
Rogaland	Randaberg vgs	100	100	0	150
	Haugaland vgs	0	0	0	0
	Time vgs	50	750	150	73
	Ølen vgs	100	0	305	346
Hordaland	Åsane vgs	400	1300	90	0
Sogn og Fjordane	Sogndal vgs	0	200	80	120
Møre og Romsdal	Romsdal vgs	200	100	155	80
	Fagerlia vgs	0	0	167	360
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	300	600	100	110
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	200	200	225	170
Nordland	Bodø vgs	100	200	120	50
	Mosjøen vgs	0	0	120	335
Troms	Breivika vgs	0	0	5	23
Finmark	Vadsø vgs	41	99	0	0

Me vil gjere merksame på at ulike av tolkingar av spørsmåla kan føre til ulik rapportering. Me vel likevel å publisere tala. Å gjere tolkingsrommet mindre i spørsmåla i rapporteringa er noko me vil arbeide vidare med i framtidig rapportering.

Vedlegg 30: Stillingsressursar i prosent nytta til administrasjon, kontorpersonale og rådgjeving, fordelt på hovudskule og filialskule

Fylke	Namn på hovudskule	Administrasjon		Kontorpersonale		Rådgjeving	
		Hovudskule %	Filialskule %	Hovudskule %	Filialskule %	Hovudskule %	Filialskule %
	Sum alle skuler	902	2250	485	710	219	1672
Oslo	Grønland Voksenopplæringscenter	0	369	0	160	0	170
Akershus	Rud vgs	0	100	0	50	0	100
	Jessheim vgs	0	100	30	0	0	120
Østfold	Borg vgs	0	0	0	0	0	0
	Glemmen vgs	0	30	0	0	0	0
	Mysen vgs	40	50	15	0	0	50
	Halden vgs	40	160	50	150	0	210
Hedmark	Skarnes vgs	10	80	0	40	80	0
	Storhamar vgs	0	0	0	0	0	0
Oppland	Gjøvik vgs	20	0	0	0	10	0
	Valdres vgs	10	0	10	0	0	30
Buskerud	Rosthaug vgs	10	30	10	0	0	20
	Hønefoss vgs	10	80	0	0	0	45
	Drammen vgs	10	40	10	0	0	20
Vestfold	Thor Heyerdahls vgs	12	20	0	0	20	20
	Færder vgs	5	110	20	0	0	100
Telemark	Horten vgs	10	90	40	0	0	80
	Hjalmar Johansen vgs	10	60	20	0	0	40
Aust-Agder	Vest-Telemark vgs	10	15	0	0	0	0
	Blakstad vgs	60	30	0	0	0	10
Vest-Agder	Setesdal vgs	10	10	0	0	0	15
	Kvadraturen vgs	30	0	10	0	15	0
Rogaland	Randaberg vgs	5	36	0	0	0	30
	Haugaland vgs	5	20	0	0	0	30
	Time vgs	0	70	50	0	0	40
	Ølen vgs	440	35	200	0	59	70
Hordaland	Åsane vgs	30	270	0	200	0	150
Sogn og Fjordane	Sogndal vgs	10	10	5	0	0	5
Møre og Romsdal	Romsdal vgs	5	50	0	0	0	20
	Fagerlia vgs	0	10	5	0	0	0
Sør-Trøndelag	Charlottenlund vgs	30	200	0	100	0	200
Nord-Trøndelag	Steinkjer vgs	15	15	5	5	0	30
Nordland	Bodø vgs	0	50	0	0	0	29
	Mosjøen vgs	0	30	5	0	0	20
Troms	Breivika vgs	65	0	0	0	35	0
Finmark	Vadsø vgs	0	80	0	5	0	18

Me vil gjere merksame på at ulike av tolkingar av spørsmåla kan føre til ulik rapportering. Me vel likevel å publisere tala. Å gjere tolkingsrommet mindre i spørsmåla i rapporteringa er noko me vil arbeide vidare med i framtidig rapportering.

Vedlegg 31: Vurdering av undervisningslokala

Avdelingar

		2011	2012
REGION ØST			
Bredtveit fengsel forvarings- og sikringsanstalt	Teori		
	Yrkesfag		
Bredtveit fengsel, avd. Bredtveitveien	Teori		
	Yrkesfag		
Oslo fengsel avd B	Teori		
	Yrkesfag		
Sarpsborg fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Halden fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Ravneberget fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Indre Østfold fengsel avd. Trøgstad	Teori		
	Yrkesfag		
Indre Østfold fengsel avd Eidsberg	Teori		
	Yrkesfag		
Ila fengsel forvarings- og sikringsanstalt	Teori		
	Yrkesfag		
Ullersmo fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Ullersmo fengsel avd. Krogsrud	Teori		
	Yrkesfag		
Kongsvinger fengsel avd. Lukket (Vardåsen avd. G)	Teori		
	Yrkesfag		
Kongsvinger fengsel avd. Åpen (Vardåsen)	Teori		
	Yrkesfag		
Hedmark fengsel avd. Hamar Åpen	Teori		
	Yrkesfag		
Hedmark fengsel avd. Hamar Lukket	Teori		
	Yrkesfag		
Hedmark fengsel avd. Bruvoll	Teori		
	Yrkesfag		
Hedmark fengsel avd. Ilseng fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Vestoppland fengsel avd. Gjøvik	Teori		
	Yrkesfag		
Vestoppland fengsel avd. Valdres	Teori		
	Yrkesfag		
REGION SØR			
Hassel fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Ringerike fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Drammen fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Nordre Vestfold fengsel avd. Horten	Teori		
	Yrkesfag		
Nordre Vestfold fengsel avd. Hof - Åpen	Teori		
	Yrkesfag		
Søndre Vestfold fengsel avd. Berg	Teori		
	Yrkesfag		
Søndre Vestfold fengsel avd. Larvik	Teori		
	Yrkesfag		
Bastøy fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Sandefjord fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Sem fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Telemark fengsel avd. Skien fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Telemark fengsel avd. Kragerø fengsel	Teori		
	Yrkesfag		

Fargekode:
Dårleg
Mindre god
God
Svært god
Manglende rapportering
Sletta avdeling

Vedlegg 31: Vurdering av undervisningslokala - fortsettelse

REGION SØRVEST			
Arendal fengsel avd. Kleivgrend	Teori		
	Yrkesfag		
Arendal fengsel avd. Evje	Teori		
	Yrkesfag		
Arendal fengsel avd. Lukket	Teori		
	Yrkesfag		
Arendal fengsel avd. Håvet	Teori		
	Yrkesfag		
Kristiansand fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Haugesund fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Åna fengsel avd. Lukket	Teori		
	Yrkesfag		
Åna fengsel avd. Åpen	Teori		
	Yrkesfag		
Sandeid fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Stavanger fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
REGION VEST			
Bergen Fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Bjørgvn fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Bergen Fengsel avd. Osterøy	Teori		
	Yrkesfag		
Vik fengsel avd. Lukket	Teori		
	Yrkesfag		
Vik fengsel avd. Åpen	Teori		
	Yrkesfag		
Hustad fengsel avd. Lukket	Teori		
	Yrkesfag		
Hustad fengsel avd. Åpen	Teori		
	Yrkesfag		
Ålesund fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
REGION NORD			
Trondheim fengsel avd. Leira	Teori		
	Yrkesfag		
Trondheim fengsel avd. Nermarka	Teori		
	Yrkesfag		
Verdal fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Bodø fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Bodø fengsel avd. Fauske	Teori		
	Yrkesfag		
Mosjøen fengsel	Teori		
	Yrkesfag		
Tromsø fengsel avd. Lukket	Teori		
	Yrkesfag		
Tromsø fengsel avd. Åpen	Teori		
	Yrkesfag		
Vadsø fengsel avd. Lukket	Teori		
	Yrkesfag		
Vadsø fengsel avd. Åpen	Teori		
	Yrkesfag		

Fargekode:
Dårleg
Mindre god
God
Svært god
Manglende rapportering
Sletta avdeling

Vedlegg 31: Vurdering av undervisningslokala - fortsettelse

Oppfølgingsklassar

Skolane si vurdering av lokala som vert nytta til opplæring			2011	2012
Skole	Klassenamn			
Åsane vgs	Fossane	Teori		
		Yrkesfag		
Steinkjer vgs	Furuskogen	Teori		
		Yrkesfag		
Grønland Voksenopplæringscenter	Oppfølgingsklasse	Teori		
		Yrkesfag		
Storhamar vgs	Oppfølgingsklasse	Teori		
		Yrkesfag		
Drammen vgs	Oppfølgingsklasse	Teori		
		Yrkesfag		
Kvadraturen vgs	Oppfølgingsklasse	Teori		
		Yrkesfag		
Bodø vgs	Oppfølgingsklasse	Teori		
		Yrkesfag		
Hjalmar Johansen vgs	Sluseprosjektet	Teori		
		Yrkesfag		
Færder vgs	Utsikten	Teori		
		Yrkesfag		

Fargekode:
Dårleg
Mindre god
God
Svært god
Manglande rapportering
Sletta avdeling



Statens hus
Utdanningsavdelinga

Besøksadresse
Kaigaten 9, 5020 Bergen

Postadresse
Postboks 7310, 5020 BERGEN

Telefon: 55 57 20 00
Telefaks: 55 57 20 09

Epost
fmhopostmottak@fylkesmannen.no

Internett
www.fylkesmannen.no/hordaland